
	<p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CAPARICA CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ENSINO PROFISSIONAL DISCIPLINA: ESPANHOL ANO: 3º ANO LETIVO: 2020-2021</p>	 <p>REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO</p>
---	---	--

DOMÍNIO DAS ÁREAS TEMÁTICAS/ SITUACIONAIS
<ul style="list-style-type: none">. Atendimento: presencial, telefónico, por fax ou e- mail;. Reservas e apoio;. Acolhimento: posto de turismo, agência de viagens, hotel, guia turístico;. Tipos de turismo : ocio e descanso, turismo de massas, turismo ambiental e rural, turismo cultura, turismo desportivo, turismo religioso, turismo gastronómico e turismo termal.

COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO*	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Comunicativa	<p>- Compreensão oral - Compreender vários tipos de discurso sobre assuntos correntes e em suportes variados.</p> <p>- Compreensão escrita - Ler, compreender e identificar diversos tipos de texto .</p> <p>- Interação oral - Interagir com eficácia, participando em diálogos e manifestando a sua opinião.</p> <p>- Interação escrita - Compreender mensagens, e-mails, formulários e elaborar respostas adequadas</p> <p>- Produção oral - Expressar-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas</p> <p>- Produção escrita - Elaborar textos claros e variados, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário,</p>	<p>A, C, D, J</p> <p>A, B, C, D, G</p> <p>C, D, F, H, I</p> <p>A, B, C, I, J</p> <p>A, B, D, E, H</p> <p>A, F, G, I, J</p>	<p>Atividades de compreensão oral</p> <p>Atividades de compreensão escrita</p> <p>Atividades de interação/produção orais</p> <p>Atividades de vocabulário Atividades de gramática</p> <p>Atividades de interação/produção escritas</p>	60%
Intercultural	<p>Conhecimento de realidades culturais distintas - Demonstrar capacidades de comunicação intercultural e abertura perante novas experiências e ideias, face a outras sociedades e culturas; demonstrar capacidade de questionar atitudes estereotipadas desenvolver atitudes e valores cívicos e éticos.</p>	A, B, E, F, H	Transversal a todos os instrumentos de avaliação.	

Estratégica	<p>- Comunicação eficaz em contexto - Utilizar a língua inglesa no registo apropriado à situação</p> <p>- Pensamento crítico e criativo - Relacionar o que ouve, lê e produz com o seu conhecimento e vivência pessoal, recorrendo ao pensamento crítico e criativo - Colaboração atividades par/grupo</p> <p>- Participar em atividades de par e grupo, revelando inteligência emocional em situações conhecidas e novas</p> <p>- Utilização de literacia tecnológica - Comunicar online a uma escala local, nacional e internacional</p> <p>-Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem - Avaliar os seus progressos como ouvinte/leitor, integrando a avaliação realizada de modo a melhorar o seu desempenho</p>	Transversal	Transfersal aos instrumentos de avaliação	
		B, E, F, G	- Trabalhos de pesquisa e outros (pares e/ou grupos).	Total 40%
B, C, D, E, F	- Portfólio individual contemplando registos de aula e outros.			
C, D, E, F, G, I, J	-Registo de observação direta da participação nas atividades e do desempenho nas tarefas.			

*Áreas de Competências do Perfil dos Alunos									
A	Linguagem e textos	B	Informação e comunicação	C	Raciocínio e resolução de problemas	D	Pensamento crítico e pensamento criativo	E	Relacionamento interpessoal
F	Desenvolvimento pessoal e autonomia	G	Bem-estar, saúde e ambiente	H	Sensibilidade estética e artística	I	Saber científico, técnico e tecnológico	J	Consciência e domínio do corpo