

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO GRUPO 540 - CEF - Formação Tecnológica

Os critérios de avaliação incidem sobre os domínios referidos no Catálogo Nacional de Qualificações, em articulação com as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA), tendo como referência os Critérios Gerais de Avaliação do Agrupamento.

CRITÉRIOS GERAIS DO AEC	DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO			
			MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
CONHECIMENTO	Conhecimento científico/ Tecnológico (50%)	<ul style="list-style-type: none"> •Conhecer, compreender e aplicar aprendizagens e procedimentos. •Expressar-se numa linguagem técnica com clareza e rigor científico. 	Apropria-se, sempre ou quase sempre, das aprendizagens previstas na disciplina, desenvolvendo raciocínios claros e aplicando os conhecimentos previamente adquiridos na resolução de problemas	Apropria-se, frequentemente, das aprendizagens previstas na disciplina, desenvolvendo raciocínios claros e aplicando os conhecimentos previamente adquiridos na resolução de problemas	Apropria-se, por vezes, das aprendizagens previstas na disciplina, desenvolvendo raciocínios claros e aplicando os conhecimentos previamente adquiridos na resolução de problemas	Apropria-se, raramente, das aprendizagens previstas na disciplina, desenvolvendo raciocínios claros e aplicando os conhecimentos previamente adquiridos na resolução de problemas
COMUNICAÇÃO	Linguagem e Comunicação próprias da formação tecnológica (10%)	<ul style="list-style-type: none"> •Selecionar, analisar e aplicar conhecimentos utilizando aplicações, dispositivos e outros equipamentos. •Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas técnicos, de forma crítica e criativa. 	Exprime-se, sempre ou quase sempre de forma organizada, clara e correta, nos diferentes contextos de comunicação.	Exprime-se, frequentemente de forma organizada, clara e correta, nos diferentes contextos de comunicação.	Exprime-se, por vezes de forma organizada, clara e correta, nos diferentes contextos de comunicação.	Exprime-se, raramente, de forma organizada, clara e correta, nos diferentes contextos de comunicação.
PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVIDADE	Aplicação do conhecimento e resolução de problemas (25%)	<ul style="list-style-type: none"> •Analisar e Interpretar dados •Utilizar os equipamentos de forma responsável 	Sempre ou quase sempre, seleciona, analisa, interpreta e organiza informação, contextualizando saberes e usando-os na resolução dos problemas técnicos	Frequentemente, seleciona, analisa, interpreta e organiza informação, contextualizando saberes e usando-os na resolução dos problemas técnicos	Por vezes, seleciona, analisa, interpreta e organiza informação, contextualizando saberes e usando-os na resolução dos problemas técnicos	Raramente, seleciona, analisa, interpreta e organiza informação, contextualizando saberes e usando-os na resolução dos problemas técnicos
CIDADANIA	Saber ser e Saber estar (15%)	<ul style="list-style-type: none"> •Evidenciar comportamentos de respeito pelos outros, de entreajuda e colaboração, promovendo a saúde e o bem-estar comuns de forma responsável respeitando as regras de funcionamento da disciplina 	Utiliza sempre ou quase sempre os equipamentos de forma responsável Adota, sempre ou quase sempre, comportamentos responsáveis, que promovem a saúde e o bem-estar pessoal e do outro, numa perspetiva de intervenção solidária.	Utiliza frequentemente os equipamentos de forma responsável Adota, frequentemente, comportamentos responsáveis, que promovem a saúde e o bem-estar pessoal e do outro, numa perspetiva de intervenção solidária.	Utiliza por vezes os equipamentos de forma responsável Adota, por vezes, comportamentos responsáveis, que promovem a saúde e o bem-estar pessoal e do outro, numa perspetiva de intervenção solidária.	Utiliza raramente, os equipamentos de forma responsável Adota, raramente, comportamentos responsáveis, que promovem a saúde e o bem-estar pessoal e do outro, numa perspetiva de intervenção solidária.

Instrumentos de recolha de informação e/ou de avaliação: Fichas de avaliação escrita, com duração limitada, em regime presencial; Questões aula, com duração limitada, em regime presencial; Trabalhos práticos e/ou relatórios de atividades; Trabalhos de pesquisa, individuais ou em grupo; Consulta de catálogos, Tabelas técnicas e Esquemas elétricos; Participação oral; Registos de observação; Registos de autoavaliação e heteroavaliação