



Temas Organizadores (Conteúdos de aprendizagem)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO TENDO COMO BASE O CATÁLOGO NACIONAL DE QUALIFICAÇÕES (CONHECIMENTOS/CAPACIDADES/ATITUDES)	Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
<p>Componente Formação Científica</p> <p>– – –</p> <p>Módulos 1:2:3:4:5:6:7:8</p>	<ul style="list-style-type: none">• Compreende e relaciona conceitos, modelos e/ou teorias e processos científicos e tecnológicos;• Reconhece e utiliza linguagem científica em diferentes situações de aprendizagem;• Aplica os conhecimentos a várias situações;• Executa montagens e experiências e utiliza técnicas laboratoriais com correção;• Elabora relatórios;• Planifica etapas de trabalho, identificando recursos e condicionalismos;• Planifica atividades laboratoriais adequando os materiais e as técnicas ao problema em estudo;• Coloca e analisa questões a investigar, distinguindo o que sabe do que pretende descobrir;• Define e executa estratégias adequadas para responder às questões iniciais;• Analisa criticamente as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas;• Analisa e discute ideias, processos ou produtos, centrando-se em evidências, utilizando critérios e construindo argumentos que fundamentem as tomadas de posição;• Desenvolve ideias e projetos criativos e inovadores;• Recorre à informação disponível em fontes documentais diversas (livros, revistas, jornais, media, redes sociais, internet);• Avalia e valida a informação recolhida, cruzando diversas fontes;• Organiza a informação recolhida de acordo com um plano prévio;• Expõe as pesquisas ou o trabalho realizado, concretizando em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia, respeitando as regras próprias de cada ambiente.• Participa nas atividades procura ajuda para alcançar os seus objetivos;• Respeita as regras estabelecidas contribuindo para a resolução de problemas de natureza relacional;• Organiza o trabalho com autonomia definindo estratégias para alcançar as metas;• Relaciona-se em grupo, em espaços de discussão e partilha a informação.	<p>Participativo/ Colaborador/Cooperante</p> <p>Responsável/ Autónomo</p> <p>Sabedor/ Culto/ Informado</p> <p>Crítico/Analítico</p> <p>Indagador/ Investigador</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro</p> <p>Sistematizador/ Organizador</p> <p>Questionador</p> <p>Cuidador de si e do outro</p> <p>Conhecedor/sabedor/ culto/informado</p> <p>Criativo</p> <p>Auto avaliador Hétero avaliador</p>

Os instrumentos de avaliação serão diversificados e aplicados de acordo com cada um dos temas a desenvolver em FQ e o perfil das turmas. O professor pode utilizar qualquer um deles para a avaliação sumativa ou apenas com carácter formativo, dependendo do perfil e do desempenho de cada turma.

Os **conhecimentos e capacidades** (com uma ponderação de 60%) as **atitudes** (com uma ponderação de 40%), **com exceção dos testes de avaliação, das fichas de avaliação e das questões de aula**, que será atribuída classificação apenas nos conhecimentos e capacidades (100%).

Instrumentos de Avaliação	PONDERAÇÃO DOS INSTRUMENTOS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA
Testes sumativos Fichas de avaliação Questões de aula	60%
Planificação da atividade laboratorial Relatório da atividade laboratorial Questionário Relatórios de visita de estudo Trabalhos de pesquisa e ou investigação	40%