



DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES  
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO ENSINO PROFISSIONAL -  
TÉCNICO DE DESPORTO - COMPONENTE DE FORMAÇÃO CIENTÍFICA - DISCIPLINA: ANIMAÇÃO E LAZER

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO CONHECIMENTOS CAPACIDADES E ATITUDES	PONDER AÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Linguagens e textos</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>Componentes de formação técnica:</p> <p><b>ANIMAÇÃO E LAZER</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Orientação aplicada 9451</li><li>• Técnicas de relaxação e bem estar 9523</li><li>• Coaching e comunicação 8622</li><li>• Escalada e manobras de cordas 9450</li></ul>	<p><b>Pesquisa, tratamento e organização da informação</b> (Corresponde às aprendizagens relacionadas com o pensamento lógico e com as operações intelectuais; são exemplos dessas aprendizagens a compreensão de uma teoria, de conceitos, aprendizagem de regras e de códigos):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Recorrer a diferentes fontes/suportes para a pesquisa e recolha de informação.</li><li>• Utilizar diferentes técnicas de pesquisa, recolha, seleção e tratamento da informação.</li><li>• Pesquisar, selecionar, organizar e sintetizar informação pertinente, de forma estruturada e autónoma, a partir de diferentes fontes/suportes.</li><li>• Reconhecer, explicar e relacionar diferentes conceitos.</li><li>• Utilizar corretamente a terminologia específica da disciplina;</li><li>• Organizar e expressar ideias de forma clara e estruturada</li></ul> <p><b>(Compreensão/Aquisição/Execução motora das aprendizagens)</b> (Corresponde às aprendizagens relacionadas com os movimentos do corpo, execução/coordenação motora das destrezas específicas das atividades de exploração da natureza):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar atividades de exploração da Natureza, aplicando correta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização, participação e, especialmente, de preservação da qualidade do ambiente.</li><li>• Participar no planeamento, na organização e no desenvolvimento do treino das atividades de exploração da natureza;</li><li>• Organizar e dinamizar jogos e atividades de orientação em contexto de ocupação de tempos livres, animação e lazer;</li><li>• Executar com correção as destrezas motoras inerentes à prática destas atividades;</li><li>• Utilizar corretamente a terminologia específica da disciplina;</li><li>• Organizar e expressar ideias de forma clara e estruturada.</li></ul>	<p>10%</p> <p>60%</p>	<p>- Testes de avaliação de conhecimentos - Fichas de trabalho - Trabalhos de pesquisa (individual/grupo) - Relatórios - Pequenas sínteses e reflexões</p> <p>- Questionários de aula - Apresentações orais - Observação direta - Grelhas de registo do</p>

		<p><b>Autonomia, Responsabilidade e interesse</b> (Corresponde às aprendizagens realizadas no domínio social e afetivo, relativamente às atitudes, comportamentos, capacidade de adaptação às mudanças, capacidade de estabelecer relações pessoais e capacidade de enfrentar desafios):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Demonstrar iniciativa, empenho, autonomia e sentido de responsabilidade na realização de tarefas.</li><li>• Desenvolver hábitos de trabalho individual, regular e autónomo, e de trabalho em equipa.</li></ul>	30%	desempenho motor e de atitudes
--	--	---	-----	--------------------------------