



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CAPARICA  
PLANIFICAÇÃO ANUAL- 2023-2024  
CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE EMPREGADOS DE RESTAURANTE/BAR  
- TIPO 2



DISCIPLINA: PORTUGUÊS

ANO:1º 3º CICLO (8º)

Semestres	Nº semanas	Nº de horas
1º	16	+ - 61h
2º	18	+ - 72h
TOTAL		+ - 133h

Domínios	Conteúdos
<p><b>Oralidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Interpretar discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade.</li><li>Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral.</li><li>Produzir textos orais (5 minutos) de diferentes tipos e com diferentes finalidades.</li><li>Reconhecer a variação da língua.</li></ul> <p><b>Leitura</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Ler em voz alta.</li><li>Ler textos diversos.</li><li>Interpretar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade.</li><li>Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação.</li><li>Ler para apreciar textos variados.</li><li>Reconhecer a variação da língua.</li></ul> <p><b>Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Redigir textos com coerência e correção linguística.</li><li>Escrever para expressar conhecimentos.</li><li>Escrever textos expositivos e argumentativos.</li><li>Escrever textos diversos: cartas de apresentação; curriculum Vitae; escrever comentários subordinados a tópicos fornecidos.</li><li>Rever os textos escritos.</li></ul> <p><b>Educação literária</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Ler e interpretar textos literários.</li><li>Apreciar textos literários.</li><li>Ler e escrever para fruição estética</li></ul> <p><b>Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Explicitar aspetos fundamentais da sintaxe do português.</li><li>Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico.</li></ul>	<p><b>1º semestre - 44 aulas</b></p> <p>M-1-Textos Informativos diversos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Texto Informativo 1: “Declarámos guerra ao planeta terra”</li><li>Texto Informativo 2: O Livro Verde - “Escola”.</li><li>Texto Informativo 3: “Biodiversidade”</li><li>Texto Informativo 4: “Espécies em extinção perdidas para sempre”</li><li>Texto Informativo 5: “Recuperar espécies em risco: uma operação por passos”</li><li>Texto Informativo 6: “O Lobo”</li><li>Texto Informativo 7: “Terra: as águas e os solos que matam”</li><li>Texto Informativo 8: “Energia solar fotovoltaica”.</li></ul> <p>M-2 - Textos Literários (Modo Narrativo):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Texto Narrativo 1: Excerto de “Saga”</li><li>Texto Narrativo 2: Excerto de “A palavra mágica” de Vergílio ferreira.</li><li>Texto Narrativo 3: Excerto de “A Aia”, de Eça de Queirós.</li></ul> <p><b>2º semestre - 44 aulas + 45 aulas</b></p> <p>M-2 (cont.) - Textos Literários (do Modo Dramático):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Texto Dramático 1: Excerto de “Antes de começar”, de José de Almada Negreiros.</li><li>Texto Dramático 2: Excerto de “O Bojador”, de Sophia de Mello Breyner Andersen.</li><li>Texto Dramático 3: Excerto de “Falar Verdade a Mentir”, de Almeida Garrett.</li></ul> <p>M-3-Textos dos Media: (Notícia; Entrevista; Reportagem)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Texto dos Media 1- Notícia: “Mais um assalto por carjacking provoca” dois feridos em Gaia”.</li><li>Texto dos Media 2- Notícia: “O smog ainda é um problema na capital a 12 dias do início dos jogos”.</li><li>Texto dos Media 3- Entrevista: Ricardo Araújo Pereira: “Somos todos crianças”.</li><li>Texto dos Media 4- Reportagem: “O pesadelo do Carjacking”.</li><li>Texto dos Media 5- Reportagem: “Trinta mil armas apontadas ao céu para ter bom tempo”.</li></ul>

Modalidades de Avaliação: Avaliação diagnóstica, formativa e sumativa.

Instrumentos de Avaliação: Fichas de avaliação escrita; Questões-aula; Grelhas de observação/registo; Guiões e fichas de leitura; Fichas de trabalho; Trabalhos individuais; Trabalhos de pares; Trabalhos de grupo; Registos de Autoavaliação e de Heteroavaliação.

**Nota:** A consecução dos conteúdos acima mencionados poderá sofrer alterações de acordo com o perfil da turma.