
	<p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CAPARICA CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ENSINO SECUNDÁRIO DISCIPLINA: ALEMÃO ANO: 11º</p>	
---	--	---

<p>DOMÍNIO DAS ÁREAS TEMÁTICAS/ SITUACIONAIS</p>
<p>Identificação e informações pessoais Situções do quotidiano (hábitos e necessidades, lugares e serviços, lazer, saúde e bem-estar, mundo do trabalho, etc.) Relações interpessoais (amizade e amor, conflitos, amigos virtuais, etc.) Meio envolvente (comunidade local e internacional, cidadania, vivências interculturais, meio ambiente, etc.) A atualidade / O mundo global / O mundo virtual Portugal e os países de expressão alemã (particularidades geográficas, históricas, políticas e culturais; tradições; comportamentos sociais e linguísticos, etc.)</p>

DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO*	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Comunicativa	<ul style="list-style-type: none"> - Compreensão oral e audiovisual - Identificar as ideias principais e selecionar informação pertinente (não-verbal e verbal) em textos, de géneros e suportes diversos - Compreensão escrita - Compreender as ideias principais e selecionar informação pertinente em textos de géneros e suportes diversos - Interação oral - Interagir em conversas curtas bem estruturadas, ligadas a situações familiares, do quotidiano, meio envolvente e atualidade - Interação escrita - Interagir de forma simples e adequada, exprimindo-se com clareza e respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, adequando-as ao destinatário - Produção oral - Exprimir-se, com alguma fluência, em monólogos preparados previamente - Produção escrita - Escrever textos* (60-90 palavras), em suportes diversos, respeitando as convenções textuais 	A, B, C, D, E, F, I	<ul style="list-style-type: none"> Atividades de compreensão oral Atividades de compreensão escrita Atividades de interação/produção orais Atividades de vocabulário/ gramática Atividades de interação/produção escritas 	<p>15%</p> <p>25%</p> <p>15%</p> <p>10%</p> <p>25%</p>

Intercultural	<p>Estabelecer relações entre a sua cultura de origem e as culturas dos países de expressão alemã</p> <p>Desenvolver uma cidadania efetiva, responsável, autónoma e criativa</p>	A, B, C, D, E, F, G, H, I	Transversal a todos os instrumentos de avaliação	
Estratégica	<p>Identificar as estratégias de comunicação e de aprendizagem adequadas ao seu perfil de aprendente</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados</p> <p>Reconhecer os erros e utilizar formas de os superar</p> <p>Mobilizar suportes convencionais e digitais</p>	C, D, E, F, I	<ul style="list-style-type: none"> ▪ registo de observação direta da colaboração em atividades de par/grupo ▪ registo de observação direta da organização e realização autónoma de tarefas e cumprimento de compromissos ▪ registo de observação direta da participação nas atividades da aula e atitude face ao processo de aprendizagem 	10%

*Áreas de Competências do Perfil dos Alunos									
A	Linguagem e textos	B	Informação e comunicação	C	Raciocínio e resolução de problemas	D	Pensamento crítico e pensamento criativo	E	Relacionamento interpessoal
F	Desenvolvimento pessoal e autonomia	G	Bem-estar, saúde e ambiente	H	Sensibilidade estética e artística	I	Saber científico, técnico e tecnológico	J	Consciência e domínio do corpo