



Agrupamento de Escolas da Caparica

Critérios de Avaliação de Educação Física - 1º Ano

A avaliação na área disciplinar de Educação Física efetua-se de acordo com os referenciais curriculares inscritos no Despacho n.º 6605-A/2021, a saber, *Aprendizagens Essenciais (AE)* da área disciplinar e *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)*.

Os critérios de avaliação incidem sobre os Domínios/Blocos indicados na AE para o ano de escolaridade na área das Atividades Físicas, em articulação com as Áreas de Competências do *Perfil dos Alunos (ACPA)*, tendo como referência os Critérios Gerais de Avaliação do Agrupamento.

Critérios Gerais / Domínios da disciplina (Blocos) / Critérios da disciplina / Perfis de Aprendizagem

Critérios Gerais	Domínios	Critérios	Perfil de Aprendizagem (descritores de desempenho)			
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Conhecimento Pensamento Crítico e Criatividade	DESLOCAMENTOS E EQUILÍBIOS 25%	Desenvolver as competências de Deslocamentos e Equilíbrios definidas nas Aprendizagens Essenciais.	Realiza todos os objetivos avaliados neste Bloco, demonstrando de forma exemplar as competências definidas nas AE.	Realiza a maioria dos objetivos avaliados neste Bloco, demonstrando de forma adequada as competências definidas nas AE.	Realiza metade dos objetivos avaliados neste Bloco, revelando algumas dificuldades na demonstração das competências definidas nas AE.	Apresenta grandes dificuldades na realização da maioria dos objetivos avaliados neste Bloco.
Comunicação Cidadania	PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES 25%	Desenvolver as competências de Perícias e Manipulações definidas nas Aprendizagens Essenciais.	Realiza todos os objetivos avaliados neste Bloco, demonstrando de forma exemplar as competências definidas nas AE.	Realiza a maioria dos objetivos avaliados neste Bloco, demonstrando de forma adequada as competências definidas nas AE.	Realiza metade dos objetivos avaliados neste Bloco, revelando algumas dificuldades na demonstração das competências definidas nas AE.	Apresenta grandes dificuldades na realização da maioria dos objetivos avaliados neste Bloco.

Instrumentos de recolha de informação e/ou de avaliação:

- Fichas de observação
- Participação e cooperação nas situações de aprendizagem
- E outros que possam surgir, em contexto de atividade e/ou de aula.



Agrupamento de Escolas da Caparica

Critérios de Avaliação de Educação Física - 2º Ano

A avaliação na área disciplinar de Educação Física efetua-se de acordo com os referenciais curriculares inscritos no Despacho n.º 6605-A/2021, a saber, *Aprendizagens Essenciais (AE)* da área disciplinar e *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)*.

Os critérios de avaliação incidem sobre os Domínios/Blocos indicados na AE para o ano de escolaridade na área das Atividades Físicas, em articulação com as Áreas de Competências do *Perfil dos Alunos (ACPA)*, tendo como referência os Critérios Gerais de Avaliação do Agrupamento.

Critérios Gerais / Domínios da disciplina (Blocos) / Critérios da disciplina / Perfis de Aprendizagem

Critérios Gerais	Domínios	Critérios	Perfil de Aprendizagem (descritores de desempenho)			
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Conhecimento Pensamento Crítico Comunicação Cidadania	DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIOS 25%	Desenvolver as competências de Deslocamentos e Equilíbrios definidas nas Aprendizagens Essenciais.	Realiza todos os objetivos avaliados neste Bloco, demonstrando de forma exemplar as competências definidas nas AE.	Realiza a maioria dos objetivos avaliados neste Bloco, demonstrando de forma adequada as competências definidas nas AE.	Realiza metade dos objetivos avaliados neste Bloco, revelando algumas dificuldades na demonstração das competências definidas nas AE.	Apresenta grandes dificuldades na realização da maioria dos objetivos avaliados neste Bloco.
	PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES 25%	Desenvolver as competências de Deslocamentos e Equilíbrios definidas nas Aprendizagens Essenciais.	Realiza todos os objetivos avaliados neste Bloco, demonstrando de forma exemplar as competências definidas nas AE.	Realiza a maioria dos objetivos avaliados neste Bloco, demonstrando de forma adequada as competências definidas nas AE.	Realiza metade dos objetivos avaliados neste Bloco, revelando algumas dificuldades na demonstração das competências definidas nas AE.	Apresenta grandes dificuldades na realização da maioria dos objetivos avaliados neste Bloco.
	JOGOS 25%	Desenvolver as competências de Jogos definidas nas Aprendizagens Essenciais.	Realiza todos os objetivos avaliados neste Bloco, demonstrando de forma exemplar as competências definidas nas AE.	Realiza a maioria dos objetivos avaliados neste Bloco, demonstrando de forma adequada as competências definidas nas AE.	Realiza metade dos objetivos avaliados neste Bloco, revelando algumas dificuldades na demonstração das competências definidas nas AE.	Apresenta grandes dificuldades na realização da maioria dos objetivos avaliados neste Bloco.

Instrumentos de recolha de informação e/ou de avaliação:

-Fichas de observação; Participação e cooperação nas situações de aprendizagem e outros que possam surgir, em contexto de atividade e/ou de aula.



Agrupamento de Escolas da Caparica

Critérios de Avaliação de Educação Física - 3º Ano

A avaliação na área disciplinar de Educação Física efetua-se de acordo com os referenciais curriculares inscritos no Despacho n.º 6605-A/2021, a saber, *Aprendizagens Essenciais (AE)* da área disciplinar e *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)*.

Os critérios de avaliação incidem sobre os Domínios/Blocos indicados na AE para o ano de escolaridade na área das Atividades Físicas, em articulação com as Áreas de Competências do *Perfil dos Alunos (ACPA)*, tendo como referência os Critérios Gerais de Avaliação do Agrupamento.

Critérios Gerais / Domínios da disciplina (Blocos) / Critérios da disciplina / Perfis de Aprendizagem

Critérios Gerais	Domínios	Critérios	Perfil de Aprendizagem (descritores de desempenho)			
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Conhecimento Pensamento Crítico	GINÁSTICA 25%	Desenvolver as competências de Ginástica definidas nas Aprendizagens Essenciais.	Realiza todos os objetivos avaliados neste Bloco, demonstrando de forma exemplar as competências definidas nas AE.	Realiza a maioria dos objetivos avaliados neste Bloco, demonstrando de forma adequada as competências definidas nas AE.	Realiza metade dos objetivos avaliados neste Bloco, revelando algumas dificuldades na demonstração das competências definidas nas AE.	Apresenta grandes dificuldades na realização da maioria dos objetivos avaliados neste Bloco.
Comunicação Cidadania	JOGOS 25%	Desenvolver as competências de Jogos definidas nas Aprendizagens Essenciais.	Realiza todos os objetivos avaliados neste Bloco, demonstrando de forma exemplar as competências definidas nas AE.	Realiza a maioria dos objetivos avaliados neste Bloco, demonstrando de forma adequada as competências definidas nas AE.	Realiza metade dos objetivos avaliados neste Bloco, revelando algumas dificuldades na demonstração das competências definidas nas AE.	Apresenta grandes dificuldades na realização da maioria dos objetivos avaliados neste Bloco.

Instrumentos de recolha de informação e/ou de avaliação:

-Fichas de observação; Participação e cooperação nas situações de aprendizagem e outros que possam surgir, em contexto de atividade e/ou de aula.



Agrupamento de Escolas da Caparica

Critérios de Avaliação de Educação Física - 4º Ano

A avaliação na área disciplinar de Educação Física efetua-se de acordo com os referenciais curriculares inscritos no Despacho n.º 6605-A/2021, a saber, *Aprendizagens Essenciais (AE)* da área disciplinar e *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)*.

Os critérios de avaliação incidem sobre os Domínios/Blocos indicados na AE para o ano de escolaridade na área das Atividades Físicas, em articulação com as Áreas de Competências do *Perfil dos Alunos (ACPA)*, tendo como referência os Critérios Gerais de Avaliação do Agrupamento.

Critérios Gerais / Domínios da disciplina (Blocos) / Critérios da disciplina / Perfis de Aprendizagem

Critérios Gerais	Domínios	Critérios	Perfil de Aprendizagem (descritores de desempenho)			
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Conhecimento	GINÁSTICA 25%	Desenvolver as competências de Deslocamentos e Equilíbrios definidas nas Aprendizagens Essenciais.	Realiza todos os objetivos avaliados neste Bloco, demonstrando de forma exemplar as competências definidas nas AE.	Realiza a maioria dos objetivos avaliados neste Bloco, demonstrando de forma adequada as competências definidas nas AE.	Realiza metade dos objetivos avaliados neste Bloco, revelando algumas dificuldades na demonstração das competências definidas nas AE.	Apresenta grandes dificuldades na realização da maioria dos objetivos avaliados neste Bloco.
Pensamento Crítico	JOGOS 25%	Desenvolver as competências de Deslocamentos e Equilíbrios definidas nas Aprendizagens Essenciais.	Realiza todos os objetivos avaliados neste Bloco, demonstrando de forma exemplar as competências definidas nas AE.	Realiza a maioria dos objetivos avaliados neste Bloco, demonstrando de forma adequada as competências definidas nas AE.	Realiza metade dos objetivos avaliados neste Bloco, revelando algumas dificuldades na demonstração das competências definidas nas AE.	Apresenta grandes dificuldades na realização da maioria dos objetivos avaliados neste Bloco.
Comunicação	ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESIVAS PATINAGEM PERCURSOS NA NATUREZA NATAÇÃO	Demonstrar as habilidades de <u>UM dos Domínios/Blocos</u> indicados, oferecidos pela Escola	Realiza todos os objetivos avaliados no Bloco escolhido, demonstrando de forma exemplar as competências definidas nas AE.	Realiza a maioria dos objetivos avaliados no Bloco escolhido, demonstrando de forma adequada as competências definidas nas AE.	Realiza metade dos objetivos avaliados no Bloco escolhido, revelando algumas dificuldades na demonstração das competências definidas nas AE.	Apresenta grandes dificuldades na realização da maioria dos objetivos avaliados Bloco escolhido,

Instrumentos de recolha de informação e/ou de avaliação:

-Fichas de observação; Participação e cooperação nas situações de aprendizagem e outros que possam surgir, em contexto de atividade e/ou de aula.