



| | | |
|---|---|---|
|  | AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CAPARICA CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS DO ENSINO SECUNDÁRIO DISCIPLINA: ÁREA DE INTEGRAÇÃO |  REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO |
|---|---|---|

| DOMÍNIOS (COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS) | CONHECIMENTOS, CAPACIDADES, ATITUDES | PERFIL DO FORMANDO | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | PONDE RAÇÃO |
|--|---|---|---|--|
| <p>Tratamento de informação</p> <p>Contextualização da informação</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Comunicação oral e escrita</p> <p>Organização</p> | <p>Compreender e aplicar conhecimentos, procedimentos e técnicas a desenvolver nas disciplinas/UFCD.</p> <p>Pesquisar, selecionar, analisar e sintetizar informação.</p> <p>Analisar e interpretar diferentes tipos de documentos.</p> <p>Integrar em novos contextos os saberes adquiridos.</p> <p>Desenvolver a capacidade de resolver e formular problemas, incluindo os que envolvem áreas tecnológicas.</p> <p>Adquirir e utilizar adequadamente o vocabulário e os conceitos específicos das áreas em estudo.</p> <p>Participar em debates apresentando argumentação relevante.</p> <p>Desenvolver a capacidade de descrever, explicar e justificar, oralmente e por escrito, as suas ideias, procedimentos e raciocínios, bem como os resultados e conclusões que obtêm.</p> <p>Elaborar e comunicar, com correção linguística, sínteses dos assuntos estudados.</p> <p>Utilizar as tecnologias da informação na comunicação.</p> <p>Organizar e elaborar os registos de aula e pessoais.</p> <p>Apresentar índices de assiduidade e pontualidade que promovam a sua integração e o correto desenvolvimento do trabalho</p> <p>Revelar rigor e empenho na realização das atividades/tarefas propostas.</p> <p>Evidenciar iniciativa no desenvolvimento dos trabalhos a realizar.</p> <p>Executar os trabalhos, individualmente ou em equipa, com progressiva autonomia.</p> <p>Manifestar espírito de tolerância e capacidade de diálogo crítico em trabalhos de equipa.</p> <p>Revelar capacidade de adaptação a diferentes situações e contextos.</p> <p>Colaborar em equipa, apresentando sugestões e contribuindo para alcançar consensos.</p> | <p>Participativo/ Cooperante (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença e do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> | <p>(75%) Testes (50%) e/ou Trabalhos Individuais ou de Grupo (25%)</p> <p>(25%) Fichas Intervenção em aula Questões Aula Registo de observação do professor</p> | <p>ATTITUDES 40% CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 60%</p> |

NÍVEIS DE DESEMPENHO

| <p align="center">NÍVEIS</p> <p align="center">CAPACIDADE/ COMPETÊNCIA</p> | <p align="center">NÍVEL 1 Muito Insuficiente 0 a 4 valores)</p> | <p align="center">NÍVEL 2 Insuficiente (5 a 9 valores)</p> | <p align="center">NÍVEL 3 Suficiente (10 a 13 valores)</p> | <p align="center">NÍVEL 4 Bom (14 a 17 valores)</p> | <p align="center">NÍVEL 5 Muito Bom (18 a 20 valores)</p> |
|--|---|--|--|---|--|
| <p align="center">Tratamento de Informação</p> <p align="center">Contextualização da Informação</p> <p align="center">Resolução de problemas</p> <p align="center">Comunicação oral e escrita</p> <p align="center">Organização</p> | <p>Revela um desempenho muito insuficiente nas competências específicas da disciplina.</p> <p>Não comunica com correção linguística.</p> <p>Não utiliza as tecnologias da informação na comunicação.</p> <p>Não organiza nem elabora os registos de aula e pessoais.</p> <p>Não é assíduo nem pontual.</p> <p>Não revela rigor nem empenho na realização das atividades/tarefas propostas.</p> <p>Não evidencia iniciativa no desenvolvimento dos trabalhos a realizar.</p> <p>Não executa com autonomia os trabalhos, individualmente ou em equipa.</p> <p>Não manifesta espírito de tolerância e capacidade de diálogo crítico em trabalhos de equipa</p> | <p>Revela um desempenho insuficiente nas competências específicas da disciplina.</p> <p>Revela muita dificuldade em elaborar e comunicar com correção linguística.</p> <p>Revela muita dificuldade em utilizar as tecnologias da informação na comunicação.</p> <p>Revela muita dificuldade em organizar e elaborar os registos de aula e pessoais.</p> <p>Nem sempre é assíduo e pontual.</p> <p>Nem sempre revela rigor e empenho na realização das atividades/tarefas propostas.</p> <p>Raramente evidencia iniciativa no desenvolvimento dos trabalhos a realizar.</p> <p>Raramente executa com autonomia os trabalhos, individualmente ou em equipa.</p> <p>Nem sempre manifesta espírito de tolerância e capacidade de diálogo crítico em trabalhos de equipa.</p> | <p>Revela um desempenho suficiente nas competências específicas da disciplina.</p> <p>Revela dificuldade em elaborar e comunicar com correção linguística.</p> <p>Revela dificuldade em utilizar as tecnologias da informação na comunicação.</p> <p>Revela dificuldade em organizar e elaborar os registos de aula e pessoais.</p> <p>É assíduo e pontual.</p> <p>Revela rigor e empenho na realização das atividades/tarefas propostas.</p> <p>Evidencia alguma iniciativa no desenvolvimento dos trabalhos a realizar.</p> <p>Executa, por vezes, com autonomia os trabalhos, individualmente ou em equipa.</p> <p>Manifesta algum espírito de tolerância e capacidade de diálogo crítico em trabalhos de equipa.</p> | <p>Revela um bom desempenho nas competências específicas da disciplina.</p> <p>Comunica com correção linguística.</p> <p>Utiliza bem as tecnologias da informação na comunicação.</p> <p>Organiza e elabora bem os registos de aula e pessoais.</p> <p>É assíduo e pontual.</p> <p>Revela rigor e empenho na realização das atividades/tarefas propostas.</p> <p>Evidencia iniciativa no desenvolvimento dos trabalhos a realizar.</p> <p>Executa com autonomia os trabalhos, individualmente ou em equipa.</p> <p>Manifesta espírito de tolerância e capacidade de diálogo crítico em trabalhos de equipa.</p> | <p>Revela um muito bom desempenho nas competências específicas da disciplina.</p> <p>Comunica com correção linguística.</p> <p>Utiliza muito bem as tecnologias da informação na comunicação.</p> <p>Organiza e elabora muito bem os registos de aula e pessoais.</p> <p>É assíduo e pontual.</p> <p>Revela bastante rigor e empenho na realização das atividades/tarefas propostas.</p> <p>Evidencia bastante iniciativa no desenvolvimento dos trabalhos a realizar.</p> <p>Executa com bastante autonomia os trabalhos, individualmente ou em equipa.</p> <p>Manifesta muito espírito de tolerância e capacidade de diálogo crítico em trabalhos de equipa.</p> |