



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CAPARICA  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO  
1.º, 2º E 3º CICLOS  
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA (EMRC)



A avaliação na disciplina de EMRC efetua-se de acordo com o Programa e Metas curriculares da disciplina, com as Aprendizagens Essenciais e com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

DOMÍNIOS/ TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES)	PERFIL DO ALUNO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDE RAÇÃO
Religião e experiência religiosa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretar a realidade (histórica, cultural, social, científica) e relacioná-la com a visão cristã</li><li>• Identificar o fundamento religioso da moral cristã</li></ul>	Conhecedor/sabedor /culto/informado A, B, C, D, F, I	<b>60%</b> Testes de avaliação	<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 70%</b>
Cultura e visão cristã da vida	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar o núcleo central do Catolicismo</li><li>• Usar a Bíblia e interpretar textos bíblicos</li><li>• Interpretar e apreciar produções estéticas cristãs</li><li>• Mobilizar valores e princípios éticos em situações diversificadas</li></ul>	Questionador/comun icador A, B, D, E, F, G, H, I, J	Fichas de trabalho Trabalhos de grupo e / ou pares	
Ética e Moral	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relacionar-se com os outros de forma cooperante e solidária</li><li>• Construir um sentido para a realidade pessoal e social</li><li>• Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa</li></ul>	Criativo A, C, D, J Crítico/Analítico A, B, C, D, G Respeitador da diferença/ do outro A, B, E, F, H Sistematizador/ organizador A, B, C, I, J Participativo/ colaborador B, C, D, E, F Responsável/ autónomo C, D, E, F, G, I, J Autoavaliador	Trabalhos individuais Participação oral <b>40%</b> Registos de observação direta do desempenho na sala de aula	