



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CAPARICA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
SECUNDÁRIO CURSOS PROFISSIONAIS
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA



DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO ENSINO PROFISSIONAL -
TÉCNICO DE DESPORTO - COMPONENTE DE FORMAÇÃO CIENTÍFICA - DISCIPLINA: ESTUDO DO MOVIMENTO

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO CONHECIMENTOS CAPACIDADES E ATITUDES	PONDE RAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Raciocínio e resolução de problemas Saber científico, técnico e tecnológico Pensamento crítico e pensamento criativo Informação e comunicação Linguagens e textos Sensibilidade estética e artística Bem-estar, saúde e ambiente Consciência e domínio do corpo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia	Mód.1 - Osteologia e Artrrologia Mód 2 -Miologia Mód. 3 - Controlo e Coordenação do Movimento Mód.4 - Fundamentos de mecânica para análise do movimento Mód 5 - Análise da participação muscular no movimento Mód. 6 - Constituição e funcionamento dos sistemas da vida orgânica interna Mód. 7 - Qualidades físicas	Pesquisa, tratamento e organização da informação (Corresponde às aprendizagens relacionadas com o pensamento lógico e com as operações intelectuais; são exemplos dessas aprendizagens a compreensão de uma teoria, de conceitos, aprendizagem de regras e de códigos): * Recorrer a diferentes fontes/suportes para a pesquisa e recolha de informação. * Utilizar diferentes técnicas de pesquisa, recolha, seleção e tratamento da informação. * Pesquisar, selecionar, organizar e sintetizar informação pertinente, de forma estruturada e autónoma, a partir de diferentes fontes/suportes. Compreensão / Elaboração e Sistematização de conclusões * Analisar e interpretar diferentes tipos de documentos (textos, quadros e gráficos). * Reconhecer, explicar e relacionar diferentes conceitos. * Utilizar corretamente a terminologia específica da disciplina. * Organizar e expressar ideias de forma clara e estruturada. Autonomia; responsabilidade e interesse (Corresponde às aprendizagens realizadas no domínio social e afetivo, o que corresponde aos sentimentos, atitudes, comportamentos, à capacidade de adaptação às mudanças, à capacidade de estabelecer relações pessoais e capacidade de enfrentar desafios): * Comunicar, oralmente ou por escrito, com correção linguística. * Demonstrar iniciativa, empenho, autonomia e sentido de responsabilidade na realização de tarefas. * Desenvolver hábitos de trabalho	35% 35% 30%	- Testes de avaliação de conhecimentos - Fichas de trabalho - Trabalhos de pesquisa (individual/grupo) - Relatórios - Planos específicos e Esquemas - Pequenas sínteses e reflexões - Questionários de aula - Apresentações orais - Debates - Grelhas de registos avaliativos de participações

