



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CAPARICA  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO  
CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS DO ENSINO SECUNDÁRIO  
DISCIPLINA: GEOGRAFIA A



A avaliação na disciplina de Geografia A efetua-se de acordo com o Programa da disciplina, com as Aprendizagens Essenciais e com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
Analisar questões geograficamente e relevantes do espaço em estudo.	Localizar, no espaço e no tempo lugares e fenómenos geográficos em diferentes escalas.	Participativo/ Colaborador/Cooperante	Teste escrito	Conhecimentos e capacidades 90%	
	Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica.	Responsável/ Autónomo	75%		
Recolher, tratar e interpretar informação geográfica.	Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.	Sabedor/ Culto/ Informado	Trabalho individual ou de grupo		
Investigar problemas ambientais e sociais.	Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território.	Crítico/Analítico	Debate/Simulações		
Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações a diversas escalas.	Comunicar resultados da investigação.	Indagador/ Investigador	Fichas de trabalho; Intervenção em aula;		
Problematicar e debater as inter-relações com outros espaços.	Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual	Respeitador da diferença/ do outro	Relatório (visitas de estudo, atividades práticas, aulas, projecto)		
Comunicar e participar	Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços.	Sistematizador/ Organizador	15%		
	Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista	Questionador	Registos de observação do professor		
		Cuidador de si e do outro	10%		Atitudes 10%
		Conhecedor			
		Criativo			
		Autoavaliador/ Heteroavaliador			