



DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES  
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO ENSINO PROFISSIONAL -  
TÉCNICO DE DESPORTO - COMPONENTE DE FORMAÇÃO CIENTÍFICA - DISCIPLINA: DESPORTOS INDIVIDUAIS E DE GINÁSIO

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO CONHECIMENTOS CAPACIDADES E ATITUDES	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Linguagens e textos</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>Componentes de formação técnica:</p> <p><b>DESPORTOS INDIVIDUAIS E DE GINÁSIO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ginástica - elementos técnicos gerais 9445</li><li>• Ginástica aeróbica - a aula 9454</li><li>• Ginástica aeróbica - montagem coreográfica 9456</li><li>• Ginástica localizada- a aula 9457</li><li>• Ginástica localizada- montagem coreográfica 9458</li><li>• Step - a aula 9453</li><li>• Step- montagem coreográfica 9455</li><li>• Atletismo iniciação 9446</li></ul>	<p><b>Pesquisa, tratamento e organização da informação</b> (Corresponde às aprendizagens relacionadas com o pensamento lógico e com as operações intelectuais; são exemplos dessas aprendizagens a compreensão de uma teoria, de conceitos, aprendizagem de regras e de códigos ):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Recorrer a diferentes fontes/suportes para a pesquisa e recolha de informação.</li><li>• Utilizar diferentes técnicas de pesquisa, recolha, seleção e tratamento da informação.</li><li>• Pesquisar, selecionar, organizar e sintetizar informação pertinente, de forma estruturada e autónoma, a partir de diferentes fontes/suportes.</li><li>• Reconhecer, explicar e relacionar diferentes conceitos.</li><li>• Utilizar corretamente a terminologia específica da disciplina;</li><li>• Organizar e expressar ideias de forma clara e estruturada</li></ul> <p><b>Compreensão/Aquisição/Execução motora das aprendizagens</b> (Corresponde às aprendizagens relacionadas com os movimentos do corpo, execução/coordenação motora das destrezas específicas das modalidades abordadas):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Organizar e dinamizar atividades das respetivas modalidades em contexto desportivo e atividade física;</li><li>• Participar no planeamento, na organização e no desenvolvimento do treino das modalidades Atletismo, Ginástica, Fitness e ténis de mesa;</li><li>• Executar com correção as destrezas motoras inerentes à prática das atividades Atletismo, Fitness, Ginástica, Natação, Step, Remo, Ténis e Ténis de mesa;</li><li>• Utilizar corretamente a terminologia específica da disciplina;</li><li>• Organizar e expressar ideias de forma clara e estruturada.</li></ul>	<p>10%</p> <p>60%</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fichas de trabalho</li><li>- Trabalhos de pesquisa (individual/grupo)</li><li>- Relatórios</li><li>- Pequenas sínteses e reflexões</li><li>- Questionários de aula</li><li>- Apresentações orais</li><li>- Observação direta</li><li>- Grelhas de registo do desempenho motor</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Natação - adaptação ao meio aquático 9447</li> <li>• Remo 9452</li> <li>• Ténis de Mesa 9449</li> <li>• Ténis - iniciação 9448</li> </ul>	<p><b>Autonomia, Responsabilidade e interesse</b>  (Corresponde às aprendizagens realizadas no domínio social e afetivo, relativamente às atitudes, comportamentos, capacidade de adaptação às mudanças, capacidade de estabelecer relações pessoais e capacidade de enfrentar desafios):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrar iniciativa, empenho, autonomia e sentido de responsabilidade na realização de tarefas.</li> <li>• Desenvolver hábitos de trabalho individual, regular e autónomo, e de trabalho em equipa.</li> </ul>	30%	
--	--	---	-----	--