



Agrupamento de Escolas da Caparica

Critérios de Avaliação de Geometria Descritiva A

A avaliação, na disciplina de Geometria Descritiva A, efetua-se de acordo com os referenciais curriculares inscritos no Despacho n.º 6605 A/2021, a saber, Aprendizagens Essenciais da disciplina e Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

Critérios Gerais	Domínios	Critérios da disciplina	Perfil de Aprendizagem (descritores de desempenho)			
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Conhecimento Pensamento Crítico e Criatividade	APROPRIAÇÃO e REFLEXÃO (20%)	Conhecimento	Compreende e demonstra sempre, ou quase sempre, conhecimentos expressando-os oralmente e/ou por escrito, com clareza e rigor.	Compreende e demonstra frequentemente conhecimentos expressando-os oralmente e/ou por escrito.	Revela algumas dificuldades em compreender e demonstrar conhecimentos e em expressá-los oralmente e/ou por escrito.	Revela muitas dificuldades em compreender e demonstrar conhecimentos e em expressá-los oralmente e/ou por escrito.
	INTERPRETAÇÃO e COMUNICAÇÃO (20%)	Comunicação	Interpreta e comunica sempre/quase, sempre com rigor, conceitos e procedimentos.	Interpreta e comunica frequentemente, conceitos e procedimentos.	Interpreta e comunica, com imprecisão, conceitos e procedimentos.	Raramente interpreta e comunica conceitos e procedimentos.
Cidadania	EXPERIMENTAÇÃO e CRIAÇÃO (60%)	Concretização	Seleciona, integra e aplica sempre ou quase sempre, conhecimentos e procedimentos técnicos na resolução de problemas, de forma correta.	Seleciona, integra e aplica frequentemente, conhecimentos e procedimentos técnicos na resolução de problemas, de forma correta.	Revela algumas dificuldades em selecionar, integrar e aplicar, conhecimentos e procedimentos técnicos na resolução de problemas.	Raramente, seleciona, integra e aplica, conhecimentos e procedimentos técnicos na resolução de problemas, de forma correta.



Agrupamento de Escolas da Caparica

Critérios de Avaliação de Geometria Descritiva A

<p>Processos de Recolha de Informação e Instrumentos de Avaliação</p>	<ul style="list-style-type: none">- Observação da aquisição e aplicação de conhecimentos e capacidades através de:- Participação oral e partilha com os pares em projetos/atividades propostos pela disciplina e outros que possam surgir, em contexto de atividade e/ou de aula; <ul style="list-style-type: none">- Portefólio;- Exercícios de aula (desenhos/concretizações gráficas) individuais, de pares ou em grupo;- Relatórios/memórias descritivas/Pesquisas- Exercícios de consolidação extra aula para trabalho individual, de pares ou em grupo; <ul style="list-style-type: none">- Apresentação/Defesa de trabalhos desenvolvidos individualmente/grupo- Questões de aula, fichas de trabalho e/ou testes.- Registos de verificação de atitudes de responsabilidade e valores de cidadania.- Participação nos fóruns ou chats ou outras plataformas digitais criados para a disciplina;- Auto e heteroavaliação.	<ul style="list-style-type: none">-Grelhas de registo de exercícios de aula individuais e/ou em grupo, portfólio físico/digital e trabalhos extra aula de consolidação;-Grelhas de registo de fichas de trabalho individual e testes;-Fichas de observação e de avaliação contínua das atitudes de responsabilidade e valores de cidadania, assim como da intervenção espontânea ou solicitada.-Grelhas de registo de avaliação contínua e de auto e heteroavaliação. <p>Trabalho de aula/extra aula (todos os exercícios de aula, trabalhos extra aula de consolidação e portfólio)</p> <p>Testagem (fichas/questões de aula)</p> <p>Registos de observação de valores de cidadania (Participação; Empenho; Atitudes de responsabilidade, disciplina, assiduidade, pontualidade, materiais, cooperação verificados ao longo das diferentes tarefas)</p>
---	---	--