



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CAPARICA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
CURSOS EFA DE NÍVEL SECUNDÁRIO
DISCIPLINAS: CIDADANIA E PROFISSIONALIDADE



TEMAS ORGANIZADORES (CONTEÚDOS DE APRENDIZAGEM)	CONHECIMENTOS/CAPACIDADES/ATITUDES A DESENVOLVER PELO FORMANDO TENDO COMO BASE O CATÁLOGO NACIONAL DE QUALIFICAÇÕES		
UFCD	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	ATITUDES	PERFIL DO FORMANDO
Cidadania e Profissionalidade	<ul style="list-style-type: none">• Compreender e aplicar conhecimentos, procedimentos e técnicas a desenvolver nas UFCD.• Pesquisar, selecionar, analisar e sintetizar informação.• Analisar e interpretar diferentes tipos de documentos.• Integrar em novos contextos os saberes adquiridos.• Desenvolver a capacidade de resolver e formular problemas, incluindo os que envolvem áreas tecnológicas.• Adquirir e utilizar adequadamente o vocabulário e os conceitos específicos das áreas em estudo.• Participar em debates apresentando argumentação relevante.• Desenvolver a capacidade de descrever, explicar e justificar, oralmente e por escrito, as suas ideias, procedimentos e raciocínios, bem como os resultados e conclusões que obtêm.• Elaborar e comunicar, com correção linguística, sínteses dos assuntos estudados.• Utilizar as tecnologias da informação na comunicação.• Organizar e elaborar o PRA.	<ul style="list-style-type: none">• Apresenta índices de assiduidade e pontualidade que promovem a sua integração e o correto desenvolvimento do trabalho• Revela rigor e empenho na realização das atividades/tarefas propostas.• Evidencia iniciativa no desenvolvimento dos trabalhos a realizar.• Executa os trabalhos, individualmente ou em equipa, com progressiva autonomia.• Manifesta espírito de tolerância e capacidade de diálogo crítico em trabalhos de equipa.• Revela capacidade de adaptação a diferentes situações e contextos.• Colabora em equipa, apresentando sugestões e contribuindo para alcançar consensos..	<p>Participativo/ Colaborador/Cooperante (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Auto avaliador Hétero avaliador</p>

Instrumentos de Avaliação	AVALIAÇÃO (CARÁTER QUALITATIVO)
PORTEFÓLIO REFLEXIVO DE APRENDIZAGENS (Tarefas de investigação, individuais e de grupo Fichas de trabalho; Relatórios Debates; Participação oral; Observação das aulas Guiões)	<p>Avaliação deve refletir:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aquisição e desenvolvimento de conhecimentos e capacidades;• Atitudes perante a aprendizagem e as relações com os outros.