

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

A avaliação na disciplina de CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO efetua-se de acordo com a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (cf. Despacho n.º 6173/2016, de 10 de maio, que estabelece a constituição e o funcionamento do grupo de trabalho, com a missão de conceber uma Estratégia de Educação para a Cidadania) integra um conjunto de competências e conhecimentos, em convergência com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA) e com as Aprendizagens Essenciais (AE), tendo como referência os Critérios Gerais de Avaliação do Agrupamento.

CRITÉRIOS GERAIS DO AEC	DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO			
			MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
CONHECIMENTO	Conhecimento e compreensão EB 2º ciclo: 30%	Adquirir informação e compreender os conceitos básicos dos domínios abordados	Sempre ou quase sempre , adquire informação e compreende os conceitos básicos dos domínios abordados.	Frequentemente , adquire informação e compreende os conceitos básicos dos domínios abordados.	Por vezes , adquire informação e compreende os conceitos básicos dos domínios abordados.	Raramente , adquire informação e compreende os conceitos básicos dos domínios abordados.
PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVIDADE	Pensamento crítico e criativo EB 2º ciclo: 10%	Desenvolver atividades de modo reflexivo e crítico e procurar ser criativo e original.	Sempre ou quase sempre desenvolve pensamento reflexivo e crítico e procura ser criativo e original.	Frequentemente , desenvolve pensamento reflexivo e crítico e procura ser criativo e original.	Por vezes , desenvolve pensamento reflexivo e crítico e procura ser criativo e original.	Raramente desenvolve pensamento reflexivo e crítico e procura ser criativo e original.
COMUNICAÇÃO	Comunicação e participação EB 2º ciclo: 20%	Comunicar com rigor, clareza e correção linguística.	Sempre ou quase sempre comunica e participa com rigor, clareza e correção linguística.	Frequentemente , comunica e participa com rigor, clareza e correção linguística.	Por vezes , comunica e participa com rigor, clareza e correção linguística.	Raramente , comunica e participa com rigor, clareza e correção linguística.
CIDADANIA	Desenvolvimento pessoal, autonomia e relacionamento interpessoal EB 2º ciclo: 40%	Promover a participação cívica, a responsabilidade, a autonomia e o desenvolvimento pessoal, com respeito pelo outro e pela diversidade.	Revela, sempre ou quase sempre , empenho, responsabilidade, autonomia e atitudes de respeito pelo outro e pela diversidade.	Revela, frequentemente , empenho, responsabilidade, autonomia e atitudes de respeito pelo outro e pela diversidade.	Revela, por vezes , empenho, responsabilidade, autonomia e atitudes de respeito pelo outro e pela diversidade.	Raramente revela empenho, responsabilidade, autonomia e atitudes de respeito pelo outro e pela diversidade.

Instrumentos de avaliação: fichas de trabalho, apresentações orais, portefólio, relatórios, guiões, caderno diário, oralidade, elaboração de trabalhos de grupo e individuais, debates.