



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CAPARICA
PLANIFICAÇÃO ANUAL- 2020-2021
CURSO/CICLO: 1º CICLO
DISCIPLINA/UFCD: INGLÊS
ANO: 4º ANO



Semestres	Nº de aulas Previstas
1º	34
2º	38
TOTAL	72

ÁREAS TEMÁTICAS		Nº DE AULAS
DOMÍNIO/TEMA/UFCD	SUBDOMÍNIO/SUBTEMA	
Let 's get organized!	<ul style="list-style-type: none">. Recuperação das aprendizagens de 3º ano. Números cardinais até 100. Identificar numerais ordinais nas datas. Identificar vocabulário relacionado com o espaço escolar. Usar lexical <i>chunks</i> ou frases que contenham:. Prepositions of time: in, on. Verb To be . Halloween . Usar vocabulário relacionado com a proteção do ambiente: (<i>can recycle; Can make a compost heap; turn off the tap;...</i>)	10
Let 's protect the planet!	<ul style="list-style-type: none">. Identificar vocabulário relacionado com os espaços na escola (<i>classroom; canteen;...</i>). Identificar as horas (<i>eight o'clock, half past nine</i>). Usar lexical <i>chunks</i> ou frases que contenham:. May, Can/ can't	21
Let's visit the Zoo!	<ul style="list-style-type: none">. Identificar animais do zoo e da quinta. Usar lexical <i>chunks</i> ou frases que contenham:. Articles: a/an, the. Connector: and, but . Thanksgiving. Christmas <p><i>Avaliação diagnóstica, formativa, sumativa</i></p>	3

<p>Let's boogie!</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Identificar partes do corpo humano: rosto e corpo . Usar lexical <i>chunks</i> ou frases que contenham: . Verb To have got . Question words: who, whose . Possessive case ('s/') 	
<p>Let's eat healthy food!</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Identificar comidas, bebidas e refeições . Determiners: this, that, these, those . Positive, negative, question forms and short answer with to do (<i>Do you like apples? Yes, I do / No I don't</i>). . Prepositions of time: at . Pancake Day . Father's day . Easter 	<p>36</p>
<p>Let's go around our city!</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Identificar vocabulário relacionado com os espaços à nossa volta . Tipos de casa; divisões da casa; locais e edifícios . Usar <i>lexical chunks</i> ou frases que contenham: . Nouns in the singular and in the plural (-s/-es) . Prepositions of place: next to, behind, in front of . Mother's Day 	
<p>Let's have fun outside!</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Identificar vocabulário relacionado com os cinco sentidos (Taste ; Touch ; Sight ; Hearing ; Smell) . Identificar vocabulário relacionado com o sol . Atividades ao ar livre; . A praia; . A Proteção solar contra o sol . Usar <i>lexical chunks</i> ou frases que contenham: . Connector: or . Let's (Let's go to the beach.) . Prepositions of time: after <p>Avaliação formativa, sumativa</p>	<p>2</p>