



TEMAS ORGANIZADORES (CONTEÚDOS DE APRENDIZAGEM) UFCDS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO TENDO COMO BASE O CATÁLOGO NACIONAL DE QUALIFICAÇÕES (CONHECIMENTOS/CAPACIDADES/ATITUDES)		
<p><b>Formação Base</b></p> <p>--</p> <p>--</p> <p>--</p> <p>--</p> <p><b>Formação Tecnológica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender e aplicar conhecimentos.</li><li>• Interpretar diferentes tipos de documentos.</li><li>• Pesquisar, selecionar, analisar e sintetizar informação.</li><li>• Utilizar adequadamente os conceitos específicos dos temas.</li><li>• Integrar em novos contextos os saberes adquiridos.</li><li>• Participar em debates apresentando argumentação relevante.</li><li>• Elaborar e comunicar, com correção linguística, sínteses dos assuntos estudados.</li><li>• Utilizar as tecnologias da informação na comunicação.</li><li>• Elaborar o PRA.</li></ul>	<p>Compreender os procedimentos, técnicas, conceitos e desenvolver a capacidade de os utilizar para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados</p> <p>Desenvolver a capacidade de resolver e formular problemas, incluindo os que envolvem áreas tecnológicas.</p> <p>Adquirir e utilizar adequadamente o vocabulário e os conceitos específicos das áreas em estudo.</p> <p>Desenvolver a capacidade de descrever, explicar e justificar, oralmente e por escrito, as suas ideias, procedimentos e raciocínios, bem como os resultados e conclusões que obtêm.</p> <p>Desenvolver interesse pelas tecnologias e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.</p> <p>Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.</p> <p>Manifestar espírito de tolerância e capacidade de diálogo crítico em trabalhos de equipa.</p> <p>Executar os trabalhos, individualmente ou em equipa, com progressiva autonomia.</p> <p>Desenvolver, persistência e autonomia</p>	<p>Participativo/ Colaborador/Cooperante</p> <p>Responsável/ Autónomo</p> <p>Sabedor/ Culto/ Informado</p> <p>Crítico/Analítico</p> <p>Indagador/ Investigador</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro</p> <p>Sistematizador/ Organizador</p> <p>Questionador</p> <p>Cuidador de si e do outro</p> <p>Conhecedor/sabedor/ culto/informado</p> <p>Criativo</p> <p>Auto avaliador Hétero avaliador</p>

Instrumentos de Avaliação	AVALIAÇÃO (CARÁTER QUALITATIVO)
Tarefas de investigação, individuais e de grupo Fichas de trabalho; Relatórios Debates; Participação oral; Observação das aulas Guiões; Portefólio	<b>PORTEFOLIO REFLEXIVO DAS APRENDIZAGENS</b> (Produto Final)