



Inglês 2º CEF

Planificação Anual 2020/2021

Tema – Módulo 4 – Comunicação e Sociedade / Communication and Society


Subtema	Conteúdos	Conceitos essenciais	Aprendizagens essenciais Conhecimentos Capacidades Atitudes	Estratégias/Atividades	Recursos/ Materiais	Avaliação	Duração (aulas)	ACPA
Transport and Travel	°Vocabulary within the topics °Possessive pronouns	Means of Transport At the airport; at the railway station; on the road	<ul style="list-style-type: none"> Aprender factos relacionados com os tópicos; Deduzir o significado de novo vocabulário a partir do contexto; Interpretar pequenos textos; 	<p>LER</p> <p>Compreender textos escritos de natureza diversificada adequados aos seus desenvolvimentos intelectual, afetivo e linguístico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ficha de avaliação diagnóstica Quadro Caderno de atividades Fichas de trabalho 	<p>Modalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Diagnóstica – Formativa – Sumativa <p>Instrumentos de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Grelhas de registo de observação na aula do desempenho dos alunos 	25	
Communications	°Past Simple: affirmative, negative and interrogative forms	Means of communication The mobile phone The Internet	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as ideias principais de um pequeno texto; Aplicar as formas e funções vocabulares e gramaticais aprendidas; Interagir situações básicas; 	<p>OUVIR</p> <p>Compreender textos orais e audiovisuais de natureza diversificada adequados aos seus desenvolvimentos intelectual, socioafetivo e linguístico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Apresentações e animações Imagens diversificadas Telemóvel e/ou tablet Computador 	<ul style="list-style-type: none"> – Trabalhos individuais e/ou de grupo 		
Radio and TV	° Coordinating conjunctions	Radio and television Radio Television	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar as corretas funções da linguagem em atividades de oralidade; Desenvolver a escrita através de pequenos textos, postais e entrevistas. 	<p>ESCREVER</p> <p>Produzir textos orais e escritos de natureza diversificada correspondendo a necessidades específicas de comunicação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Projetor Internet Fichas de exploração e/ou consolidação de conteúdos 	<ul style="list-style-type: none"> – Apresentações orais simples – Pequenos trabalhos de pesquisa 		
Print Media	°Present Perfect ° Prepositions of movement	Newspapers Magazines Jobs in print media	<ul style="list-style-type: none"> Avaliar o seu próprio progresso. 	<p>FALAR</p> <p>Produzir textos orais e escritos de natureza diversificada correspondendo a necessidades específicas de comunicação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação 	<ul style="list-style-type: none"> – Fichas de avaliação 		



Inglês 2º CEF

Planificação Anual 2020/2021

Tema – Módulo 5 – A Vida Profissional / Professional Life

Subtema	Conteúdos	Conceitos essenciais	Aprendizagens essenciais Conhecimentos Capacidades Atitudes	Estratégias/Atividades	Recursos/ Materiais	Avaliação	Duração (aulas)	ACPA
Jobs	°Vocabulary within the topics °Relative Pronouns	Jobs	<ul style="list-style-type: none"> Aprender factos relacionados com os tópicos; 	<p>LER</p> <p>Compreender textos escritos de natureza diversificada adequados aos seus desenvolvimentos intelectual, afetivo e linguístico.</p>	Ficha de avaliação diagnóstica	<p>Modalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Diagnóstica – Formativa – Sumativa <p>Instrumentos de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Grelhas de registo de observação na aula do desempenho dos alunos – Trabalhos individuais e/ou de grupo – Apresentações orais simples – Pequenos trabalhos de pesquisa – Fichas de avaliação 	25	
My Dream Job	° Comparative and superlative adjectives	Workplaces Tools and equipment	<ul style="list-style-type: none"> Deduzir o significado de novo vocabulário a partir do contexto; Interpretar pequenos textos; 	<p>OUVIR</p> <p>Compreender textos orais e audiovisuais de natureza diversificada adequados aos seus desenvolvimentos intelectual, socioafetivo e linguístico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Quadro Caderno de atividades Fichas de trabalho 			
Finding a Job	° Collective nouns	Requirements for a job Formal language	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as ideias principais de um pequeno texto; Aplicar as formas e funções vocabulares e gramaticais aprendidas; Interagir situações básicas; 	<p>ESCREVER</p> <p>Produzir textos orais e escritos de natureza diversificada correspondendo a necessidades específicas de comunicação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Apresentações e animações Imagens diversificadas Telemóvel e/ou tablet Computador 			
Interviews	°Position and order of adverbs	Language for interviews Work-related words	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar as corretas funções da linguagem em atividades de oralidade; 	<p>FALAR</p> <p>Produzir textos orais e escritos de natureza diversificada correspondendo a necessidades específicas de comunicação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Projetor Internet Fichas de exploração e/ou consolidação de conteúdos 			
At Work	°The future: will and going to	Job activities Working conditions	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a escrita através de pequenos textos, carta de candidatura, CV, conversa telefónica, artigo de opinião. 	<p>Produzir textos orais e escritos de natureza diversificada correspondendo a necessidades específicas de comunicação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação 			



Inglês 2º CEF

Planificação Anual 2020/2021

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

- A** Linguagens e textos
- B** Informação e comunicação
- C** Raciocínio e resolução de problemas
- D** Pensamento crítico e pensamento criativo
- E** Relacionamento interpessoal

- F** Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G** Bem-estar, saúde e ambiente
- H** Sensibilidade estética e artística
- I** Saber científico, técnico e tecnológico
- J** Consciência e domínio do corpo

Professora: Ana Xavier