



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CAPARICA  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO  
SECUNDÁRIO CURSOS PROFISSIONAIS  
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA



DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES  
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO ENSINO PROFISSIONAL - EDUCAÇÃO FÍSICA - GRUPO 620

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO CONHECIMENTOS CAPACIDADES E ATITUDES	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Raciocínio e resolução de problemas	<b>1º ANO</b> 1- Jogos Desportivos Coletivos I 2 - Ginástica I 3- Atletismo/Desportos de Raquetas/ Patinagem I 4 - Dança I	Pesquisa, tratamento e organização da informação (Corresponde às aprendizagens relacionadas com o pensamento lógico e com as operações intelectuais; são exemplos dessas aprendizagens a compreensão de uma teoria, de conceitos, aprendizagem de regras e de códigos): * Utilizar diferentes técnicas de pesquisa, recolha, seleção e tratamento da informação; * Utilizar corretamente a terminologia específica da disciplina; * Organizar e expressar ideias de forma clara e estruturada;	10%	Observação das aulas Testes práticos Fichas de registo Grelhas de observação
Saber científico, técnico e tecnológico	<b>2º ANO</b> 6- Jogos Desportivos Coletivos II 7 - Ginástica II 8- Atletismo/Desportos de Raquetas/ Patinagem II 9 - Dança II	Compreensão/Aquisição/Execução motora das aprendizagens: (Corresponder às aprendizagens relacionadas com os movimentos do corpo, execução/coordenação motora das destrezas específicas das modalidades abordadas): * Participar no planeamento, na organização e no desenvolvimento das AFD * Executar com correção as destrezas motoras inerentes às AFD * Utilizar corretamente a terminologia específica da disciplina; * Melhorar os níveis da condição física relacionados com a Zona Saudável de Aptidão Física.	60%	Testes escritos de avaliação de conhecimentos Trabalhos individuais ou de grupo de pesquisa Fichas de trabalho Planos específicos e Esquemas Questionários de aula
Pensamento crítico e pensamento criativo	<b>3º ANO</b> 11- Jogos Desportivos Coletivos III 12- Ginástica III 13 Atividades de Exploração da Natureza 14 - Dança III 16-Aptidão Física	Autonomia, Responsabilidade e Interesse (Corresponde às aprendizagens realizadas no domínio social e afetivo, relativamente às atitudes, comportamentos, capacidade de adaptação às mudanças, capacidades de estabelecer relações pessoais e de enfrentar desafios): *Demonstrar iniciativa, empenho, autonomia e sentido de responsabilidade na realização de tarefas. *Desenvolver hábitos de trabalho individual, regular e autónomo, e de trabalho em equipa.	30%	Grelhas de registos avaliativos de participações

<p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p>	<p>1º ANO 5 – Atividades Físicas / Contextos e Saúde I</p> <p>2º ANO 10 – Atividades Físicas Contextos e Saúde II</p> <p>3º ANO 15 – Atividades Físicas Contextos e Saúde I</p>	<p>Pesquisa, tratamento e organização da informação (Corresponde às aprendizagens relacionadas com o pensamento lógico e com as operações intelectuais; são exemplos dessas aprendizagens a compreensão de uma teoria, de conceitos, aprendizagem de regras e de códigos):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Utilizar diferentes técnicas de pesquisa, recolha, seleção e tratamento da informação;</li> <li>* Utilizar corretamente a terminologia específica da disciplina;</li> <li>* Organizar e expressar ideias de forma clara e estruturada;</li> </ul> <p><b>*Organizar e apresentar a informação relativa aos Conhecimentos sobre Desenvolvimento da Condição Física e Contextos onde se realizam as atividades físicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar Aptidão Física e Saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável;</li> <li>- Conhecer e interpreta fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas.</li> <li>- Identificar fenómenos associados a limitações das possibilidades de prática das Atividades Físicas, da Aptidão Física e da saúde das populações.</li> <li>- Conhecer processos de controlo do esforço e identifica sinais de fadiga</li> <li>- Compreender a dimensão cultural da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos.</li> <li>- Identificar o tipo de atividade cuja prática pode contribuir para a melhoria da sua aptidão física, tendo em vista a sua saúde e bem-estar</li> <li>- Analisar criticamente aspetos gerais da ética na participação nas Atividades Físicas Desportivas, relacionando os interesses sociais, económicos, políticos e outros com algumas das suas “perversões”.</li> </ul> <p>Autonomia, Responsabilidade e Interesse (Corresponde às aprendizagens realizadas no domínio social e afetivo, relativamente às atitudes, comportamentos, capacidade de adaptação às mudanças, capacidades de estabelecer relações pessoais e de enfrentar desafios):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Demonstrar iniciativa, empenho, autonomia e sentido de responsabilidade na realização de tarefas.</li> <li>*Desenvolver hábitos de trabalho individual, regular e autónomo, e de trabalho em equipa.</li> </ul>	<p>70/</p> <p>30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes de avaliação de conhecimentos</li> <li>- Fichas de trabalho</li> <li>-Trabalhos de pesquisa</li> <li>Grelhas de registos avaliativos de participações</li> </ul>
--	---	--	-----------------------	--