



TEMAS ORGANIZADORES (CONTEÚDOS DE APRENDIZAGEM) UFCDS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO TENDO COMO BASE O CATÁLOGO NACIONAL DE QUALIFICAÇÕES (CONHECIMENTOS/CAPACIDADES/ATITUDES)		
<b>Formação Tecnológica</b> (12 UFCDS/375H)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender e aplicar conhecimentos.</li><li>• Interpretar diferentes tipos de documentos.</li><li>• Pesquisar, selecionar, analisar e sintetizar informação.</li><li>• Utilizar adequadamente os conceitos específicos dos temas.</li><li>• Integrar em novos contextos os saberes adquiridos.</li><li>• Aplicar na prática os conhecimentos aprendidos</li><li>• Elaborar e comunicar, com correção linguística, sínteses dos assuntos estudados.</li><li>• Saber recolher e tratar a informação com clareza, espírito crítico e progressivo rigor científico</li><li>• Utilizar as tecnologias da informação na comunicação.</li></ul>	<p>Compreender os procedimentos, técnicas, conceitos e desenvolver a capacidade de os utilizar para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados</p> <p>Desenvolver a capacidade de resolver e formular problemas, incluindo os que envolvem áreas tecnológicas.</p> <p>Adquirir o vocabulário e linguagem próprios da Formação tecnológica.</p> <p>Desenvolver a capacidade de descrever, explicar e justificar, oralmente e por escrito, as suas ideias, procedimentos e raciocínios, bem como os resultados e conclusões que obtêm.</p> <p>Desenvolver interesse pelas Tecnologias e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.</p> <p>Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.</p> <p>Desenvolver, persistência e autonomia</p>	<p>Participativo/ Colaborador/Cooperante (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Auto avaliador Hétero avaliador</p>

Os instrumentos de avaliação serão diversificados e aplicados de acordo com cada um dos temas a desenvolver na formação tecnológica e o perfil das turmas. O professor pode utilizar qualquer um deles para a avaliação sumativa ou apenas com caráter formativo, dependendo do perfil e do desempenho de cada turma.

Os conhecimentos e capacidades (com uma ponderação de 60%) as atitudes (com uma ponderação de 40%), com exceção das fichas de avaliação e questões de aula, que será atribuída classificação apenas nos conhecimentos e capacidades.

Instrumentos de Avaliação	PONDERAÇÃO DOS INSTRUMENTOS NA AVALIAÇÃO SUMATIVA
Testes sumativos Trabalhos individuais ou de grupo Relatórios	60%
Questões de aula Consulta de catálogos, Tabelas técnicas e Esquemas elétricos Participação oral	40%