



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CAPARICA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS DO ENSINO SECUNDÁRIO
DISCIPLINA: PSICOLOGIA B (12º ANO)



DOMÍNIOS	Aprendizagens Essenciais Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDE RAÇÃO
Tratamento de informação Contextualização da informação Resolução de problemas Comunicação oral e escrita Organização	<ul style="list-style-type: none">• Compreender e aplicar conhecimentos, procedimentos e técnicas a desenvolver nos módulos.• Pesquisar, selecionar, analisar e sintetizar informação.• Analisar e interpretar diferentes tipos de documentos.• Integrar em novos contextos os saberes adquiridos.• Desenvolver a capacidade de resolver e formular problemas, incluindo os que envolvem áreas tecnológicas.• Adquirir e utilizar adequadamente o vocabulário e os conceitos específicos da Psicologia.• Participar em debates apresentando argumentação relevante.• Desenvolver a capacidade de descrever, explicar e justificar, oralmente e por escrito, as suas ideias, procedimentos e raciocínios, bem como os resultados e conclusões que obtêm.• Elaborar e comunicar, com correção linguística, sínteses dos assuntos estudados.• Utilizar as tecnologias da informação na comunicação.• Organizar e elaborar os registos de aula e pessoais.• Apresentar índices de assiduidade e pontualidade que promovam a sua integração e o correto desenvolvimento do trabalho.• Revelar rigor e empenho na realização das atividades/tarefas propostas.• Evidenciar iniciativa no desenvolvimento dos trabalhos a realizar.• Executar os trabalhos, individualmente ou em equipa, com progressiva autonomia.• Manifestar espírito de tolerância e capacidade de diálogo crítico em trabalhos de equipa.• Revelar capacidade de adaptação a diferentes situações e contextos.• Colaborar em equipa, apresentando sugestões e contribuindo para alcançar consensos.	<p>Participativo/ Colaborador/Cooperante (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ Autónimo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>	<p>Tarefas de investigação, individuais e de grupo Fichas de trabalho Testes 70%</p> <p>Relatórios Guiões Debates Participação oral Portefólio Observação das aulas 30%</p>	<p>80% CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</p> <p>20% ATTITUDES</p>

CCH DE NÍVEL SECUNDÁRIO - PSICOLOGIA B - NÍVEIS DE DESEMPENHO (DESCRITORES)

<p align="center">NÍVEIS</p> <p align="center">CAPACIDADE/ COMPETÊNCIA</p>	<p align="center">NÍVEL 1 Muito Insuficiente 0 a 4 valores)</p>	<p align="center">NÍVEL 2 Insuficiente (5 a 9 valores)</p>	<p align="center">NÍVEL 3 Suficiente (10 a 13 valores)</p>	<p align="center">NÍVEL 4 Bom (14 a 17 valores)</p>	<p align="center">NÍVEL 5 Muito Bom (18 a 20 valores)</p>
<p align="center">Tratamento de informação</p> <p align="center">Contextualização da informação</p> <p align="center">Resolução de problemas</p> <p align="center">Comunicação oral e escrita</p> <p align="center">Organização</p>	<p>Revela um desempenho muito insuficiente nas competências específicas da disciplina.</p> <p>Não comunica com correção linguística.</p> <p>Não utiliza as tecnologias da informação na comunicação.</p> <p>Não organiza nem elabora os registos de aula e pessoais.</p> <p>Não é assíduo nem pontual.</p> <p>Não revela rigor nem empenho na realização das atividades/tarefas propostas.</p> <p>Não evidencia iniciativa no desenvolvimento dos trabalhos a realizar.</p> <p>Não executa com autonomia os trabalhos, individualmente ou em equipa.</p> <p>Não manifesta espírito de tolerância e capacidade de diálogo crítico em trabalhos de equipa.</p>	<p>Revela um desempenho insuficiente nas competências específicas da disciplina.</p> <p>Revela muita dificuldade em elaborar e comunicar com correção linguística.</p> <p>Revela muita dificuldade em utilizar as tecnologias da informação na comunicação.</p> <p>Revela muita dificuldade em organizar e elaborar os registos de aula e pessoais.</p> <p>Nem sempre é assíduo e pontual.</p> <p>Nem sempre revela rigor e empenho na realização das atividades/tarefas propostas.</p> <p>Raramente evidencia iniciativa no desenvolvimento dos trabalhos a realizar.</p> <p>Raramente executa com autonomia os trabalhos, individualmente ou em equipa.</p> <p>Nem sempre manifesta espírito de tolerância e capacidade de diálogo crítico em trabalhos de equipa.</p>	<p>Revela um desempenho suficiente nas competências específicas da disciplina.</p> <p>Revela dificuldade em elaborar e comunicar com correção linguística.</p> <p>Revela dificuldade em utilizar as tecnologias da informação na comunicação.</p> <p>Revela dificuldade em organizar e elaborar os registos de aula e pessoais.</p> <p>É assíduo e pontual.</p> <p>Revela rigor e empenho na realização das atividades/tarefas propostas.</p> <p>Evidencia alguma iniciativa no desenvolvimento dos trabalhos a realizar.</p> <p>Executa, por vezes, com autonomia os trabalhos, individualmente ou em equipa.</p> <p>Manifesta algum espírito de tolerância e capacidade de diálogo crítico em trabalhos de equipa.</p>	<p>Revela um bom desempenho nas competências específicas da disciplina.</p> <p>Comunica com correção linguística.</p> <p>Utiliza bem as tecnologias da informação na comunicação.</p> <p>Organiza e elabora bem os registos de aula e pessoais.</p> <p>É assíduo e pontual.</p> <p>Revela rigor e empenho na realização das atividades/tarefas propostas.</p> <p>Evidencia iniciativa no desenvolvimento dos trabalhos a realizar.</p> <p>Executa com autonomia os trabalhos, individualmente ou em equipa.</p> <p>Manifesta espírito de tolerância e capacidade de diálogo crítico em trabalhos de equipa.</p>	<p>Revela um muito bom desempenho nas competências específicas da disciplina.</p> <p>Comunica com correção linguística.</p> <p>Utiliza muito bem as tecnologias da informação na comunicação.</p> <p>Organiza e elabora muito bem os registos de aula e pessoais.</p> <p>É assíduo e pontual.</p> <p>Revela bastante rigor e empenho na realização das atividades/tarefas propostas.</p> <p>Evidencia bastante iniciativa no desenvolvimento dos trabalhos a realizar.</p> <p>Executa com bastante autonomia os trabalhos, individualmente ou em equipa.</p> <p>Manifesta muito espírito de tolerância e capacidade de diálogo crítico em trabalhos de equipa.</p>