



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CAPARICA  
PLANIFICAÇÃO ANUAL- 2020-2021  
CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE RESTAURANTE -BAR  
DISCIPLINA: ÁREA DE INTEGRAÇÃO  
ANO: 1º - TURMA B



| Semestres    | Nº de aulas<br>Previstas |
|--------------|--------------------------|
| 1º           | 33                       |
| 2º           | 39                       |
| <b>TOTAL</b> | <b>72</b>                |

| Módulo 1  | SUBDOMÍNIO/SUBTEMA   | Nº DE AULAS  |
|---|--|--|
| Pessoa e cultura  | <b>1.2 Pessoa e cultura</b>  | <b>36</b><br>início<br>21-09-2020<br>término<br>04-02-2021 |
|   | Discutir o conceito de Pessoa partindo de referências etimológicas, históricas e simbólicas.                       |  |
|   | Compreender o modo como se estrutura a personalidade: corpo e herança biológica; meio, cultura e herança cultural. |  |
|   | <b>4.1 Identidade regional</b>   |  |
|   | Caracterizar, do ponto de vista físico, a região em que a escola se insere.  |  |
|   | Inventariar o património construído da região em que a escola se insere.   |  |
|   | Identificar tradições locais que desempenhem um papel identificador da região.                                     |  |
|   | <b>7.1 Cultura Global ou globalização de culturas?</b>   |  |
|   | Debater o conceito de globalização.  |  |
|   | Identificar etapas da internacionalização da economia e da produção.   |  |
| Analisar modificações introduzidas no mundo actual pelas Tecnologias de Informação e Comunicação, que |  |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>contribuíram para o fenómeno da globalização.</p> <p>Identificar aspectos da globalização que correspondam a modificações sócio-culturais na sociedade actual.</p> <p>Debater diferentes perspectivas sobre o sentido da globalização.</p>  |   |
| <p><b>Módulo 2</b></p> <p><b>Comunicação e construção do indivíduo. O desenvolvimento sustentável como objectivo de comunidade.</b></p> | <p><b>1.3 A comunicação e a construção do indivíduo</b></p> <p>Compreender como todo o comportamento é comunicação(“ninguém pode não comunicar” , ou o destino social do homem).</p> <p>Compreender os códigos como sistemas em que os signos se organizam.</p> <p>Reconhecer a dimensão persuasora do acto comunicativo: relacionar persuasão e argumentação.</p> <p>Conhecer noções básicas de lógica: noção de silogismo e seu valor formal; o discurso argumentativo; noções de código, denotação e conotação.</p> <p><b>5.1 A integração no espaço europeu</b></p> <p>Analisar a distribuição na União Europeia de variáveis como:</p> <p>População</p> <p>Densidade Populacional</p> <p>Sectores de actividade</p> <p>Escolaridade, etc.</p> <p>Investigar a situação na União Europeia do sector do curso que frequenta e a que pretende dedicar-se.</p> <p>Debater vantagens e desvantagens para a região eo país da pertença à União Europeia.</p> <p><b>7.2 Um desafio global: o desenvolvimento sustentável</b></p> | <p><b>36</b></p> <p>início</p> <p>08-02-2021</p> <p>término</p> <p>17-05-2021</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Debater o conceito de desenvolvimento sustentável.</p> <p>Identificar problemas de desenvolvimento que se coloquem à escala global.</p> <p>Compreender a sustentabilidade enquanto acção natural de justiça para com todos os membros do mundo natural.</p> |  |
|--|--|--|