



DOMÍNIOS DE TRABALHO (CONTEÚDOS DE APRENDIZAGEM)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO		
<ul style="list-style-type: none"><li>● Segurança, Responsabilidade, Respeito em ambientes digitais</li><li>● Investigar e pesquisar</li><li>● Colaborar e comunicar</li><li>● Criar e inovar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Compreender e aplicar conhecimentos.</li><li>● Interpretar diferentes tipos de documentos.</li><li>● Pesquisar, selecionar, analisar e sintetizar informação.</li><li>● Utilizar adequadamente os conceitos específicos dos temas.</li><li>● Integrar em novos contextos os saberes adquiridos.</li><li>● Aplicar na prática os conhecimentos aprendidos.</li><li>● Elaborar e comunicar, com correção linguística, sínteses dos assuntos estudados.</li><li>● Saber recolher e tratar a informação com clareza, espírito crítico e progressivo rigor científico.</li><li>● Aplicar as regras de trabalho em equipa</li></ul>	<p>Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia;</p> <p>Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade;</p> <p>Conhecer e adotar regras de ergonomia;</p> <p>Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor;</p> <p>Entender e usar as regras para palavras-chave seguras;</p> <p>Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online;</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais para investigar e pesquisar;</p> <p>Analisar criticamente a qualidade da informação;</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p> <p>Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; selecionando as mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação;</p> <p>Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais;</p> <p>Mobilizar as aprendizagens essenciais dos restantes domínios, fomentando o desenvolvimento de projetos interdisciplinares e com outros elementos da comunidade educativa.</p> <p>Tratar e organizar os dados recolhidos.</p> <p>Compreender o conceito de algoritmo e elaborar algoritmos</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</p> <p>Criativo</p> <p>Crítico/Analítico</p> <p>Indagador/ Investigador</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro</p> <p>Sistematizador/ organizador</p> <p>Questionador</p> <p>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade</p> <p>Auto Avaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador</p> <p>Responsável/ autónomo</p> <p>Cuidador de si e do outro</p>

		simples, utilizando aplicações digitais; Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.	
--	--	--	--

Os instrumentos de avaliação serão diversificados e aplicados de acordo com cada um dos temas a desenvolver nas TIC e o perfil das turmas. O professor pode utilizar qualquer um deles para a avaliação sumativa ou apenas com carácter formativo, dependendo do perfil e do desempenho de cada turma. Os conhecimentos e capacidades (com uma ponderação de 60%) as atitudes (com uma ponderação de 40%), com exceção das fichas de avaliação e questões de aula, que será atribuída classificação apenas nos conhecimentos e capacidades.

Instrumentos de Avaliação	PONDERAÇÃO DOS INSTRUMENTOS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA
Testes sumativos Trabalhos individuais ou de grupo Projetos	60%
Questões de aula Tarefas de investigação Intervenção em aula Registo de observação do professor	40%