



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CAPARICA  
PLANIFICAÇÃO ANUAL - 2020/2021  
ENSINO SECUNDÁRIO-CURSOS PROFISSIONAIS  
DISCIPLINA: MATEMÁTICA  
3.º ANO - 300H  
TURMA 3D



Semestre	Nº de aulas Previstas
1º	64
2º	44
<b>TOTAL</b>	<b>108</b>

DOMÍNIO/TEMA/UFC	SUBDOMÍNIO/SUBTEMA	Nº DE AULAS
A6-Taxa de Variação	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação e organização do ano letivo</li><li>• Taxa de variação média: noção e cálculo.</li><li>• Interpretação geométrica e física das taxas de variação (média e num ponto). Taxas de variação com funções polinomiais, racionais e trigonométricas simples.</li><li>• Relações entre valores e sinais das taxas de variação e comportamentos dos gráficos das funções.</li><li>• Resolução de problemas.</li><li>• Avaliação diagnóstica, formativa e sumativa.</li></ul>	27
A8 - Modelos discretos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sucessões como funções reais de variável natural.</li><li>• Progressões aritméticas.</li><li>• Progressões geométricas.</li><li>• Comparação entre o crescimento linear e o crescimento exponencial (ou geométrico)</li><li>• Estudo intuitivo da sucessão de termo geral <math>(1 + \frac{1}{n})^n</math> num contexto de modelação matemática.</li><li>• Primeira definição do número <math>e</math>.</li><li>• Resolução de problemas onde seja necessário escolher o modelo discreto mais adequado à descrição da situação.</li><li>• Avaliação diagnóstica, formativa e sumativa.</li></ul>	27
A9 - Funções de crescimento	<ul style="list-style-type: none"><li>• Função exponencial de base superior a um.</li><li>• Função logarítmica de base <math>a</math> (<math>a &gt; 1</math>). Logaritmo de um número.</li><li>• Função logística.</li><li>• Comparação de crescimento de funções.</li></ul>	27

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolução de problemas onde seja necessário escolher o modelo de funções mais adequado à descrição da situação.</li> <li>• Avaliação diagnóstica, formativa e sumativa.</li> </ul>	
<b>A10 - Otimização</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Otimização e aplicação da taxa de variação e extremos de funções, com recurso à calculadora gráfica.</li> <li>• Programação Linear.</li> <li>• Resolução de problemas de programação linear.</li> <li>• Avaliação diagnóstica, formativa e sumativa.</li> </ul>	<b>27</b>