



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CAPARICA
PLANIFICAÇÃO ANUAL- 2020-2021
CURSO/CICLO: 3º CICLO
DISCIPLINA/UFCD: ESPANHOL (LEII)
ANO:8º



Semestres	Nº de aulas Previstas
1º	34
2º	30
TOTAL	64

DOMÍNIO/TEMA/UFCD	SUBDOMÍNIO/SUBTEMA	Nº DE AULAS
<ul style="list-style-type: none">EspanhaO espanhol	<ul style="list-style-type: none">Conhecer alguns aspetos da cultura hispanofalante	5
<ul style="list-style-type: none">Caracterização/ traços de personalidade	<ul style="list-style-type: none">Descrever alguémExpressar gostosExpressar sentimentos	6
<ul style="list-style-type: none">Tempos livresDesportoCinema	<ul style="list-style-type: none">Descrever atividades de tempos livresExpressar desejosConvidarAceitar / recusar um conviteExpressar probabilidadeFalar de ações futuras	5
<ul style="list-style-type: none">AmigosConvívio/telemóvel	<ul style="list-style-type: none">Pedir / dar informações num aeroporto, etcPerguntar / indicar um trajetoContar no passado	6
<ul style="list-style-type: none">Meios de transporteViagens	<ul style="list-style-type: none">Descrever no passadoFalar de ações habituais no passadoFazer uma reservaFazer uma reclamação	6
<ul style="list-style-type: none">CasaAlojamentoMóveisObjetos	<ul style="list-style-type: none">Distinguir diferentes programas de televisãoFalar das diferentes partes de um jornalFalar de ações no passado	6
<ul style="list-style-type: none">Programas de televisãoSecções de um jornal	<ul style="list-style-type: none">Caracterizar objetosDar conselhosReferir as diferentes lojas e seus produtos	6
<ul style="list-style-type: none">ComércioLojas, produtosMateriais, formas	<ul style="list-style-type: none">Dizer os ingredientes de um pratoDizer onde está um objetoExpressar quantidade	5
<ul style="list-style-type: none">Alimentos, bebidasPratosQuantidades e embalagensUtensílios de cozinha	<ul style="list-style-type: none">Falar de problemas de saúdeDar conselhosExpressar necessidade	5

<ul style="list-style-type: none"> • Paisagens • Lugares da cidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrever um lugar • Exprimir preferência <p>Avaliação Formativa e Sumativa</p>	<p>6</p> <p>8</p>
--	--	-------------------

NB. Em virtude de ser necessário proceder à recuperação de aprendizagens não realizadas no ano transato por força das circunstâncias e na sequência do estado de emergência que se viveu a partir de 16 de março de 2020, no superior interesse dos alunos poderão agora ser introduzidas alterações na sequência dos conteúdos previstos nesta planificação, sempre que tal se justifique, dado que tal permitirá otimizar o tempo disponível pelos docentes com o objetivo de tornar possível abordar no mesmo espaço de tempo de sempre (16 semanas de aulas, sensivelmente), os conteúdos do ano anterior por recuperar e os conteúdos do ano subsequente.

De referir que tal vem ao encontro do já previsto nos programas de espanhol cuja lógica assenta numa ideia de espiral (com exceção do sétimo ano, por ser um nível de iniciação) ao propor em cada nível de ensino a recuperação de temas/conteúdos de anos anteriores com vista, por um lado, a cimentar as aprendizagens já realizadas, mas também com o propósito de os aprofundar e assim ampliar o âmbito dos conhecimentos adquiridos ao longo de todo o 3º ciclo, por outro.

Assim sendo, poderão ser antecipados conteúdos/unidades didáticas aqui previstas por se revelar útil e legítimo estabelecer uma ligação entre conteúdos afins que, tendo ficado por lecionar e/ou aprofundar, uns, e por constituírem os conteúdos a lecionar no ano de ensino subsequente, outros, poderão ser abordados na mesma ocasião, salvaguardadas as necessárias cautelas, caso haja lugar a conteúdos que constituam pré-requisitos para as aprendizagens em causa.