

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO

A avaliação na disciplina de Área de Integração efetua-se de acordo com os referenciais curriculares, a saber, Aprendizagens Essenciais da disciplina (AE) e Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO). Os critérios de avaliação incidem sobre os domínios das AE, em articulação com as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA), tendo como referência os Critérios Gerais de Avaliação do Agrupamento.

CRITÉRIOS GERAIS DO AEC	DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO			
			MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
CONHECIMENTO	Compreensão 30%	Adquirir e mobilizar conhecimentos, utilizando-os adequadamente, relacionando-os e aplicando-os em novos contextos.	Apropria-se e mobiliza sempre, ou quase sempre, os conhecimentos previstos na disciplina, utilizando-os de forma adequada e aplicada a novos contextos.	Apropria-se e mobiliza frequentemente, os conhecimentos previstos na disciplina, utilizando-os de forma adequada e aplicada a novos contextos.	Apropria-se e mobiliza, por vezes, os conhecimentos previstos na disciplina, utilizando-os de forma adequada e aplicada a novos contextos.	Raramente se apropria e mobiliza os conhecimentos previstos na disciplina.
	Aplicação do conhecimento e interpretação de dados 30%	Pesquisar, selecionar e organizar informação relevante. Comparar e avaliar, criticamente, os saberes adquiridos, identificando e resolvendo problemas.	Sempre ou quase sempre, seleciona, analisa e organiza informação, contextualizando saberes e usando-os em novas ideias e soluções.	Frequentemente, seleciona, analisa e organiza informação, contextualizando saberes e usando-os em novas ideias e soluções.	Por vezes, seleciona, analisa e organiza informação, contextualizando saberes e usando-os em novas ideias e soluções.	Raramente analisa e organiza informação relevante ou contextualiza saberes.
COMUNICAÇÃO	Comunicação 20%	Comunicar com clareza e correção linguística, em diversos contextos, utilizando o vocabulário específico das áreas em estudo.	Exprime-se sempre, ou quase sempre, nos diferentes contextos de comunicação, de forma organizada, muito clara e correta.	Exprime-se, frequentemente, nos diferentes contextos de comunicação, de forma organizada, clara e correta.	Exprime-se, por vezes, nos diferentes contextos de comunicação, de forma organizada, clara e correta.	Raramente se exprime nos diferentes contextos de comunicação, de forma organizada, clara e correta.
CIDADANIA	Desenvolvimento pessoal e social 20%	Promover a consciência cívica e o desenvolvimento pessoal e social, baseados no respeito pelo outro e na valorização da diversidade.	Adota sempre, ou quase sempre, uma postura de respeito por si e pelo outro e comportamentos responsáveis e solidários.	Adota, frequentemente, uma postura de respeito por si e pelo outro e comportamentos responsáveis e solidários.	Adota, por vezes, uma postura de respeito por si e pelo outro e comportamentos responsáveis e solidários.	Raramente adota uma postura de respeito por si e pelo outro e comportamentos responsáveis e solidários.

Instrumentos de avaliação: Testes sumativos, fichas de trabalho, apresentações orais, oralidade, trabalhos individuais/grupo, relatórios, guiões, portefólios, caderno diário, debates.