



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CAPARICA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
3.º CICLO
DISCIPLINA: HISTÓRIA



A avaliação na disciplina de História efetua-se de acordo com o Programa e Metas Curriculares da disciplina, com as Aprendizagens Essenciais e com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
Temporalidade	<ul style="list-style-type: none">. Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era;. Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos;. Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico;. Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica;. Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem;. Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História;. Compreender a existência de continuidades e de rupturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência;. Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática;. Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos;. Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda;. Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual;. Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; . Assumir responsabilidade em atividades individuais e de grupo. <ul style="list-style-type: none">. Participar em dinâmicas de equipa, contribuindo para um bom ambiente de trabalho.. Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades aprofundando a sua formação.. Evidenciar um comportamento adequado à sala de aula.. Apresentar o material didático necessário.. Empenhar-se na realização das tarefas propostas.. Ser pontual e assíduo. Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas.	Participativo/ Colaborador/Co operante	(50%) Testes Trabalhos Individuais ou de Grupo*	Conhecimentos e capacidades 70%	
Espacialidade		Responsável/ Autónomo	Trabalhos Individuais ou de Grupo*		
Contextualização		Sabedor/ Culto/ Informado	(20%) Fichas Intervenção em aula		
		Crítico/Analítico	Questões Aula		
Comunicação em História		Indagador/ Investigador	Trabalhos individuais ou de grupo*		
		Respeitador da diferença/ do outro	Organização do caderno diário ou dossiê		
		Sistematizador/ Organizador	(30%) Observação direta nas aulas		
		Questionador			
		Cuidador de si e do outro			Atitudes 30%
		Conhecedor			
	Criativo				
	Autoavaliador/ Heteroavaliador				

*A avaliação dos trabalhos desenvolvidos no âmbito do projeto da Flexibilidade será incluída no domínio dos conhecimentos e capacidades, podendo ter um peso de 50% ou 30%, consoante as características do trabalho realizado.