



Temas Organizadores (Conteúdos de aprendizagem)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO TENDO COMO BASE O CATÁLOGO NACIONAL DE QUALIFICAÇÕES (CONHECIMENTOS/CAPACIDADES/ATITUDES)	Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
<b>Componente Formação Técnica</b> – – UFCDs 3288:3289	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreende e relaciona conceitos, modelos e/ou teorias e processos científicos e tecnológicos;</li><li>• Reconhece e utiliza linguagem científica em diferentes situações de aprendizagem;</li><li>• Aplica os conhecimentos a várias situações;</li><li>• Planifica etapas de trabalho, identificando recursos e condicionalismos;</li><li>• Coloca e analisa questões a investigar, distinguindo o que sabe do que pretende descobrir;</li><li>• Define e executa estratégias adequadas para responder às questões iniciais;</li><li>• Analisa criticamente as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas;</li><li>• Analisa e discute ideias, processos ou produtos, centrando-se em evidências, utilizando critérios e construindo argumentos que fundamentem as tomadas de posição;</li><li>• Desenvolve ideias e projetos criativos e inovadores;</li><li>• Recorre à informação disponível em fontes documentais diversas (livros, revistas, jornais, media, redes sociais, internet);</li><li>• Avalia e valida a informação recolhida, cruzando diversas fontes;</li><li>• Organiza a informação recolhida de acordo com um plano prévio;</li><li>• Participa nas atividades procura ajuda para alcançar os seus objetivos;</li><li>• Respeita as regras estabelecidas contribuindo para a resolução de problemas de natureza relacional;</li><li>• Organiza o trabalho com autonomia definindo estratégias para alcançar as metas;</li><li>• Relaciona-se em grupo, em espaços de discussão e partilha a informação.</li></ul>	Participativo/ Colaborador/Cooperante  Responsável/ Autónomo  Sabedor/ Culto/ Informado  Crítico/Analítico  Indagador/ Investigador  Respeitador da diferença/ do outro  Sistematizador/ Organizador  Questionador  Cuidador de si e do outro  Conhecedor/sabedor/ culto/informado  Criativo  Auto avaliador Hétero avaliador

Os instrumentos de avaliação serão diversificados e aplicados de acordo com cada um dos temas a desenvolver em FQ e o perfil das turmas. O professor pode utilizar qualquer um deles para a avaliação sumativa ou apenas com caráter formativo, dependendo do perfil e do desempenho de cada turma.

Os **conhecimentos e capacidades** (com uma ponderação de 60%) as **atitudes** (com uma ponderação de 40%), **com exceção dos testes de avaliação, das fichas de avaliação e das questões de aula**, que será atribuída classificação apenas nos conhecimentos e capacidades (100%).

Instrumentos de Avaliação	PONDERAÇÃO DOS INSTRUMENTOS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA
Testes sumativos Fichas de avaliação	65%
Questões de aula Questionário Trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo Fichas de trabalho	35%