



Critérios Específicos de Avaliação da UFCD Comunicar em Alemão - Ensino Profissional 1º, 2º, 3º anos

A avaliação na área disciplinar de Alemão efetua-se de acordo com os referenciais curriculares inscritos no Despacho n.º 6605-A/2021, a saber, *Aprendizagens Essenciais (AE)* da área disciplinar e *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA)*.

Critérios Gerais	Domínios (Ponderação)	Critérios Específicos	Perfil de Aprendizagem (descritores de desempenho)			
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Conhecimento	Competência Comunicativa Compreensão Oral Interação Oral Produção Oral 40%	Compreender vários tipos de discurso	Compreende, sempre ou quase sempre, vários tipos de discurso	Compreende, frequentemente, vários tipos de discurso	Compreende, algumas vezes, vários tipos de discurso	Raramente compreende vários tipos de discurso
		Interagir participando em discussões no âmbito das áreas temáticas	Interage, sempre ou quase sempre, participando em discussões no âmbito das áreas temáticas	Interage, frequentemente, participando em discussões no âmbito das áreas temáticas	Interage, algumas vezes, participando em discussões no âmbito das áreas temáticas	Raramente interage e participa em discussões no âmbito das áreas temáticas
Pensamento Crítico e Criatividade	Competência Comunicativa Compreensão Escrita Interação Escrita Produção Escrita 60%	Expressar-se de forma clara e produzir enunciados sobre as áreas temáticas	Exprime-se, sempre ou quase sempre, de forma clara e produz enunciados sobre as áreas temáticas	Exprime-se, frequentemente, de forma clara e produz enunciados sobre as áreas temáticas	Exprime-se, algumas vezes, de forma clara e produz enunciados sobre as áreas temáticas	Raramente se exprime de forma clara e produz enunciados sobre as áreas temáticas
		Ler, compreender e identificar diversos tipos de texto	Lê, compreende e identifica, sempre ou quase sempre, diversos tipos de texto	Lê, compreende e identifica, frequentemente, diversos tipos de texto	Lê, compreende e identifica, algumas vezes, diversos tipos de texto	Raramente lê, compreende e identifica diversos tipos de texto
Comunicação	Competência Comunicativa Compreensão Escrita Interação Escrita Produção Escrita 60%	Elaborar respostas adequadas a diferentes tipos de texto e produzir textos variados atendendo à sua função e destinatário	Elabora, sempre ou quase sempre, respostas adequadas a diferentes tipos de texto e produz textos variados atendendo à sua função e destinatário	Elabora, frequentemente, respostas adequadas a diferentes tipos de texto e produz textos variados atendendo à sua função e destinatário	Elabora, algumas vezes, respostas adequadas a diferentes tipos de texto e produz textos variados atendendo à sua função e destinatário	Raramente elabora respostas adequadas a diferentes tipos de texto e produz textos variados atendendo à sua função e destinatário
		Elaborar um portefólio individual respeitando os critérios estabelecidos	Elabora, sempre ou quase sempre, um portefólio individual respeitando os critérios estabelecidos	Elabora, frequentemente, um portefólio individual respeitando os critérios estabelecidos	Elabora, algumas vezes, um portefólio individual respeitando os critérios estabelecidos	Raramente elabora um portefólio individual respeitando os critérios estabelecidos
Cidadania						

	<p>Competência Intercultural</p> <p>Transversal a todos os conhecimentos, capacidades e atitudes</p>	<p>Reconhecer realidades interculturais distintas e alargar conhecimentos acerca dos universos socioculturais dos países de expressão alemã.</p>	<p>Reconhece, sempre ou quase sempre, realidades interculturais distintas e alarga conhecimentos acerca dos universos socioculturais dos países de expressão alemã.</p>	<p>Reconhece, frequentemente, realidades interculturais distintas e alarga conhecimentos acerca dos universos socioculturais dos países de expressão alemã.</p>	<p>Reconhece, algumas vezes, realidades interculturais distintas e alarga conhecimentos acerca dos universos socioculturais dos países de expressão alemã.</p>	<p>Raramente reconhece realidades interculturais distintas e alarga conhecimentos acerca dos universos socioculturais dos países de expressão alemã.</p>
	<p>Competência Estratégica</p> <p>Transversal a todos os conhecimentos, capacidades e atitudes</p>	<p>Identificar estratégias de comunicação e de aprendizagem adequadas</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados</p> <p>Mobilizar suportes convencionais e digitais</p>	<p>Identifica, sempre ou quase sempre, estratégias de comunicação e de aprendizagem adequadas</p> <p>Utiliza, sempre ou quase sempre, recursos de aprendizagem variados</p> <p>Mobiliza, sempre ou quase sempre, suportes convencionais e digitais</p>	<p>Identifica, frequentemente, estratégias de comunicação e de aprendizagem adequadas</p> <p>Utiliza, frequentemente, recursos de aprendizagem variados</p> <p>Mobiliza, frequentemente, suportes convencionais e digitais</p>	<p>Identifica, algumas vezes, estratégias de comunicação e de aprendizagem adequadas</p> <p>Utiliza, algumas vezes, recursos de aprendizagem variados</p> <p>Mobiliza, algumas vezes, suportes convencionais e digitais</p>	<p>Raramente identifica estratégias de comunicação e de aprendizagem adequadas</p> <p>Raramente utiliza recursos de aprendizagem variados</p> <p>Raramente mobiliza suportes convencionais e digitais</p>

<p>Processos de Recolha de Informação e Instrumentos de Avaliação</p>	<p>Registo de observação do desempenho científico/pessoal</p> <p>Registo de verificação de atividades/trabalhos</p> <p>Registo de observações orais</p> <p>Registo de auto e hetero avaliação</p> <p>Trabalhos escritos individuais/grupo</p> <p>Questões/ Testes orais</p> <p>Questões/ Testes escritos</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Mini testes</p> <p>Portefólio</p>
---	---