
	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CAPARICA CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ENSINO SECUNDÁRIO DISCIPLINA: ALEMÃO ANO: 10º	 REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO
---	---	---

DOMÍNIO DAS ÁREAS TEMÁTICAS/ SITUACIONAIS
Identificação e informações pessoais Situações do quotidiano (vida em família, habitação, alimentação, rotinas, vida escolar, lazer, etc.) Relações interpessoais (amizades, encontros, etc.) Meio envolvente (escola, comunidade local, cidadania, situações sociais, etc.) A atualidade / O mundo global / O mundo virtual Portugal e os países de expressão alemã (particularidades geográficas, históricas e culturais; tradições; comportamentos sociais e linguísticos, etc.)

DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO*	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Comunicativa	<ul style="list-style-type: none"> - Compreensão oral e audiovisual - Identificar o conteúdo global, palavras-chave e frases simples em instruções, mensagens, textos simples e curtos, de variados géneros e suportes - Compreensão escrita - Compreender o sentido global/identificar informação relevante em mensagens e textos simples e curtos, de géneros e suportes diversos - Interação oral - Interagir de forma simples, em conversas curtas e estruturadas, ligadas a situações do quotidiano e meio envolvente - Interação escrita - Interagir de forma simples em situações do quotidiano e meio envolvente, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, adequando-as ao destinatário - Produção oral - Expressar-se, de forma simples, em monólogos curtos* preparados previamente - Produção escrita - Escrever textos simples e curtos* (40-60 palavras), em suportes diversos, respeitando as convenções textuais, 	A, B, C, D, E, F, I	<ul style="list-style-type: none"> Atividades de compreensão oral Atividades de compreensão escrita Atividades de interação/produção orais Atividades de vocabulário/ gramática Atividades de interação/produção escritas 	<ul style="list-style-type: none"> 15% 25% 15% 10% 25%

Intercultural	<p>Identificar particularidades geográficas, históricas e culturais dos países de expressão alemã.</p> <p>Tomar consciência da diversidade cultural, entre a sua cultura de origem e as culturas dos países de expressão alemã</p> <p>Desenvolver uma cidadania efetiva, responsável, autônoma e criativa</p>	A, B, C, D, E, F, G, H, I	Transversal a todos os instrumentos de avaliação	
Estratégica	<p>Reconhecer a importância das estratégias no processo de aprendizagem do Alemão</p> <p>Utilizar estratégias de aprendizagem eficazes para realizar tarefas individualmente ou em grupo.</p> <p>Utilizar a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais, para fazer previsões de sentido</p>	C, D, E, F, I	<ul style="list-style-type: none"> ▪ registo de observação direta da colaboração em atividades de par/grupo ▪ registo de observação direta da organização e realização autônoma de tarefas e cumprimento de compromissos ▪ registo de observação direta da participação nas atividades da aula e atitude face ao processo de aprendizagem 	10%

*Áreas de Competências do Perfil dos Alunos									
A	Linguagem e textos	B	Informação e comunicação	C	Raciocínio e resolução de problemas	D	Pensamento crítico e pensamento criativo	E	Relacionamento interpessoal
F	Desenvolvimento pessoal e autonomia	G	Bem-estar, saúde e ambiente	H	Sensibilidade estética e artística	I	Saber científico, técnico e tecnológico	J	Consciência e domínio do corpo