

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA - ENSINO SECUNDÁRIO

CRITÉRIOS GERAIS DO AEC	DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO			
			MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
CONHECIMENTO	Compreensão histórica 40%	Contextualizar acontecimentos, no tempo e no espaço, relacionando-os e articulando-os com o presente, de forma refletida e crítica.	Contextualiza, <u>sempre ou quase sempre</u> , os acontecimentos, no tempo e no espaço, relacionando-os e articulando-os com o presente, de forma refletida e crítica.	Contextualiza, <u>frequentemente</u> , os acontecimentos, no tempo e no espaço, relacionando-os e articulando-os com o presente, de forma refletida e crítica.	Contextualiza <u>por vezes</u> , os acontecimentos, no tempo e no espaço, relacionando-os e articulando-os com o presente, de forma refletida e crítica.	<u>Raramente</u> contextualiza, os acontecimentos, no tempo e no espaço, relacionando-os e articulando-os com o presente, de forma refletida e crítica.
PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVIDADE	Tratamento da informação e das fontes históricas 30%	Analisar fontes de natureza diversa na construção do conhecimento.	Analisa, <u>sempre ou quase sempre</u> , fontes de natureza diversa na construção do conhecimento.	Analisa, <u>frequentemente</u> , fontes de natureza diversa na construção do conhecimento.	Analisa, <u>por vezes</u> , fontes de natureza diversa na construção do conhecimento.	<u>Raramente</u> analisa fontes de natureza diversa na construção do conhecimento.
COMUNICAÇÃO	Comunicação em História 15%	Utilizar os conceitos específicos da disciplina e comunicar com correção linguística.	Utiliza, <u>sempre ou quase sempre</u> , os conceitos específicos da disciplina e comunica com correção linguística.	Utiliza, <u>frequentemente</u> , os conceitos específicos da disciplina e comunica com correção linguística.	Utiliza, <u>por vezes</u> , os conceitos específicos da disciplina e comunica com correção linguística.	<u>Raramente</u> utiliza os conceitos específicos da disciplina e comunica com correção linguística.
CIDADANIA	Cidadania 15%	Promover a consciência cívica e o desenvolvimento pessoal, assente no respeito pelo outro e pela diversidade.	Revela, <u>sempre ou quase sempre</u> , responsabilidade, autonomia, empenho e atitudes de respeito pelo outro e pela diversidade.	Revela, <u>frequentemente</u> , responsabilidade, autonomia, empenho e atitudes de respeito pelo outro e pela diversidade.	Revela, <u>por vezes</u> , responsabilidade, autonomia, empenho e atitudes de respeito pelo outro e pela diversidade.	<u>Raramente</u> revela responsabilidade, autonomia, empenho e atitudes de respeito pelo outro e pela diversidade.
Instrumentos de avaliação: Testes sumativos, fichas de trabalho, apresentações orais, oralidade, trabalhos individuais/grupo, relatórios, guiões, portefólios, caderno diário, debates.						