



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CAPARICA
PLANIFICAÇÃO ANUAL- 2020-2021
CICLO: 3º
DISCIPLINA: FRANCÊS
ANO: 7º



Semestres	Nº de aulas Previstas
1º	51
2º	54
TOTAL	105

DOMÍNIO	LÉXICO E GRAMÁTICA	Nº DE AULAS
Compreensão oral <ul style="list-style-type: none">Identificar palavras e expressões simples de uso corrente relativas a si próprio, à família e aos contextos em que está inserido.Compreender o essencial de mensagens simples, curtas e claras.Identificar palavras e expressões em textos áudio/audiovisuais. Compreensão escrita <ul style="list-style-type: none">Identificar palavras e frases simples: uma expressão de cada vez, retirando nomes familiares, palavras e expressões básicas e relendo-as se necessário.Compreender mensagens curtas e simples (postais, blogs, emails) sobre assuntos do seu interesse.Desenvolver a literacia, lendo frases e pequenos textos em voz alta. Interação oral <ul style="list-style-type: none">Interagir em situações do quotidianoEstabelecer contactos sociaisPedir e dar informação sobre identificação pessoal.	Unidade 0 - <i>Je commence</i> <ul style="list-style-type: none">Geografia, Cultura e Civilização francesas.Galicismos.Os sons.Os dias da semana e os meses do ano.Formas de saudação.Os pronomes pessoais.Os números cardinais (0-19). Unidade 1 - <i>Je me présente</i> <ul style="list-style-type: none">Apresentação pessoal.Países e nacionalidades.Descrição física e caracterização psicológica.Gostos e preferências.O presente do indicativo dos verbos: <i>être, avoir, habiter e s'appeler</i>.As preposições de lugar.masculino e o feminino das nacionalidades.Os artigos indefinidos.Determinantes / Pronomes / Advérbios interrogativos.As expressões <i>c'est, ce sont, il y a e voici</i>Os artigos definidos.O feminino dos adjetivos. Unidade 2 - <i>En famille</i> <ul style="list-style-type: none">Família: laços de parentesco.Profissões.Estações do ano e datas festivas.Divisões da casa e tarefas domésticas.Os determinantes possessivos.O grau dos adjetivos.Os números cardinais (20-69).O feminino das profissões.O presente do indicativo dos verbos regulares da 1.ª conjugação.O presente dos verbos da 3.ª conjugação: <i>faire</i>.O plural dos nomes e dos adjetivos.Os números ordinais.	13 14 15

<ul style="list-style-type: none"> • Formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares. <p>Interação escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completar formulários • Utilizar expressões e frases muitos simples com estruturas gramaticais muito elementares. • Responder a um email, ou mensagem de forma simples. <p>Produção Oral</p>	<p><u>Unidade 3 - Entre Amis</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Os grupos, os amigos. - Relações sociais. - Atividades de tempos livres e passatempos. - Vestuário e acessórios. - As cores. - Festas de família. - Os convites. - O presente do indicativo dos verbos: <i>aller</i> e <i>venir</i>. - As preposições de lugar. - As formas tónicas dos pronomes pessoais. - A frase interrogativa: <i>entoação ; Est-ce que/qu'.</i> - As expressões de opinião (positivas). - A frase negativa: <i>ne...pas / n'...pas.</i> - O presente do indicativo: <i>vouloir</i> e <i>pouvoir</i>. - A expressão de causa: <i>parce que/qu'.</i> 	18
<ul style="list-style-type: none"> • Fazer a descrição de si próprio, descrever o que faz e onde mora. • Descrever pessoas, lugares e coisas em termos simples. • Ter um repertório básico de palavras e expressões simples. • Conseguir ligar palavras ou grupos de palavras com conectores lineares muito simples. • Interagir em situações do quotidiano com preparação prévia. 	<p><u>Unidade 4 - En classe</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - O sistema educativo francês. - Disciplinas, horário e rotina. - Material escolar. - Os momentos do dia e as horas. - <i>Le futur proche.</i> - Os determinantes demonstrativos. - As expressões de opinião negativas. - Os números cardinais (a partir de 70). - As horas. - O presente do indicativo dos verbos terminados em -ir: <i>finir, partir.</i> - <i>Le passé récent.</i> - As preposições de lugar. 	15
<ul style="list-style-type: none"> • Pronunciar, com correção, expressões e frases familiares. • Fazer descrições simples de uma imagem, utilizando expressões comuns. 	<p><u>Unidade 5 - En forme</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hábitos alimentares, de saúde e higiene. - Corpo humano e saúde: estados físicos - Saúde/doença. - As refeições. - Os alimentos e bebidas. - Os verbos pronominais reflexos. - As expressões de oposição: <i>mais</i> e <i>pourtant</i>. - O imperativo. - O presente do indicativo dos verbos <i>manger</i> e <i>boire</i>. - Os artigos partitivos. 	14
<p>Produção escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar expressões e frases simples. • Escrever um postal simples e curto, por exemplo, na altura de férias. • Completar uma ficha com dados pessoais, por exemplo, com nome, morada, nacionalidade. • Escrever um texto muito curto e muito simples sobre temas familiares. • Descrever-se a si e à família 	<p><u>Unidade 6 - Autour de moi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - O meio envolvente. - As paisagens e as regiões de França. - O itinerário. - As condições meteorológicas. - Vantagens e inconvenientes da vida na cidade e no campo. - O pronome adverbial <i>y</i>. - Situar no espaço: <i>à droite, à gauche, en face de.</i> - O presente do indicativo dos verbos impessoais. 	16
		Total:105