



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CAPARICA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
3.º CICLO
DISCIPLINA: GEOGRAFIA

A avaliação na disciplina de Geografia efetua-se de acordo com o Programa e Metas curriculares da disciplina, com as Aprendizagens Essenciais e com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Analisar questões geograficamente relevantes do espaço em estudo.	Localizar, no espaço e no tempo lugares e fenómenos geográficos em diferentes escalas.	Participativo/ Colaborador/Co operante	70% Teste escrito	Conhecimentos e capacidades 70%
	Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica.	Responsável/ Autónimo	Trabalho de pesquisa, individual ou em grupo, executado na aula ou fora desta.	
Recolher, tratar e interpretar informação geográfica.	Sabedor/ Culto/ Informado			
Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.	Crítico/Analítico			
Investigar problemas ambientais e sociais.	Indagador/ Investigador			
Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território.	Respeitador da diferença/ do outro	20%		
Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, diversas escalas.	Sistematizador/ Organizador	Fichas de trabalho.		
Problematizar e debater as inter-relações com outros espaços.	Realizar projetos/ trabalhos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas.	Questionador	Intervenção em aula Debate/Simulações	
Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual		Cuidador de si e do outro	Apresentações de trabalhos.	
Comunicar e participar	Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços	Conhecedor Criativo Autoavaliador/ Heteroavaliador	Relatório (visitas de estudo, atividades práticas, aulas, projeto).	
			10% Registos de observação do professor	Atitudes 30%