



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CAPARICA  
PLANIFICAÇÃO ANUAL- 2020-2021  
CICLO: 3º  
DISCIPLINA: FRANCÊS  
ANO: 9º



Semestres	Nº de aulas Previstas
1º	34
2º	36
<b>TOTAL</b>	<b>70</b>

DOMÍNIO	UNIDADES TEMÁTICAS	Nº DE AULAS
<b>Compreensão oral</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Compreende as ideias principais e identifica a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas, constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário muito frequente e articulados de forma clara e pausada.</li></ul>	<b><u>Unidade 0: On reprend!</u></b> (Consolidação de conteúdos de 8ºano) -A França e a cultura francesa. -Os clichés sobre os Franceses e a França. -A Francofonia.	10
<b>Compreensão escrita</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Identificar palavras-chave mensagens e textos ilustrados curtos relativos à identificação, caracterização pessoal, hábitos, necessidades do quotidiano e experiências pessoais.</li><li>Compreender as ideias principais e identificar informação relevante sobre o meio envolvente.</li></ul>	<b><u>Unidade 1: Je choisis ma filière:</u></b> -Os estudos: - as disciplinas, o sistema escolar. - os projetos pessoais e as escolhas.	8
	<b><u>Unidade 2: Quel métier pour plus tard?:</u></b> - A vida ativa: - as profissões, as aptidões e as qualificações.	8
	<b><u>Unidade 3: Et si on parlait d'art?:</u></b> -As artes: pintura, escultura, arquitetura. -Os museus.	8
<b>Interação oral</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Interagir em situações do quotidiano</li><li>Estabelecer contactos sociais</li><li>Pedir ou dar informações</li><li>Usar um repertório limitado de expressões e de frases com estruturas gramaticais elementares para narrar</li></ul>	<b><u>Unidade 4: La culture, ça me plaît!:</u></b> -A cultura: a literatura, o cinema e a música. -Os festivais.	10

Planificação para aulas de 50 minutos e de acordo com o manual *C'estTop 9*

editora ASA

<p>acontecimentos e para exprimir gostos e preferências</p> <p><b>Interação escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Completar formulários</li> <li>• Utilizar expressões e frases simples com estruturas gramaticais elementares.</li> <li>• Descrever e narrar acontecimentos.</li> <li>• Exprimir gostos, opiniões e preferencias.</li> </ul> <p><b>Produção Oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever pessoas, lugares e coisas em termos simples.</li> <li>• Ter um repertório básico de palavras e expressões simples.</li> <li>• Conseguir ligar palavras ou grupos de palavras com conectores.</li> <li>• Interagir em situações do quotidiano com preparação prévia.</li> <li>• Descrever e narrar acontecimentos.</li> </ul> <p><b>Produção escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar expressões e frases simples.</li> <li>• Articular as ideias com conectores para descrever e narrar acontecimentos.</li> <li>• Exprimir opiniões, gostos e preferências. (60-80 palavras).</li> </ul>	<p><b><u>Unidade 5: La science d’hier et de demain:</u></b> A ciência, os cientistas, as conquistas da ciência.</p> <p><b><u>Unidade 6: Quelles technologies pour l’avenir?:</u></b> A tecnologia, as invenções, o progresso: vantagens e inconvenientes.</p> <p><b><u>Unidade 7: Toi aussi, tu peux agir!:</u></b> A cooperação internacional, a solidariedade, as instituições.</p> <p><b><u>Unidade 8 : Sauvons la Planète!</u></b> A defesa do meio ambiente, a qualidade de vida, as associações e os organismos de defesa e preservação do meio ambiente.</p>	<p>8</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>Total: 70</p>
--	---	--