



TEMAS ORGANIZADORES (CONTEÚDOS DE APRENDIZAGEM)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO TENDO COMO BASE O CATÁLOGO NACIONAL DE QUALIFICAÇÕES (CONHECIMENTOS/CAPACIDADES/ATITUDES)		
<ul style="list-style-type: none">● Programação de sistemas de informação● Arquitetura de computadores● Redes de comunicação de dados● Sistemas operativos● Tecnologias de informação e comunicação● Instalação e manutenção de computadores● Aplicações de escritório● Gestão de bases de dados● Instalação configuração e operação de redes de computadores locais● Serviço de recepção e atendimento	<ul style="list-style-type: none">● Compreender e aplicar conhecimentos.● Interpretar diferentes tipos de documentos.● Pesquisar, selecionar, analisar e sintetizar informação.● Utilizar adequadamente os conceitos específicos dos temas.● Integrar em novos contextos os saberes adquiridos.● Aplicar na prática os conhecimentos aprendidos.● Elaborar e comunicar, com correção linguística, sínteses dos assuntos estudados.● Saber recolher e tratar a informação com clareza, espírito crítico e progressivo rigor científico.● Aplicar as regras de higiene e segurança no trabalho.	<p>Compreender o paradigma da programação orientada por objetos e construir programas de pequena/média dimensão.</p> <p>Compreender a estrutura interna do computador e a funcionalidade dos seus principais componentes.</p> <p>Compreender o papel das redes de computadores na sociedade digital moderna e adquirir capacidade de projeto de pequenas redes locais.</p> <p>Adquirir competências na instalação e configuração de diferentes sistemas operativos, tanto cliente como servidor.</p> <p>Utilizar de forma autónoma e produtiva uma folha de cálculo.</p> <p>Adquirir a capacidade de desenvolver sites web recorrendo para o efeito a plataformas disponíveis para o efeito.</p> <p>Utilizar e construir bases de dados como forma preferencial de organização da informação.</p> <p>Desenvolver a capacidade de resolver e formular problemas, incluindo os que envolvem áreas técnicas.</p> <p>Adquirir o vocabulário e linguagem próprios da Informática.</p> <p>Desenvolver a capacidade de descrever, explicar e justificar, oralmente e por escrito, as suas ideias, procedimentos e raciocínios, bem como os resultados e conclusões que obtêm.</p> <p>Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.</p> <p>Desenvolver a persistência e autonomia.</p>	<p>Participativo/ Colaborador/Cooperante</p> <p>Responsável/ Autónomo</p> <p>Sabedor/ Culto/ Informado</p> <p>Crítico/Analítico</p> <p>Indagador/ Investigador</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro</p> <p>Sistematizador/ Organizador</p> <p>Questionador</p> <p>Cuidador de si e do outro</p> <p>Conhecedor/sabedor/ culto/informado</p> <p>Criativo</p> <p>Auto avaliador Hétero avaliador</p>

Os instrumentos de avaliação serão diversificados e aplicados de acordo com cada um dos temas a desenvolver em TIC e o perfil das turmas. O professor pode utilizar qualquer um deles para a avaliação sumativa ou apenas com caráter formativo, dependendo do perfil e do desempenho de cada turma.

Para cada instrumento de avaliação sumativa deve atribuir-se uma classificação, de acordo com os níveis de desempenho do Perfil de Aprendizagens Específicas da disciplina.

Os conhecimentos e capacidades (com uma ponderação de 60%) as atitudes (com uma ponderação de 40%), com exceção das fichas de avaliação e questões de aula, que será atribuída classificação apenas nos conhecimentos e capacidades (100%).

Instrumentos de Avaliação	PONDERAÇÃO DOS INSTRUMENTOS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA
Testes sumativos Trabalhos individuais ou de grupo Projetos / Manuais / Relatórios	80%
Questões de aula Tarefas de investigação Participação oral	20%