



Agrupamento de Escolas da Caparica

Critérios de Avaliação de Educação Física - 1º Ano

A avaliação na área disciplinar de Educação Física efetua-se de acordo com os referenciais curriculares inscritos no Despacho n.º 6605-A/2021, a saber, *Aprendizagens Essenciais (AE)* da área disciplinar e *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)*.

Os critérios de avaliação incidem sobre os Domínios/Blocos indicados na AE para o ano de escolaridade na área das Atividades Físicas, em articulação com as Áreas de Competências do *Perfil dos Alunos (ACPA)*, tendo como referência os Critérios Gerais de Avaliação do Agrupamento.

Critérios Gerais / Domínios da disciplina (Blocos) / Critérios da disciplina / Perfis de Aprendizagem

Critérios Gerais	Domínios	Critérios	Perfil de Aprendizagem (descritores de desempenho)			
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Conhecimento Pensamento Crítico e Criatividade	DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIOS	Desenvolver as competências de Deslocamentos e Equilíbrios definidas nas Aprendizagens Essenciais.	Realiza todos os objetivos avaliados neste Bloco, demonstrando de forma exemplar as competências definidas nas AE.	Realiza a maioria dos objetivos avaliados neste Bloco, demonstrando de forma adequada as competências definidas nas AE.	Realiza metade dos objetivos avaliados neste Bloco, revelando algumas dificuldades na demonstração das competências definidas nas AE.	Apresenta grandes dificuldades na realização da maioria dos objetivos avaliados neste Bloco.
			Realiza todos os objetivos avaliados neste Bloco, demonstrando de forma exemplar as competências definidas nas AE.	Realiza a maioria dos objetivos avaliados neste Bloco, demonstrando de forma adequada as competências definidas nas AE.	Realiza metade dos objetivos avaliados neste Bloco, revelando algumas dificuldades na demonstração das competências definidas nas AE.	Apresenta grandes dificuldades na realização da maioria dos objetivos avaliados neste Bloco.
Comunicação Cidadania	JOGOS	Desenvolver as competências de Jogos definidas nas Aprendizagens Essenciais.	Realiza todos os objetivos avaliados neste Bloco, demonstrando de forma exemplar as competências definidas nas AE.	Realiza a maioria dos objetivos avaliados neste Bloco, demonstrando de forma adequada as competências definidas nas AE.	Realiza metade dos objetivos avaliados neste Bloco, revelando algumas dificuldades na demonstração das competências definidas nas AE.	Apresenta grandes dificuldades na realização da maioria dos objetivos avaliados neste Bloco.
	ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS	Desenvolver as competências de Atividades Rítmicas Expressivas definidas nas Aprendizagens Essenciais.	Realiza todos os objetivos avaliados neste Bloco, demonstrando de forma exemplar as competências definidas nas AE.	Realiza a maioria dos objetivos avaliados neste Bloco, demonstrando de forma adequada as competências definidas nas AE.	Realiza metade dos objetivos avaliados neste Bloco, revelando algumas dificuldades na demonstração das competências definidas nas AE.	Apresenta grandes dificuldades na realização da maioria dos objetivos avaliados neste Bloco.



Agrupamento de Escolas da Caparica

Critérios de Avaliação de Educação Física - 2º Ano

A avaliação na área disciplinar de Educação Física efetua-se de acordo com os referenciais curriculares inscritos no Despacho n.º 6605-A/2021, a saber, *Aprendizagens Essenciais (AE)* da área disciplinar e *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)*.

Os critérios de avaliação incidem sobre os Domínios/Blocos indicados na AE para o ano de escolaridade na área das Atividades Físicas, em articulação com as Áreas de Competências do *Perfil dos Alunos (ACPA)*, tendo como referência os Critérios Gerais de Avaliação do Agrupamento.

Critérios Gerais / Domínios da disciplina (Blocos) / Critérios da disciplina / Perfis de Aprendizagem

Critérios Gerais	Domínios	Critérios	Perfil de Aprendizagem (descritores de desempenho)			
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Conhecimento Pensamento Crítico e Criatividade Comunicação Cidadania	DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIOS	Desenvolver as competências de Deslocamentos e Equilíbrios definidas nas Aprendizagens Essenciais.	Realiza todos os objetivos avaliados neste Bloco, demonstrando de forma exemplar as competências definidas nas AE.	Realiza a maioria dos objetivos avaliados neste Bloco, demonstrando de forma adequada as competências definidas nas AE.	Realiza metade dos objetivos avaliados neste Bloco, revelando algumas dificuldades na demonstração das competências definidas nas AE.	Apresenta grandes dificuldades na realização da maioria dos objetivos avaliados neste Bloco.
	PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES	Desenvolver as competências de Perícias e Manipulações definidas nas Aprendizagens Essenciais.	Realiza todos os objetivos avaliados neste Bloco, demonstrando de forma exemplar as competências definidas nas AE.	Realiza a maioria dos objetivos avaliados neste Bloco, demonstrando de forma adequada as competências definidas nas AE.	Realiza metade dos objetivos avaliados neste Bloco, revelando algumas dificuldades na demonstração das competências definidas nas AE.	Apresenta grandes dificuldades na realização da maioria dos objetivos avaliados neste Bloco.
	JOGOS	Desenvolver as competências de Jogos definidas nas Aprendizagens Essenciais.	Realiza todos os objetivos avaliados neste Bloco, demonstrando de forma exemplar as competências definidas nas AE.	Realiza a maioria dos objetivos avaliados neste Bloco, demonstrando de forma adequada as competências definidas nas AE.	Realiza metade dos objetivos avaliados neste Bloco, revelando algumas dificuldades na demonstração das competências definidas nas AE.	Apresenta grandes dificuldades na realização da maioria dos objetivos avaliados neste Bloco.
	ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS (DANÇA)	Desenvolver as competências de Atividades Rítmicas Expressivas (Dança) definidas nas Aprendizagens Essenciais.	Realiza todos os objetivos avaliados neste Bloco, demonstrando de forma exemplar as competências definidas nas AE.	Realiza a maioria dos objetivos avaliados neste Bloco, demonstrando de forma adequada as competências definidas nas AE.	Realiza metade dos objetivos avaliados neste Bloco, revelando algumas dificuldades na demonstração das competências definidas nas AE.	Apresenta grandes dificuldades na realização da maioria dos objetivos avaliados neste Bloco.



Agrupamento de Escolas da Caparica

Critérios de Avaliação de Educação Física - 3º Ano

A avaliação na área disciplinar de Educação Física efetua-se de acordo com os referenciais curriculares inscritos no Despacho n.º 6605-A/2021, a saber, *Aprendizagens Essenciais (AE)* da área disciplinar e *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)*.

Os critérios de avaliação incidem sobre os Domínios/Blocos indicados na AE para o ano de escolaridade na área das Atividades Físicas, em articulação com as Áreas de Competências do *Perfil dos Alunos (ACPA)*, tendo como referência os Critérios Gerais de Avaliação do Agrupamento.

Critérios Gerais / Domínios da disciplina (Blocos) / Critérios da disciplina / Perfis de Aprendizagem

Critérios Gerais	Domínios	Critérios	Perfil de Aprendizagem (descritores de desempenho)			
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Conhecimento Pensamento Crítico	DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIOS	Desenvolver as competências de Deslocamentos e Equilíbrios definidas nas Aprendizagens Essenciais.	Realiza todos os objetivos avaliados neste Bloco, demonstrando de forma exemplar as competências definidas nas AE.	Realiza a maioria dos objetivos avaliados neste Bloco, demonstrando de forma adequada as competências definidas nas AE.	Realiza metade dos objetivos avaliados neste Bloco, revelando algumas dificuldades na demonstração das competências definidas nas AE.	Apresenta grandes dificuldades na realização da maioria dos objetivos avaliados neste Bloco.
	PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES	Desenvolver as competências de Deslocamentos e Equilíbrios definidas nas Aprendizagens Essenciais.	Realiza todos os objetivos avaliados neste Bloco, demonstrando de forma exemplar as competências definidas nas AE.	Realiza a maioria dos objetivos avaliados neste Bloco, demonstrando de forma adequada as competências definidas nas AE.	Realiza metade dos objetivos avaliados neste Bloco, revelando algumas dificuldades na demonstração das competências definidas nas AE.	Apresenta grandes dificuldades na realização da maioria dos objetivos avaliados neste Bloco.
Comunicação Cidadania	JOGOS	Desenvolver as competências de Jogos definidas nas Aprendizagens Essenciais.	Realiza todos os objetivos avaliados neste Bloco, demonstrando de forma exemplar as competências definidas nas AE.	Realiza a maioria dos objetivos avaliados neste Bloco, demonstrando de forma adequada as competências definidas nas AE.	Realiza metade dos objetivos avaliados neste Bloco, revelando algumas dificuldades na demonstração das competências definidas nas AE.	Apresenta grandes dificuldades na realização da maioria dos objetivos avaliados neste Bloco.
	ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS (DANÇA)	Desenvolver as competências de Atividades Rítmicas Expressivas (Dança) definidas nas Aprendizagens Essenciais.	Realiza todos os objetivos avaliados neste Bloco, demonstrando de forma exemplar as competências definidas nas AE.	Realiza a maioria dos objetivos avaliados neste Bloco, demonstrando de forma adequada as competências definidas nas AE.	Realiza metade dos objetivos avaliados neste Bloco, revelando algumas dificuldades na demonstração das competências definidas nas AE.	Apresenta grandes dificuldades na realização da maioria dos objetivos avaliados neste Bloco.

Agrupamento de Escolas da Caparica
Critérios de Avaliação de Educação
Física - 4º Ano

A avaliação na área disciplinar de Educação Física efetua-se de acordo com os referenciais curriculares inscritos no Despacho n.º 6605-A/2021, a saber, *Aprendizagens Essenciais (AE)* da área disciplinar e *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)*.

Os critérios de avaliação incidem sobre os Domínios/Blocos indicados na AE para o ano de escolaridade na área das Atividades Físicas, em articulação com as Áreas de Competências do *Perfil dos Alunos (ACPA)*, tendo como referência os Critérios Gerais de Avaliação do Agrupamento.

Critérios Gerais / Domínios da disciplina (Blocos) / Critérios da disciplina / Perfis de Aprendizagem

Critérios Gerais	Domínios	Critérios	Perfil de Aprendizagem (descritores de desempenho)				
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Conhecimento	GINÁSTICA	Desenvolver as competências de Ginástica definidas nas Aprendizagens Essenciais.	Realiza todos os objetivos avaliados neste Bloco, demonstrando de forma exemplar as competências definidas nas AE.	Realiza a maioria dos objetivos avaliados neste Bloco, demonstrando de forma adequada as competências definidas nas AE.	Realiza metade dos objetivos avaliados neste Bloco, revelando algumas dificuldades na demonstração das competências definidas nas AE.	Apresenta grandes dificuldades na realização da maioria dos objetivos avaliados neste Bloco.	
			Pensamento Crítico	JOGOS	Desenvolver as competências de Jogos definidas nas Aprendizagens Essenciais.		Realiza todos os objetivos avaliados neste Bloco, demonstrando de forma exemplar as competências definidas nas AE.
Comunicação	Cidadania	ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS (DANÇA)				Desenvolver as competências de Atividades Rítmicas Expressivas (Dança) definidas nas Aprendizagens Essenciais.	Realiza todos os objetivos avaliados neste Bloco, demonstrando de forma exemplar as competências definidas nas AE.
		PERCURSOS NA NATUREZA	Desenvolver as competências de percursos na Natureza definidas nas Aprendizagens Essenciais.	Realiza todos os objetivos avaliados neste Bloco, demonstrando de forma exemplar as competências definidas nas AE.	Realiza a maioria dos objetivos avaliados neste Bloco, demonstrando de forma adequada as competências	Realiza metade dos objetivos avaliados neste Bloco, revelando algumas dificuldades na demonstração das competências definidas nas AE.	Apresenta grandes dificuldades na realização da maioria dos objetivos avaliados neste Bloco.
		NATAÇÃO	Desenvolver as competências de Natação definidas nas Aprendizagens Essenciais.	Realiza todos os objetivos avaliados neste Bloco, demonstrando de forma exemplar as	Realiza a maioria dos objetivos avaliados neste Bloco, demonstrando de forma adequada as competências	Realiza metade dos objetivos avaliados neste Bloco, revelando algumas dificuldades na demonstração das	Apresenta grandes dificuldades na realização da maioria dos objetivos avaliados

Agrupamento de Escolas da Caparica
Critérios de Avaliação de Educação
Física - 4º Ano

A avaliação na área disciplinar de Educação Física efetua-se de acordo com os referenciais curriculares inscritos no Despacho n.º 6605-A/2021, a saber, *Aprendizagens Essenciais (AE)* da área disciplinar e *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)*.

Os critérios de avaliação incidem sobre os Domínios/Blocos indicados na AE para o ano de escolaridade na área das Atividades Físicas, em articulação com as Áreas de Competências do *Perfil dos Alunos (ACPA)*, tendo como referência os Critérios Gerais de Avaliação do Agrupamento.

			competências definidas nas AE.		competências definidas nas AE.	neste Bloco.
--	--	--	--------------------------------	--	--------------------------------	--------------

Instrumentos de recolha de informação e/ou de avaliação:

-Fichas de observação; Participação e cooperação nas situações de aprendizagem e outros que possam surgir, em contexto de atividade e/ou de aula.

Agrupamento de Escolas da Caparica
Critérios de Avaliação de Educação
Física - 4º Ano

A avaliação na área disciplinar de Educação Física efetua-se de acordo com os referenciais curriculares inscritos no Despacho n.º 6605-A/2021, a saber, *Aprendizagens Essenciais (AE)* da área disciplinar e *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)*.

Os critérios de avaliação incidem sobre os Domínios/Blocos indicados na AE para o ano de escolaridade na área das Atividades Físicas, em articulação com as Áreas de Competências do *Perfil dos Alunos (ACPA)*, tendo como referência os Critérios Gerais de Avaliação do Agrupamento.