



# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

---

**ANO LETIVO 2024/2025**



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CAPARICA**

## ÍNDICE

|  |           |
|--|-----------|
| Calendário Escolar .....   | 5         |
| Oferta Educativa e Formativa .....   | 5         |
| <b>1. DEPARTAMENTOS CURRICULARES .....</b>   | <b>7</b>  |
| <b>1.1 Pré-Escolar e Primeiro Ciclo (100 e 110) .....</b>                            | <b>7</b>  |
| EB Nº2 da Costa da Caparica .....  | 7         |
| A1. Pré-Escolar .....  | 7         |
| B1. 1º CICLO .....   | 13        |
| EB Vila Nova da Caparica .....   | 24        |
| A2. Pré-Escolar .....  | 24        |
| B2. 1º CICLO .....   | 30        |
| EB José Cardoso Pires .....  | 42        |
| A3. Pré-Escolar .....  | 42        |
| B3. 1º CICLO .....   | 48        |
| <b>1.2. Segundo e Terceiro Ciclos/ Ensino Secundário .....</b>                       | <b>58</b> |
| C. Departamento de Línguas.....  | 58        |
| C1. Área Disciplinar de Português/Inglês - 2º Ciclo (220) .....                      | 58        |
| C2. Área Disciplinar de Português (200 e 300).....                                   | 61        |
| C3. Área Disciplinar de Inglês - 3º Ciclo (120, 220 e 330).....                      | 65        |
| C4. Área Disciplinar de Francês (320).....   | 68        |
| C5. Área Disciplinar de Alemão (340).....  | 69        |
| C6. Área Disciplinar de Espanhol (350) .....   | 70        |
| D. Departamento de Ciências Sociais e Humanas.....                                   | 71        |
| D1.Área Disciplinar de História e Geografia de Portugal (200) .....                  | 71        |
| D2. Área Disciplinar de História (400).....  | 71        |
| D3. Área Disciplinar de Filosofia (410) .....  | 74        |
| D4. Área Disciplinar de Geografia (420).....   | 76        |
| D5. Área Disciplinar de Economia (430).....  | 77        |
| D6. Área Disciplinar de Educação Moral e Religiosa Católica (290) .....              | 78        |
| D7 .Área Disciplinar de Cidadania e Desenvolvimento.....                             | 79        |
| E. Departamento de Matemática e Ciências Experimentais.....                          | 81        |
| E1.Área Disciplinar de Matemática/ Ciências Naturais (230).....                      | 81        |
| E2. Área Disciplinar de Matemática (500) .....                                       | 82        |
| E3. Área Disciplinar de Ciências Físico-Químicas/ Física e Química (510) .....       | 83        |
| E4. Área Disciplinar de Ciências Naturais/ Biologia e Geologia (520, 560, 920) ..... | 84        |

|   |            |
|---|------------|
| E5. Área Disciplinar de Eletrotécnia (540) .....  | 91         |
| E6. Área Disciplinar de Informática (550) .....   | 91         |
| F. Departamento de Educação Artística, Física e Especial .....                          | <b>92</b>  |
| F1. Áreas Disciplinares de Educação Visual e Educação Tecnológica - 2º Ciclo (240)..... | 92         |
| F2. Área Disciplinar de Educação Musical (250).....                                     | 92         |
| F3. Área Disciplinar de Artes Visuais (600) .....                                       | 93         |
| F4. Expressão Dramática .....   | 95         |
| F5. Área Disciplinar de Educação Especial (910).....                                    | 96         |
| F6. Área Disciplinar de Educação Física (260 e 620).....                                | 99         |
| 2. BIBLIOTECAS ESCOLARES .....  | <b>102</b> |
| G1. Biblioteca EBCC.....  | <b>102</b> |
| G2. Biblioteca EBSMC.....   | <b>105</b> |
| G3. BE EB nº2 CC .....  | <b>110</b> |
| G4. BE EBJCP .....  | <b>113</b> |
| G5. BE EBVNC .....  | <b>115</b> |
| 3. EQUIPA TÉCNICA .....   | <b>120</b> |
| 4. Centro de Formação de Náuticas (CFDN) .....  | <b>123</b> |
| 5. Desporto Escolar .....   | <b>123</b> |
| 6. Clube de Cinema do Agrupamento .....   | <b>125</b> |
| Avaliação .....   | <b>126</b> |
| VISÃO GLOBAL DO PAA.....  | <b>127</b> |

## Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) identifica e organiza os diferentes projetos e ações que darão corpo e significado ao esforço educativo das Escolas que integram o Agrupamento de Escolas da Caparica (AE-Caparica), no sentido de promover o sucesso educativo dos alunos e o reforço da escola enquanto organização, valorizando-se, assim, a sua imagem junto da comunidade e dos vários parceiros.

O PAA é a programação anual das atividades propostas pelos diferentes departamentos e serviços, por referência aos eixos de intervenção contemplados nos documentos orientadores do Agrupamento.

O calendário escolar do presente ano letivo, aplicado aos 15 agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas do Concelho de Almada está organizado em dois semestres (Tabela 1).

Todas as ações a desenvolver, durante o ano letivo 2024/2025, devem enquadrar-se num dos eixos de intervenção. Cada um desses eixos é identificado pelo número respetivo e com uma cor distinta no gráfico final, a saber:

1. **Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas** (Organização e gestão)
2. **Gestão Curricular, numa lógica de autonomia e flexibilidade** (Apoio à melhoria das Aprendizagens, Prevenção do abandono, absentismo e indisciplina)
3. **Parcerias e Comunidade** (Relação Escola/Família comunidade e parcerias)



O PAA tem capacidade de atualização, em função de condicionantes de ordem financeira, conjuntural ou outra, sendo, por isso, um documento aberto, sujeito a alterações e melhorias, sempre que o interesse do Agrupamento assim o exija.

Fazem parte integrante do Agrupamento estabelecimentos do ensino pré-escolar, dos 1º, 2º e 3º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, nomeadamente:

- a) Escola Básica e Secundária do Monte de Caparica (EBSMC, escola sede do agrupamento);
- b) Escola Básica da Costa da Caparica (EBCC);
- c) Escola Básica José Cardoso Pires (EBCJP);
- d) Escola Básica Nº 2 da Costa da Caparica (EBnº2CC);
- e) Escola Básica de Vila Nova de Caparica (EBVNC).

Para além do calendário escolar e da oferta educativa e formativa do AEC, o presente PAA apresenta as propostas das seguintes estruturas:

- Departamentos curriculares/áreas disciplinares;
- Bibliotecas Escolares;
- Equipa Técnica: Psicóloga, Mediadora e Assistente Social;
- Centro de Formação de Náuticas

- Desporto Escolar
- Clube de cinema do Agrupamento (KinoKaparica)

Este ano, as diferentes estruturas, fizeram as propostas de atividades através do programa Inovar\_PAA.

Após a compilação dos vários elementos do PAA, o conjunto é analisado em Conselho Pedagógico no dia 22 de outubro de 2024.

As propostas de atividades aqui apresentadas seguem o modelo do Inovar PAA e integram a identificação de: Mês, Data; Atividade (nome); Descrição resumida; Dinamizadores; Público-alvo; Custo/ orçamento previsto (escola); Objetivos do PE (identificação do eixo de intervenção).

No final, no subtítulo “Análise do PAA” apresentam-se algumas quadros sinóticos que contabilizam as atividades por: Categoria/Modalidade; Objetivos do PE (Eixo de Intervenção); Estrutura/Área (Disciplinar). Segue-se uma análise gráfica que aborda no geral a: Calendarização; Público-alvo;

Em seguida é analisada a Distribuição ao longo do tempo das atividades, de acordo com as Categorias/Modalidades propostas; as Estruturas/Áreas que validaram as propostas; e o Público-alvo. Foram adicionados outros gráficos, elaborados com base na informação dos quadros sinóticos: Síntese por Estrutura/ Área / Ciclo; Síntese por Categoria/ Modalidade; Propostas por Objetivos /Eixos do PE.

### Calendário Escolar

Tabela 1 - Pré-Escolar, Ensino Básico e Ensino Secundário

| Períodos letivos                                 |  | Interrupção das atividades letivas |                               |
|--|--|------------------------------------|-------------------------------|
| 1º Semestre                                      | 12 de setembro a 27 de janeiro   | 1º                                 | 13 a 15 de novembro           |
|  |  | N                                  | 23 de dezembro a 3 de janeiro |
| 2º Semestre                                      | 3 de fevereiro a 6 de junho- 9º, 11º e 12º ano (ensino regular) e PIEF | 2º                                 | 09 a 11 de abril              |
|  |  | P                                  | 14 a 21 de abril              |
|  | 3 de fevereiro a 13 de junho- 5º, 6º, 7º, 8º, 10º                      |                                    |                               |
|  | 3 de fevereiro a 27 de junho- Pré-Escolar, 1º e 2º ciclos              |                                    |                               |
| 3 de fevereiro a 27 de junho - restantes ofertas |  |                                    |                               |

### Oferta Educativa e Formativa

| Tipo           | Ciclo | Escola                | Curso |
|----------------|-------|-----------------------|-------|
|                | EPE   | EBJCP, EBVNC, EBNº2CC | -     |
| Ensino Regular | 1º    | EBJCP, EBVNC, EBNº2CC | -     |
|                | 2º    | EBCC, EBSMC           | -     |

|                |       |         |             |  |
|----------------|-------|---------|-------------|--|
|                |       | 3º      | EBCC, EBSMC | -  |
|                |       | ES      | EBSMC       | Ciências e Tecnologias                             |
|                |       |         |             | Línguas e Humanidades                              |
|                |       |         |             | Ciências Sócio Económicas                          |
| Outras Ofertas | CEF   | 3º      | EBSMC       | Empregado de Restaurante/Bar (2ºano)               |
|                |       |         |             | Cuidador(a) de crianças e jovens (Tipo 2) - 1º ano |
|                |       |         |             | Eletricista de Instalações - 1º ano                |
|                | PIEF  | 2º e 3º | EBSMC       | -  |
|                | CPROF | NS      | EBSMC       | Cozinha e Pastelaria                               |
|                |       |         |             | Alojamento Hoteleiro                               |
|                |       |         |             | Estética   |
|                |       |         |             | Desporto   |
|                |       |         |             | Gestão e Programação de Sistemas Informáticos      |
|                |       |         |             | Restaurante/Bar                                    |
| Turismo        |       |         |             |  |
| Ação Educativa |       |         |             |  |
|                |       |         |             | Instalações Elétricas                              |

## 1. DEPARTAMENTOS CURRICULARES

### 1.1 Pré-Escolar e Primeiro Ciclo (100 e 110)

EB Nº2 da Costa da Caparica

A1. Pré-Escolar

| Mês | Data   | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo                        | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|--------|---|---|--|-------------------------------------|------------------------------------|--------------|
| set | 12; 13 | Receção aos encarregados de educação.                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer aos encarregados de educação o Agrupamento, a Escola e a Comunidade Educativa.</li> <li>- Promover a interação escola/família.</li> <li>- Esclarecer questões e dúvidas dos encarregados de educação.</li> <li>- Dar a conhecer as normas e a estrutura do Agrupamento/Escola.</li> </ul> | Tatiana Pereira Rodrigues; Sílvia Cristina dos Reis Leite; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Sandra Cristina Gregório Pacheco; Patrícia Isabel Pereira Aço; Maria da Conceição Proença Gamboa; Maria da Conceição Lopes de Jesus; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Luísa Maria Correia Afonso Ferreira; Luísa Alexandra Penedo Marques; Elisabete Duarte Rosa Machado; Cristina Marques Correia; Cheila Mónica Andrade Duarte; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; António José Costa Pereira; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Ana Mafalda Santos Emídio Águas; Ana Catarina Rebelo Duarte | Encarregados de educação/Comunidade | 0                                  | Eixo 3       |
| set | 16     | Acolhimento aos alunos                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer aos alunos a comunidade educativa e o espaço escolar;</li> <li>- Proporcionar uma adequada integração das crianças na vida escolar;</li> <li>- "Vamos partilhar..." Sentimentos e emoções.</li> <li>- Dinamização de atividades de acolhimento.</li> </ul>                                | Elisabete Duarte Rosa Machado; Sandra Cristina Gregório Pacheco; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Cheila Mónica Andrade Duarte; Ana Catarina Rebelo Duarte; Patrícia Isabel Pereira Aço; Sílvia Cristina dos Reis Leite; António José Costa Pereira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; Cristina Marques Correia; Tatiana Pereira Rodrigues; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Ana Mafalda Santos Emídio Águas; Luísa Alexandra Penedo Marques; Luísa Maria Correia Afonso Ferreira; Maria da Conceição Lopes de Jesus; Maria da Conceição Proença Gamboa | Alunos ()                           | 0                                  | Eixo 2       |
| out | 08     | Aniversário da Escola nº2 da Costa da Caparica - Centenária | Comemoração do Aniversário no dia 8 de outubro de 2024 do Aniversário da Escola do Plano centenário da Costa da Caparica. Fortalecer a ligação à Escola a que pertencemos;; Celebrar a Escola, enquanto espaço de Aprendizagens e Convívio;   | Carla Alexandra Gomes Castro Lobo  | Docentes; Alunos ()                 | 0                                  | Eixo 1       |

| Mês | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo   | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|--|---|--|--|------------------------------------|--------------|
| out | 14   | Celebração do dia da alimentação com recolha de alimentos. | -Reconhecer a importância de uma alimentação saudável;<br>-Conhecer, classificar e seriar os diferentes tipos de alimentos;<br>-Promover a solidariedade. | Professores; Ana Catarina Rebelo Duarte; Ana Mafalda Santos Emídio Águas; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; António José Costa Pereira; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; Carla Alexandra Guimarães Abel; Cheila Mónica Andrade Duarte; Cristina Marques Correia; Elisabete Duarte Rosa Machado; Luisa Alexandra Penedo Marques; Luisa Maria Correia Afonso Ferreira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Maria da Conceicao Lopes de Jesus; Maria da Conceicao Proenca Gamboa; Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Patricia Isabel Pereira Aço; Sandra Cristina Gregório Pacheco; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Silvia Cristina dos Reis Leite; Tatiana Pereira Rodrigues | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 1.º ACC; 1.º BCC; 1.º CCC; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 4.º ACC; 4.º BCC; 3.º CCC; ) | 0                                  | Eixo 3       |
| out | 30   | Pão por Deus   | -Conhecer e participar numa tradição portuguesa de solidariedade social;<br>-Sensibilização da Família para a preservação da tradição.                    | Professores; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto   | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; )   | 0                                  | Eixo 2       |
| nov | 06   | Exposição do Outono.                                       | -Promover o intercâmbio com a comunidade escolar;<br><br>-Dar a conhecer os trabalhos realizados pelas crianças.  | Professores; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto   | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; )   | 0                                  | Eixo 3       |
| nov |      | Teatro Politeama "A Bela e o Monstro"                      | - Adquirir novos conhecimentos e saberes.<br>- Contactar com outros profissionais e realidades.<br>- Promover o convívio social                           | Tatiana Pereira Rodrigues; Silvia Cristina dos Reis Leite; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Sandra Cristina Gregório Pacheco; Patricia Isabel Pereira Aço; Maria da Conceicao Proenca Gamboa; Maria da Conceicao Lopes de Jesus; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Luisa Maria Correia Afonso Ferreira; Luisa Alexandra Penedo Marques; Cristina Marques Correia; Cheila Mónica Andrade Duarte; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; António José Costa Pereira; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Ana Mafalda Santos Emídio Águas; Ana Catarina Rebelo Duarte  | Docentes; Pessoal não docente; Alunos ( )  | 6510                               | Eixo 3       |
| dez | 20   | Festa de Natal   | - Fomentar o convívio entre todas as crianças e adultos da comunidade escolar;<br>- Valorizar costumes e tradições.                                       | Tatiana Pereira Rodrigues; Silvia Cristina dos Reis Leite; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Sandra Cristina Gregório Pacheco; Patricia Isabel Pereira Aço; Maria da Conceicao Proenca Gamboa; Maria da Conceicao Lopes de Jesus; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Luisa Maria Correia Afonso Ferreira; Luisa Alexandra Penedo Marques; Cristina Marques Correia; Cheila Mónica Andrade Duarte; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Ana Mafalda Santos Emídio Águas; Ana Catarina Rebelo Duarte  | Alunos ( )   | 0                                  | Eixo 2       |

| Mês  | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|--|------|--|--|---|---|------------------------------------|--------------|
| set  | 01   | Atividades de Animação Lúdica.                             | - Promover atividades dentro da área das expressões para os alunos inscritos no prolongamento de horário;<br>- Realização de momentos lúdicos;   | Equipa Técnica; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto   | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; )  | 0                                  | Eixo 3       |
| set  | 12   | Múltiplas atividades no âmbito das ciências experimentais. | Sensibilização para a importância das ciências;<br>- Promover a realização de experiências diversificadas;<br>- Promover a abordagem ao método científico.<br>- Dar a conhecer como as ciências têm influência no nosso quotidiano | Professores; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto  | Alunos (P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; )   | 0                                  | Eixo 2       |
| set  | 12   | De Mãos Dadas com África.                                  | Promover o contacto com diferentes realidades;<br>Promover o espírito colaborativo;<br>Proporcionar atividades de Intercâmbio.   | Professores; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira  | Outro; Alunos (P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; )  | 0                                  | Eixo 3       |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun |      | Contar e encantar  | Promover o desenvolvimento da linguagem oral e aumentar o vocabulário;<br>Motivar as crianças para a leitura e escrita.  | Tatiana Pereira Rodrigues; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Carla Alexandra Guimarães Abel; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira   | Alunos (P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 1.º ACC; 1.º BCC; 1.º CCC; )  | 0                                  | Eixo 1       |
| out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun      |      | Simulacros de emergência                                   | - Treinar ações e implementar medidas preventivas para garantir uma resposta eficaz em situações reais, minimizando as consequências de possíveis emergências.   | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Maria da Conceicao Proenca Gamboa; Maria da Conceicao Lopes de Jesus; Luisa Maria Correia Afonso Ferreira; Luisa Alexandra Penedo Marques; Cheila Mónica Andrade Duarte; Patricia Isabel Pereira Aço; Silvia Cristina dos Reis Leite; António José Costa Pereira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; Cristina Marques Correia; Tatiana Pereira Rodrigues; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Ana Mafalda Santos Emídio Águas; Ana Catarina Rebelo Duarte; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Sandra Cristina Gregório Pacheco; Elisabete Duarte Rosa Machado | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º ACC; 1.º BCC; 1.º CCC; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 4.º ACC; 4.º BCC; 3.º CCC; ) | 0                                  | Eixo 3       |

| Mês | Data       | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------------|--|--|---|--|------------------------------------|--------------|
| fev | 20         | Dia do Animal de estimação e recolha de Alimentos. | Trabalhar o relacionamento e o cuidado com os animais.<br>Desenvolver a empatia e o respeito pelos seres vivos<br>Promover a interação social entre as crianças durante as atividades.<br>Explorar sons e movimentos dos animais em brincadeiras.<br>Promover a solidariedade. | Professores; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto  | Outro; Alunos (P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; )   | 0                                  | Eixo 3       |
| fev | 25; 26; 27 | Semana Trapalhona                                  | Desenvolver a criatividade/imaginação;<br>Promover momentos de socialização.   | Tatiana Pereira Rodrigues; Sílvia Cristina dos Reis Leite; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Sandra Cristina Gregório Pacheco; Patrícia Isabel Pereira Aço; Maria da Conceição Proença Gamboa; Maria da Conceição Lopes de Jesus; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Luísa Maria Correia Afonso Ferreira; Luísa Alexandra Penedo Marques; Cristina Marques Correia; Cheila Mónica Andrade Duarte; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; António José Costa Pereira; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Ana Mafalda Santos Emídio Águas; Ana Catarina Rebelo Duarte   | Docentes; Alunos (P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 1.º ACC; 1.º BCC; 1.º CCC; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 4.º ACC; 4.º BCC; 3.º CCC; ) | 0                                  | Eixo 3       |
| mar | 21         | Dia da Natureza                                    | Promover e desenvolver atividades que apelem à sensibilização de questões ambientais, de proteção da Natureza, realçando ainda a importância da Água como um bem essencial, no dia em que se comemora o Dia Mundial da Água.   | Professores; Tatiana Pereira Rodrigues; Sílvia Cristina dos Reis Leite; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Sandra Cristina Gregório Pacheco; Patrícia Isabel Pereira Aço; Maria da Conceição Proença Gamboa; Maria da Conceição Lopes de Jesus; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Luísa Maria Correia Afonso Ferreira; Luísa Alexandra Penedo Marques; Cristina Marques Correia; Cristina Maria Freire Borges Mendes; Cheila Mónica Andrade Duarte; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; António José Costa Pereira; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Ana Mafalda Santos Emídio Águas; Ana Catarina Rebelo Duarte | Alunos (P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 1.º ACC; 1.º BCC; 1.º CCC; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 4.º ACC; 4.º BCC; 3.º CCC; )           | 0                                  | Eixo 2       |

| Mês | Data | Atividade                             | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|---------------------------------------|--|--|---|------------------------------------|--------------|
| abr | 24   | Dia da Liberdade/ 25 de abril         | Comemoração do 25 de abril:<br>- Causas e consequências do 25 de abril;<br>- Reconhecer a liberdade como um valor fundamental do Homem;<br>- Conhecer personagens do 25 de abril;<br>- Sensibilizar os alunos para a importância histórica deste dia.  | Cristina Maria Freire Borges Mendes; Cristina Marques Correia; Sandra Cristina Gregório Pacheco; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Sílvia Cristina dos Reis Leite; Ana Catarina Rebelo Duarte; Ana Mafalda Santos Emídio Águas; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; Carla Alexandra Guimarães Abel; Cheila Mónica Andrade Duarte; Luisa Alexandra Penedo Marques; Luisa Maria Correia Afonso Ferreira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Maria da Conceição Lopes de Jesus; Maria da Conceição Proença Gamboa; Patrícia Isabel Pereira Aço; Tatiana Pereira Rodrigues | Alunos ( )  | 0                                  | Eixo 2       |
| mai | 09   | Visita de Estudo ao Jardim Zoológico. | - Adquirir novos conhecimentos e saberes relativos a animais<br>- Contactar com outros profissionais e realidades.<br>- Promover o convívio social;<br>- Visitar os diferentes animais.  | Professores; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto   | Alunos (P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; )   | 0                                  | Eixo 1       |
| mai | 15   | Dia da Família                        | Leitura do livro "Uma família é uma família" de Sara O'Leary. Elaboração de um postal para oferecer à família, recorrendo à Expressão Plástica.<br><br>Objetivos:<br><br>- Valorizar o papel da família, no mundo e na sociedade;<br>- Reconhecer e compreender o significado de família, respeitando as diversidades;<br>- Reforçar a mensagem de união, amor e respeito. | Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Sandra Cristina Gregório Pacheco; Maria da Conceição Proença Gamboa; Maria da Conceição Lopes de Jesus; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Cristina Marques Correia; Sílvia Cristina dos Reis Leite; Cheila Mónica Andrade Duarte; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; Carla Alexandra Guimarães Abel; Patrícia Isabel Pereira Aço; Ana Mafalda Santos Emídio Águas; Ana Catarina Rebelo Duarte; Tatiana Pereira Rodrigues; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; António José Costa Pereira; Luisa Alexandra Penedo Marques; Luisa Maria Correia Afonso Ferreira          | Alunos (P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 1.º ACC; 1.º BCC; 1.º CCC; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 4.º ACC; 4.º BCC; 3.º CCC; )                                | 0                                  | Eixo 2       |
| mai |      | Dia Mundial da Criança                | - Conhecer direitos e deveres das crianças;<br>- Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança com base em experiências de vida democrática numa perspetiva de educação para a cidadania.   | Tatiana Pereira Rodrigues; Sílvia Cristina dos Reis Leite; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Sandra Cristina Gregório Pacheco; Patrícia Isabel Pereira Aço; Maria da Conceição Proença Gamboa; Maria da Conceição Lopes de Jesus; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Luisa Maria Correia Afonso Ferreira; Luisa Alexandra Penedo Marques; Cristina Marques Correia; Cheila Mónica Andrade Duarte; Carla Alexandra Guimarães Abel; António José Costa Pereira; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Ana Mafalda Santos Emídio Águas; Ana Catarina Rebelo Duarte   | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 1.º ACC; 1.º BCC; 1.º CCC; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 4.º ACC; 4.º BCC; 3.º CCC; ) | 0                                  | Eixo 3       |

| Mês | Data | Atividade                                   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|---|--|---|---|------------------------------------|--------------|
| jun | 06   | Visita à Casa Da Cerca.                     | -Adquirir novos conhecimentos e saberes relativos à arte.<br>-Contactar com outros profissionais e realidades;<br>-Promover o convívio social. | Equipa Técnica; Professores; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro  | Alunos (P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; )   | 0                                  | Eixo 1       |
| jun | 25   | Comemoração de final de Ciclo.              | Promover momentos de partilha; Fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos, com base numa relação bio-psico-social saudável.     | Professores; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto  | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; )  | 0                                  | Eixo 3       |
| jun | 27   | Comemoração de final do ano letivo: Arraial | - Promover o convívio entre a Comunidade Educativa.<br>- Proporcionar momentos que marquem com alegria o final do ano letivo.                  | Professores; Tatiana Pereira Rodrigues; Sílvia Cristina dos Reis Leite; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Sandra Cristina Gregório Pacheco; Patrícia Isabel Pereira Aço; Maria João Loureiro Paula Pereira Caria; Maria da Conceição Proença Gamboa; Maria da Conceição Lopes de Jesus; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Luísa Maria Correia Afonso Ferreira; Luísa Alexandra Penedo Marques; Cristina Marques Correia; Cheila Mónica Andrade Duarte; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; António José Costa Pereira; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Ana Mafalda Santos Emídio Águas; Ana Catarina Rebelo Duarte | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ( )  | 0                                  | Eixo 3       |
| jun |      | Piquenique final de ano letivo              | - Proporcionar momentos lúdicos e divertidos entre crianças do pré-escolar, 1º ciclo e adultos;<br>- Promover o convívio social                | Elisabete Duarte Rosa Machado; Maria da Conceição Lopes de Jesus; Maria da Conceição Proença Gamboa; Cristina Marques Correia; Ana Catarina Rebelo Duarte; Ana Mafalda Santos Emídio Águas; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Tatiana Pereira Rodrigues; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; Carla Alexandra Guimarães Abel; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; António José Costa Pereira; Sandra Cristina Gregório Pacheco; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Sílvia Cristina dos Reis Leite; Patrícia Isabel Pereira Aço; Cheila Mónica Andrade Duarte; Luísa Alexandra Penedo Marques; Luísa Maria Correia Afonso Ferreira                        | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 1.º ACC; 1.º BCC; 1.º CCC; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 4.º ACC; 4.º BCC; 3.º CCC; ) | 0                                  | Eixo 3       |

B1. 1º CICLO

| Mês | Data   | Atividade                                    | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo                                   | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|-----|--------|--|--|--|--|------------------------------------|----------------|
| set | 12; 13 | Receção aos encarregados de educação.        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer aos encarregados de educação o Agrupamento, a Escola e a Comunidade Educativa.</li> <li>- Promover a interação escola/família.</li> <li>- Esclarecer questões e dúvidas dos encarregados de educação.</li> <li>- Dar a conhecer as normas e a estrutura do Agrupamento/Escola.</li> </ul>  | Tatiana Pereira Rodrigues; Silvia Cristina dos Reis Leite; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Sandra Cristina Gregório Pacheco; Patricia Isabel Pereira Aço; Maria da Conceicao Proenca Gamboa; Maria da Conceicao Lopes de Jesus; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Luisa Maria Correia Afonso Ferreira; Luisa Alexandra Penedo Marques; Elisabete Duarte Rosa Machado; Cristina Marques Correia; Cheila Mónica Andrade Duarte; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; António José Costa Pereira; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Ana Mafalda Santos Emídio Águas; Ana Catarina Rebelo Duarte | Encarregados de educação/Comunidade            | 0                                  | Eixo 3         |
| set | 12; 13 | Receção aos pais e Encarregados de Educação. | <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acolher os pais e encarregados de educação</li> <li>- Dar a conhecer a escola e o seu funcionamento</li> </ul> <p>Atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reuniões dos docentes com os encarregados de educação numa primeira fase em reunião geral e após nas turmas respetivas</li> <li>- Apresentação de PowerPoint de apoio à reunião que será posteriormente enviado</li> </ul> | Viviana da Silva Figueiras   | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos () | 0                                  | Eixo 1; Eixo 3 |
| set | 16     | Acolhimento aos alunos                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer aos alunos a comunidade educativa e o espaço escolar;</li> <li>- Proporcionar uma adequada integração das crianças na vida escolar;</li> <li>- "Vamos partilhar..." Sentimentos e emoções.</li> <li>- Dinamização de atividades de acolhimento.</li> </ul>   | Elisabete Duarte Rosa Machado; Sandra Cristina Gregório Pacheco; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Cheila Mónica Andrade Duarte; Ana Catarina Rebelo Duarte; Patricia Isabel Pereira Aço; Silvia Cristina dos Reis Leite; António José Costa Pereira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; Cristina Marques Correia; Tatiana Pereira Rodrigues; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Ana Mafalda Santos Emídio Águas; Luisa Alexandra Penedo Marques; Luisa Maria Correia Afonso Ferreira; Maria da Conceicao Lopes de Jesus; Maria da Conceicao Proenca Gamboa | Alunos ()                                      | 0                                  | Eixo 2         |

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo   | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|---|---|--|--|------------------------------------|--------------|
| out | 08   | Aniversário da Escola nº2 da Costa da Caparica - Centenária | Comemoração do Aniversário no dia 8 de outubro de 2024 do Aniversário da Escola do Plano centenário da Costa da Caparica.<br>Fortalecer a ligação à Escola a que pertencemos.;<br>Celebrar a Escola, enquanto espaço de Aprendizagens e Convívio;   | Carla Alexandra Gomes Castro Lobo  | Docentes; Alunos ( )   | 0                                  | Eixo 1       |
| out | 14   | Dia Mundial da Alimentação                                  | Organização de uma recolha de alimentos solidários não perecíveis, que conta com a colaboração da população. Estes alimentos serão entregues a famílias carenciadas do nosso Agrupamento.<br><br>O objetivo desta atividade é: - promover a solidariedade, envolvendo os Encarregados de Educação dos alunos. | Ana Catarina Rebelo Duarte; Sílvia Cristina dos Reis Leite; António José Costa Pereira; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Maria da Conceição Proença Gamboa; Maria da Conceição Lopes de Jesus; Tatiana Pereira Rodrigues; Carla Alexandra Guimarães Abel; Luísa Alexandra Penedo Marques; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Cheila Mónica Andrade Duarte; Ana Mafalda Santos Emídio Águas; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Cristina Marques Correia; Patrícia Isabel Pereira Aço   | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ( )   | 0                                  | Eixo 3       |
| out | 14   | Celebração do dia da alimentação com recolha de alimentos.  | -Reconhecer a importância de uma alimentação saudável;<br>-Conhecer, classificar e seriar os diferentes tipos de alimentos;<br>-Promover a solidariedade.   | Professores; Ana Catarina Rebelo Duarte; Ana Mafalda Santos Emídio Águas; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; António José Costa Pereira; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; Carla Alexandra Guimarães Abel; Cheila Mónica Andrade Duarte; Cristina Marques Correia; Elisabete Duarte Rosa Machado; Luísa Alexandra Penedo Marques; Luísa Maria Correia Afonso Ferreira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Maria da Conceição Lopes de Jesus; Maria da Conceição Proença Gamboa; Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Patrícia Isabel Pereira Aço; Sandra Cristina Gregório Pacheco; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Sílvia Cristina dos Reis Leite; Tatiana Pereira Rodrigues | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 1.º ACC; 1.º BCC; 1.º CCC; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 4.º ACC; 4.º BCC; 3.º CCC; ) | 0                                  | Eixo 3       |

| Mês | Data | Atividade                             | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo                             | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|---------------------------------------|--|---|--|------------------------------------|--------------|
| nov |      | Comemoração São Martinho              | Conhecer a lenda de São Martinho; Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares; Estimular a partilha, o convívio e o trabalho em equipa. | Tatiana Pereira Rodrigues; Sílvia Cristina dos Reis Leite; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Sandra Cristina Gregório Pacheco; Patrícia Isabel Pereira Aço; Maria da Conceição Proença Gamboa; Maria da Conceição Lopes de Jesus; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Luísa Maria Correia Afonso Ferreira; Luísa Alexandra Penedo Marques; Cristina Marques Correia; Cheila Mónica Andrade Duarte; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; António José Costa Pereira; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Ana Mafalda Santos Emídio Águas; Ana Catarina Rebelo Duarte | Docentes; Alunos ()                      | 0                                  | Eixo 3       |
| nov |      | Teatro Politeama "A Bela e o Monstro" | - Adquirir novos conhecimentos e saberes.<br>- Contactar com outros profissionais e realidades.<br>- Promover o convívio social                            | Tatiana Pereira Rodrigues; Sílvia Cristina dos Reis Leite; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Sandra Cristina Gregório Pacheco; Patrícia Isabel Pereira Aço; Maria da Conceição Proença Gamboa; Maria da Conceição Lopes de Jesus; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Luísa Maria Correia Afonso Ferreira; Luísa Alexandra Penedo Marques; Cristina Marques Correia; Cheila Mónica Andrade Duarte; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; António José Costa Pereira; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Ana Mafalda Santos Emídio Águas; Ana Catarina Rebelo Duarte | Docentes; Pessoal não docente; Alunos () | 6510                               | Eixo 3       |
| dez | 20   | Festa de Natal                        | - Fomentar o convívio entre todas as crianças e adultos da comunidade escolar;<br>- Valorizar costumes e tradições.  | Tatiana Pereira Rodrigues; Sílvia Cristina dos Reis Leite; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Sandra Cristina Gregório Pacheco; Patrícia Isabel Pereira Aço; Maria da Conceição Proença Gamboa; Maria da Conceição Lopes de Jesus; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Luísa Maria Correia Afonso Ferreira; Luísa Alexandra Penedo Marques; Cristina Marques Correia; Cheila Mónica Andrade Duarte; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Ana Mafalda Santos Emídio Águas; Ana Catarina Rebelo Duarte                             | Alunos ()                                | 0                                  | Eixo 2       |

| Mês  | Data | Atividade              | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|--|------|------------------------|---|---|--|------------------------------------|--------------|
| dez  |      | Exposição de Trabalhos | -Dar a conhecer os trabalhos realizados pelos alunos.<br>-Promover o intercâmbio com a comunidade escolar.  | Tatiana Pereira Rodrigues; Sílvia Cristina dos Reis Leite; Sandra Cristina Gregório Pacheco; Patrícia Isabel Pereira Aço; Maria da Conceição Proença Gamboa; Maria da Conceição Lopes de Jesus; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Luísa Maria Correia Afonso Ferreira; Luísa Alexandra Penedo Marques; Cristina Marques Correia; Cheila Mónica Andrade Duarte; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; António José Costa Pereira; Ana Mafalda Santos Emídio Águas; Ana Catarina Rebelo Duarte  | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ( )  | 0                                  | Eixo 3       |
| jan  | 06   | Dia de Reis            | Desenvolver habilidades de leitura e escrita através da produção de textos.<br>Explorar a arte e a cultura associadas ao Dia de Reis.<br>Promover a colaboração e o trabalho em grupo entre os alunos.  | Tatiana Pereira Rodrigues; Sílvia Cristina dos Reis Leite; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Sandra Cristina Gregório Pacheco; Patrícia Isabel Pereira Aço; Maria da Conceição Proença Gamboa; Maria da Conceição Lopes de Jesus; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Luísa Maria Correia Afonso Ferreira; Luísa Alexandra Penedo Marques; Cristina Marques Correia; Cheila Mónica Andrade Duarte; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; António José Costa Pereira; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Ana Mafalda Santos Emídio Águas; Ana Catarina Rebelo Duarte | Alunos (P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 1.º ACC; 1.º BCC; 1.º CCC; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 4.º ACC; 4.º BCC; 3.º CCC; ) | 0                                  | Eixo 3       |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun |      | Contar e encantar      | Promover o desenvolvimento da linguagem oral e aumentar o vocabulário;<br>Motivar as crianças para a leitura e escrita.   | Tatiana Pereira Rodrigues; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Carla Alexandra Guimarães Abel; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira   | Alunos (P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 1.º ACC; 1.º BCC; 1.º CCC; )   | 0                                  | Eixo 1       |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun |      | Kebratolas             | O projeto "Kebratolas" é organizado pelos docentes da escola e visa propor um problema mensal, de modo a:<br>- Incentivar o gosto pela Matemática;<br>- Desenvolver as capacidades básicas de pensamento;<br>- Verificar a potencialidade e utilidade da matemática no mundo que nos rodeia;<br>- Proporcionar um contexto consistente para a aprendizagem da Matemática;<br>- Reforçar a motivação para o desenvolvimento de conceitos;<br>- Desenvolver a criatividade, o rigor de expressão e a originalidade. | Viviana da Silva Figueiras; Tatiana Pereira Rodrigues; Maria Alexandra Ressurreição Ventura; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Carla Delgado de Oliveira Ramos; Carla Alexandra Guimarães Abel   | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ( )  | 0                                  | Eixo 2       |

| Mês  | Data | Atividade            | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo        | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|--|------|----------------------|---|---|---------------------|------------------------------------|--------------|
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun           |      | Ser, Crescer e Mudar | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a solidariedade social, o espírito de entre ajuda e partilha;</li> <li>- Sensibilizar para os afetos, o respeito e a amizade;</li> <li>- Participar em ações e projetos de solidariedade social;</li> <li>- Promover a consciencialização ambiental.</li> </ul>   | Tatiana Pereira Rodrigues; Sílvia Cristina dos Reis Leite; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Sandra Cristina Gregório Pacheco; Patrícia Isabel Pereira Aço; Maria da Conceição Proença Gamboa; Maria da Conceição Lopes de Jesus; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Luísa Maria Correia Afonso Ferreira; Luísa Alexandra Penedo Marques; Cristina Marques Correia; Cheila Mónica Andrade Duarte; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; António José Costa Pereira; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Ana Mafalda Santos Emídio Águas; Ana Catarina Rebelo Duarte | Docentes; Alunos () | 0                                  | Eixo 2       |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago |      | Projeto "Matemagiar" | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver nos alunos o espírito de iniciativa, curiosidade pelo saber, reflexão crítica, abertura, cooperação e solidariedade;</li> <li>- Diversificar estratégias e metodologias;</li> <li>- Formular e testar conjeturas;</li> <li>- Reconhecer a necessidade constante de alargar o universo de conhecimentos;</li> <li>- Compreender a utilidade da matemática no dia-a-dia da atividade humana;</li> <li>- Proporcionar aos alunos a oportunidade de realizarem experiências de aprendizagens ativas, significativas, diversificadas, integradas e socializadoras;</li> <li>- Desenvolver a autoestima, autonomia, confiança;</li> <li>- Tornar dinâmica a relação aluno/ aprendizagem/ professor/ escola e que esta relação seja interativa;</li> <li>- Manifestar disponibilidade e interesse;</li> <li>- Empenhar-se nas tarefas e levá-las até ao fim;</li> <li>- Contribuir para a socialização e maturação psicológica.</li> <li>- Sensibilizar os alunos para o gosto pela Matemática;</li> <li>- Descrever a sua forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito;</li> <li>- Ouvir os outros, questionar e discutir ideias de forma fundamentada e contrapor argumentos.</li> </ul> | Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Sílvia Cristina dos Reis Leite; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Patrícia Isabel Pereira Aço; Maria do Rosario Carvalho L Rodrigues Leitao; Ana Mafalda Santos Emídio Águas; Ana Claudia Ribeiro Jorge  | Alunos ()           | 0                                  | Eixo 2       |

| Mês  | Data | Atividade                     | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|--|------|-------------------------------|---|---|---|------------------------------------|--------------|
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago |      | Ler, Criar e Partilhar        | Este projeto surge como instrumento essencial:<br>- na promoção e motivação de leitura autónoma;<br>- no desenvolvimento de competências leitoras;<br>- na sistematização e consolidação de hábitos de leitura;<br>- no desenvolvimento de competências de escrita criativa;<br>- no desenvolvimento de competências orais.                 | Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Maria Alexandra Ressurreição Ventura; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Delgado de Oliveira Ramos; Viviana da Silva Figueiras; Tatiana Pereira Rodrigues | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ( )   | 0                                  | Eixo 2       |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun           |      | A Ciência vai à escola no AEC | Realizar atividades experimentais de acordo com o currículo do 1º ciclo e as Orientações para o pré-escolar na área das Ciências.   | Lina Maria Barca Afonso   | Alunos (P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; P5 JIBJCP; P5 JIAJCP; P5 JICJCP; P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 1.º AVN; 1.º BVN; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 1.º ACC; 1.º BCC; 1.º CCC; 3.º AJCP; 2.º ACC; 2.º AJCP; 2.º BCC; 2.º AVN; 2.º BJCP; 2.º BVN; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º AVN; 3.º BCC; 3.º BJCP; 3.º BVN; 4.º ACC; 4.º AJCP; 4.º AVN; 4.º BCC; 4.º BJCP; 4.º BVN; 3.º CCC; ) | 100                                | Eixo 2       |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun           |      | " 10 minutos a ler"           | O objetivo é os alunos após terminarem as tarefas ou em unísono ao final do dia letivo lerem livros adequados à sua faixa etária.<br>A leitura será parcial, mas diária.<br>Utilizarão livros da biblioteca e de cada aluno, havendo partilha dos mesmos na sala de aula.<br>Este hábito deverá continuar em casa e perpetuar-se pela vida. | Rita Alexandra Gonçalves Rossa; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Cheila Mónica Andrade Duarte; Anabela de Jesus Cabeleira; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Ana Catarina Rebelo Duarte              | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º ACC; 4.º AJCP; 4.º AVN; 4.º BCC; 4.º BJCP; 4.º BVN; )  | 0                                  | Eixo 2       |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun           |      | " Vai e vem"                  | A ideia é o aluno levar um caderno de matemática pelo período duma semana e criar um problema ou arranjá-lo. Depois o enunciado ficará numa página do caderno.<br>O problema terá que ser adequado à faixa etária.<br>O aluno será o mentor, terá que apresentá-lo à turma. Os colegas terão um tempo para realizar a tarefa.               | Rita Alexandra Gonçalves Rossa; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Cheila Mónica Andrade Duarte; Anabela de Jesus Cabeleira; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Ana Catarina Rebelo Duarte              | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º ACC; 4.º AJCP; 4.º AVN; 4.º BCC; 4.º BJCP; 4.º BVN; )  | 0                                  | Eixo 2       |

| Mês   | Data | Atividade                | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|------|--------------------------|--|---|---|------------------------------------|--------------|
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan; fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai; jun |      | Simulacros de emergência | - Treinar ações e implementar medidas preventivas para garantir uma resposta eficaz em situações reais, minimizando as consequências de possíveis emergências.   | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Maria da Conceicao Proenca Gamboa; Maria da Conceicao Lopes de Jesus; Luisa Maria Correia Afonso Ferreira; Luisa Alexandra Penedo Marques; Cheila Mónica Andrade Duarte; Patricia Isabel Pereira Aço; Silvia Cristina dos Reis Leite; António José Costa Pereira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; Cristina Marques Correia; Tatiana Pereira Rodrigues; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Ana Mafalda Santos Emídio Águas; Ana Catarina Rebelo Duarte; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Sandra Cristina Gregório Pacheco; Elisabete Duarte Rosa Machado | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º ACC; 1.º BCC; 1.º CCC; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 4.º ACC; 4.º BCC; 3.º CCC; ) | 0                                  | Eixo 3       |
| nov;<br>dez;<br>jan; fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai; jun         |      | " Leitura-a-par"         | <p>Leitura-a-par é um projeto de intervenção na promoção da fluência de leitura oral e escrita, neste caso, nas turmas de 2.º ano do Agrupamento de Escolas da Caparica.</p> <p>No projeto que se pretende implementar, o foco de intervenção é uma parceria entre os professores, os alunos e encarregados de educação, na medida em que pretende garantir a leitura de obras de referência, com a ajuda dos encarregados de educação/pais, nomeadamente os livros sugeridos no Plano Nacional de Leitura. Dá-se também a hipótese de os alunos escolherem outras obras, de acordo com a sua faixa etária. Este projeto é de cariz individual e deve responder aos gostos e preferências das crianças.</p> <p>No contexto educativo Português nos últimos anos tem-se verificado um aumento substancial de casos de alunos sinalizados com dificuldades na aprendizagem da leitura. O 1.º Ciclo do Ensino Básico constitui a população escolar com maior incidência dessas dificuldades, daí a necessidade de intervir no sentido de trabalhar as competências da fluência da leitura oral nesses alunos, mas também desenvolver competências de escrita e orais.</p> | Rute Alexandra Quintino da Silva; Raquel Monsanto Guimaraes; Luisa Alexandra Penedo Marques; Cristina Marques Correia; Claudia Rosa Nascimento Maia; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo  | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ( )   | 0                                  | Eixo 3       |

| Mês | Data       | Atividade         | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------------|-------------------|---|---|--|------------------------------------|--------------|
|     |            |                   | Este projeto surge como instrumento essencial:<br>- na promoção e motivação de leitura autónoma;<br>- no desenvolvimento de competências leitoras;<br>- na sistematização e consolidação de hábitos de leitura;<br>- no desenvolvimento de competências de escrita criativa;<br>- no desenvolvimento de competências orais.   |   |  |                                    |              |
| fev | 14         | Dia dos Afetos    | - Promover o desenvolvimento de relações inter/intrapessoais.<br>- Promover e despertar a criança para atitudes, valores e comportamentos solidários e de convivência social. -Promover competências emocionais que favoreçam as relações das crianças.   | Cheila Mónica Andrade Duarte; Ana Mafalda Santos Emídio Águas; Sílvia Cristina dos Reis Leite; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; Tatiana Pereira Rodrigues; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Maria da Conceição Lopes de Jesus; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; António José Costa Pereira; Maria da Conceição Proença  | Alunos ( )   | 0                                  | Eixo 3       |
| fev | 25; 26; 27 | Semana Trapalhona | Desenvolver a criatividade/imaginação;<br>Promover momentos de socialização.  | Tatiana Pereira Rodrigues; Sílvia Cristina dos Reis Leite; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Sandra Cristina Gregório Pacheco; Patrícia Isabel Pereira Aço; Maria da Conceição Proença Gamboa; Maria da Conceição Lopes de Jesus; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Luísa Maria Correia Afonso Ferreira; Luísa Alexandra Penedo Marques; Cristina Marques Correia;   | Docentes; Alunos (P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JIACC; 1.º ACC; 1.º BCC; 1.º CCC; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 4.º ACC; 4.º BCC; 3.º CCC; ) | 0                                  | Eixo 3       |
| fev | 28         | Curso de Carnaval | -Ensinar sobre a história e cultura do Carnaval;<br>-Desenvolver a criatividade e a expressão artística;<br>-Desenvolver a autoestima e a confiança;<br>-Estimular o trabalho em equipa e a cooperação;<br>-Integrar a comunidade escolar;<br>-Fortalecer os laços entre alunos, professores, famílias e comunidade;<br>-Promover a inclusão e o respeito às diferenças;<br>-Valorizar as tradições e manifestações culturais locais;<br>-Promover a diversidade cultural;<br>-Promover o convívio social;<br>-Sensibilizar para a importância da preservação do património cultural. | Tatiana Pereira Rodrigues; Sílvia Cristina dos Reis Leite; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Sandra Cristina Gregório Pacheco; Patrícia Isabel Pereira Aço; Maria da Conceição Proença Gamboa; Maria da Conceição Lopes de Jesus; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Luísa Maria Correia Afonso Ferreira; Luísa Alexandra Penedo Marques; Cristina Marques Correia; Cheila Mónica Andrade Duarte; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; António José Costa Pereira; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Ana Mafalda Santos Emídio Águas; Ana Catarina Rebelo Duarte | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ( )  | 0                                  | Eixo 3       |

| Mês | Data | Atividade                               | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|---|--|---|--|------------------------------------|--------------|
| mar | 07   | Visita de estudo ao Oceanário de Lisboa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Despertar a curiosidade;</li> <li>- Conhecer a biodiversidade;</li> <li>- Compreender a importância dos oceanos;</li> <li>- Desenvolver a consciência ambiental;</li> <li>- Estimular a aprendizagem;</li> <li>- Desenvolver a linguagem;</li> <li>- Contactar com outros profissionais e realidades;</li> <li>- Promover o convívio social;</li> <li>- Promover a cooperação e o trabalho em equipa.</li> </ul>  | Tatiana Pereira Rodrigues; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Luísa Alexandra Penedo Marques; Cristina Marques Correia; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo   | Alunos ( )   | 2500                               | Eixo 3       |
| mar | 21   | Visita de Estudo ao Planetário          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir novos conhecimentos e saberes.</li> <li>- Contactar com outros profissionais e realidades.</li> <li>- Promover o convívio social.</li> <li>- Relacionar os movimentos de rotação e translação da Terra com a sucessão do dia e da noite e a existência de estações do ano.</li> <li>- Compreender, recorrendo a um modelo, que as fases da Lua resultam do seu movimento em torno da Terra e dependem das posições relativas da Terra e da Lua em relação ao Sol.</li> </ul> | Silvia Cristina dos Reis Leite; Patrícia Isabel Pereira Aço; Ana Mafalda Santos Emídio Águas  | Alunos ( )   | 792                                | Eixo 2       |
| mar | 21   | Dia da Natureza                         | Promover e desenvolver atividades que apelem à sensibilização de questões ambientais, de proteção da Natureza, realçando ainda a importância da Água como um bem essencial, no dia em que se comemora o Dia Mundial da Água.   | Professores; Tatiana Pereira Rodrigues; Silvia Cristina dos Reis Leite; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Sandra Cristina Gregório Pacheco; Patrícia Isabel Pereira Aço; Maria da Conceicao Proenca Gamboa; Maria da Conceicao Lopes de Jesus; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Luísa Maria Correia Afonso Ferreira; Luísa Alexandra Penedo Marques; Cristina Marques Correia; Cristina Maria Freire Borges Mendes; Cheila Mónica Andrade Duarte; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; António José Costa Pereira; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Ana Mafalda Santos Emídio Águas; Ana Catarina Rebelo Duarte | Alunos (P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 1.º ACC; 1.º BCC; 1.º CCC; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 4.º ACC; 4.º BCC; 3.º CCC; ) | 0                                  | Eixo 2       |
| abr | 24   | Dia da Liberdade/ 25 de abril           | Comemoração do 25 de abril: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Causas e consequências do 25 de abril;</li> <li>- Reconhecer a liberdade como um valor fundamental do Homem;</li> <li>- Conhecer personagens do 25 de abril;</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância histórica deste dia.</li> </ul>   | Cristina Maria Freire Borges Mendes; Cristina Marques Correia; Sandra Cristina Gregório Pacheco; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Silvia Cristina dos Reis Leite; Ana Catarina Rebelo Duarte; Ana Mafalda Santos Emídio Águas; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; Carla Alexandra Guimarães Abel; Cheila Mónica Andrade Duarte; Luísa Alexandra Penedo Marques; Luísa Maria Correia Afonso Ferreira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Maria da Conceicao Lopes de Jesus; Maria da Conceicao Proenca Gamboa; Patrícia Isabel   | Alunos ( )   | 0                                  | Eixo 2       |

| Mês | Data | Atividade                     | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|-------------------------------|--|--|---|------------------------------------|--------------|
| mai | 15   | Dia da Família                | <p>Leitura do livro "Uma família é uma família" de Sara O'Leary. Elaboração de um postal para oferecer à família, recorrendo à Expressão Plástica.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar o papel da família, no mundo e na sociedade;</li> <li>- Reconhecer e compreender o significado de família, respeitando as diversidades;</li> <li>- Reforçar a mensagem de união, amor e respeito.</li> </ul> | Pereira Aço; Tatiana Pereira Rodrigues   | Alunos (P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 1.º ACC; 1.º BCC; 1.º CCC; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 4.º ACC; 4.º BCC; 3.º CCC; )                                | 0                                  | Eixo 2       |
| mai |      | Dia Mundial da Criança        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer direitos e deveres das crianças;</li> <li>- Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança com base em experiências de vida democrática numa perspetiva de educação para a cidadania.</li> </ul>   | Tatiana Pereira Rodrigues; Sílvia Cristina dos Reis Leite; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Sandra Cristina Gregório Pacheco; Patricia Isabel Pereira Aço; Maria da Conceicao Proenca Gamboa; Maria da Conceicao Lopes de Jesus; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Luisa Maria Correia Afonso Ferreira; Luisa Alexandra Penedo Marques; Cristina Marques Correia; Cheila Mónica Andrade Duarte; Carla Alexandra Guimarães Abel; António José Costa Pereira; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Ana Mafalda Santos Emídio Águas; Ana Catarina Rebelo Duarte   | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 1.º ACC; 1.º BCC; 1.º CCC; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 4.º ACC; 4.º BCC; 3.º CCC; ) | 0                                  | Eixo 3       |
| mai |      | Visita de estudo ao MARL      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer diversos tipos de frutas e hortícolas,</li> <li>- Promover o consumo diário de pelo menos 5 porções de frutas e hortícolas,</li> <li>- Alertar para a necessidade de uma alteração de hábitos de consumo,</li> <li>- Potenciar uma alimentação saudável,</li> <li>- A prevenção de diversas doenças crónicas associadas a maus hábitos alimentares.</li> </ul>                   | Professores; Tatiana Pereira Rodrigues; Sílvia Cristina dos Reis Leite; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Sandra Cristina Gregório Pacheco; Patricia Isabel Pereira Aço; Maria da Conceicao Proenca Gamboa; Maria da Conceicao Lopes de Jesus; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Luisa Maria Correia Afonso Ferreira; Luisa Alexandra Penedo Marques; Cristina Marques Correia; Cheila Mónica Andrade Duarte; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; António José Costa Pereira; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Ana Mafalda Santos Emídio Águas; Ana Catarina Rebelo Duarte | Alunos (1.º ACC; 1.º BCC; 1.º CCC; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 4.º ACC; 4.º BCC; 3.º CCC; )  | 1652                               | Eixo 3       |
| jun | 24   | Comemoração de final de ciclo | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover momentos de partilha;</li> <li>- Fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos, com base numa relação emocional saudável, favorecendo uma progressiva consciência como membro da comunidade e preparando-a para a transição entre ciclos.</li> </ul>   | Jose Antonio Costa Pereira; Cheila Mónica Andrade Duarte; Ana Catarina Rebelo Duarte   | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º ACC; 4.º BCC; )  | 0                                  | Eixo 3       |

| Mês | Data | Atividade                                   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|---|--|---|---|------------------------------------|--------------|
| jun | 26   | Viagem de finalistas - Tempo de Aventura    | - Adquirir novos conhecimentos e saberes –<br>- Contactar com outros profissionais e realidades.<br>- Promover o convívio social | Cheila Mónica Andrade Duarte; Ana Catarina Rebelo Duarte  | Alunos (4.º ACC; 4.º BCC; )   | 2200                               | Eixo 1       |
| jun | 27   | Comemoração de final do ano letivo: Arraial | - Promover o convívio entre a Comunidade Educativa.<br>- Proporcionar momentos que marquem com alegria o final do ano letivo.    | Professores; Tatiana Pereira Rodrigues; Sílvia Cristina dos Reis Leite; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Sandra Cristina Gregório Pacheco; Patrícia Isabel Pereira Aço; Maria João Loureiro Paula Pereira Caria; Maria da Conceicao Proenca Gamboa; Maria da Conceicao Lopes de Jesus; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Luisa Maria Correia Afonso Ferreira; Luisa Alexandra Penedo Marques; Cristina Marques Correia; Cheila Mónica Andrade Duarte; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; António José Costa Pereira; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Ana Mafalda Santos Emídio Águas; Ana Catarina Rebelo Duarte | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ( )  | 0                                  | Eixo 3       |
| jun |      | Piquenique final de ano letivo              | - Proporcionar momentos lúdicos e divertidos entre crianças do pré-escolar, 1º ciclo e adultos;<br>- Promover o convívio social  | Elisabete Duarte Rosa Machado; Maria da Conceicao Lopes de Jesus; Maria da Conceicao Proenca Gamboa; Cristina Marques Correia; Ana Catarina Rebelo Duarte; Ana Mafalda Santos Emídio Águas; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Tatiana Pereira Rodrigues; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; Carla Alexandra Guimarães Abel; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; António José Costa Pereira; Sandra Cristina Gregório Pacheco; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Sílvia Cristina dos Reis Leite; Patrícia Isabel Pereira Aço; Cheila Mónica Andrade Duarte; Luisa Alexandra Penedo Marques; Luisa Maria Correia Afonso Ferreira                        | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 1.º ACC; 1.º BCC; 1.º CCC; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 4.º ACC; 4.º BCC; 3.º CCC; ) | 0                                  | Eixo 3       |

EB Vila Nova da Caparica

## A2. Pré-Escolar

| Mês | Data | Atividade                                    | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|-----|------|--|---|---|---|------------------------------------|----------------|
| out | 11   | Feira do outono                              | Objetivos:<br>- Angariação de fundos para a Viagem de final de ano de toda a Escola e viagem de finalistas.<br>Atividades:<br>Mostra/venda de produtos/realizações dos alunos.  | Joao Miguel Ramalho Ventura   | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()                                | 0                                  | Eixo 2; Eixo 3 |
| out | 24   | Simulacro/ exercício interno                 | Objetivos:<br>- Treino de ações e medidas preventivas para minimizar consequências de eventuais emergências, sensibilização dos alunos para procedimentos a adotar em emergências.  | Joao Miguel Ramalho Ventura; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Claudia Rosa Nascimento Maia; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Maria Alexandra Ressurreição Ventura; Viviana da Silva Figueiras; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Anabela de Jesus Cabeleira; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Isabel Maria Pinto Gonçalves; Câmara municipal de Almada, Associação de pais e docentes 1º ciclo; Andreia de Jesus da Cruz Pires; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Carmen Sofia Parreira dos Santos | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos () | 0                                  | Eixo 1; Eixo 3 |
| out | 29   | "Objetos faladores pintados de muitas cores" | Objetivos:<br>- Proporcionar aos alunos uma atividade de literacia e escutar histórias.<br>- Ter contacto com outras instituições locais.   | Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Joao Miguel Ramalho Ventura   | Alunos ()   | 0                                  | Eixo 2; Eixo 3 |
| out |      | Spooky Monsters Contest                      | Divulgação das culturas-alvo (países de língua inglesa), despertando nos alunos a consciência de que existem semelhanças e diferenças nas mesmas, é apresentada esta proposta de atividade para o Halloween. Tendo como base a melhoria do ensino e da aprendizagem, uma estreita relação Escola-Comunidade, pretende-se também envolver os alunos em trabalhos de projeto e desenvolver a articulação vertical no Ensino Pré-escolar e 1º Ciclo, envolvendo os alunos em atividades lúdicas, contribuindo para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos mesmos. | Ana Sofia Giraldes Raimundo Vitória Ramos   | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()                                | 0                                  | Eixo 3         |

| Mês | Data   | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE           |
|-----|--------|---|---|---|---|------------------------------------|------------------------|
| nov | 08; 22 | Cinanima 2024   | Objetivos:<br>- desenvolver o pensamento crítico e criativo<br>- educar para multiculturalidade e cidadania   | Isabel Maria Pinto Gonçalves; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Viviana da Silva Figueiras; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Ana Maria Pereira Lopes; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Claudia Rosa Nascimento Maia; Maria Alexandra Ressurreição Ventura; Joao Miguel Ramalho Ventura; Andreia de Jesus da Cruz Pires; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Anabela de Jesus Cabeleira  | Alunos ()   | 0                                  | Eixo 2                 |
| nov | 11     | Comemoração do S. Martinho (Ma-gusto)                 | Objetivos:<br>Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares. Conviver e partilhar.<br>Atividades:<br>-Teatro feito pelos adultos sobre a lenda de S. Martinho<br>- Magusto à moda antiga | Lina Maria Barca Afonso; Isabel Maria Pinto Gonçalves; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Viviana da Silva Figueiras; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Ana Maria Pereira Lopes; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Claudia Rosa Nascimento Maia; Maria Alexandra Ressurreição Ventura; Joao Miguel Ramalho Ventura; Andreia de Jesus da Cruz Pires; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Anabela de Jesus Cabeleira; Maria Joao Ribeiro Alves Pimenta | Alunos ()   | 0                                  | Eixo 2                 |
| nov | 14     | Simulacro "A Terra trema"                             | Objetivos:<br>- Treino de ações e medidas preventivas para minimizar consequências de eventuais emergências, sensibilização dos alunos para procedimentos a adotar em emergências.                        | Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Andreia de Jesus da Cruz Pires; Câmara municipal de Almada, Associação de pais e docentes 1º ciclo; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias   | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos () | 0                                  | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3 |
| nov | 19     | Ida ao Teatro Infantil de Lisboa (TIL) - Quebra Nozes | Objetivos:<br>- Estimular o interesse pelas artes.<br>- Estabelecer contacto com a cultura teatral, como forma de linguagem e expressão.<br>- Desenvolver o sentido da apreciação estética e artística.   | Lina Maria Barca Afonso; Isabel Maria Pinto Gonçalves; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Viviana da Silva Figueiras; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Ana Maria Pereira Lopes; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Claudia Rosa Nascimento Maia; Maria Alexandra Ressurreição Ventura; Joao Miguel Ramalho Ventura; Andreia de Jesus da Cruz Pires; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Anabela de Jesus Cabeleira; Maria Joao Ribeiro Alves Pimenta | Alunos ()   | 3950                               | Eixo 2; Eixo 3         |

| Mês  | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|--|------|--|--|---|--|------------------------------------|----------------|
| nov  | 22   | Comemoração de efemérides e dias festivos - 21.º aniversário da escola | Objetivos:<br>Reconhecer a importância da escola dando a conhecer a sua história, contribuindo para a sua preservação e valorização.<br>Atividades:<br>Exposição de fotos antigas da escola.<br>Confeção de um bolo de aniversário por todas as turmas da escola (21 de novembro) e degustação (22 de novembro)  | Lina Maria Barca Afonso; Isabel Maria Pinto Gonçalves; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Viviana da Silva Figueiras; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Ana Maria Pereira Lopes; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Claudia Rosa Nascimento Maia; Maria Alexandra Ressurreição Ventura; Joao Miguel Ramalho Ventura; Andreia de Jesus da Cruz Pires; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Anabela de Jesus Cabeleira; Maria Joao Ribeiro Alves Pimenta | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos () | 240                                | Eixo 2; Eixo 3 |
| dez  |      | Christmas at School  | Calendário do Advento. Divulgação das culturas-alvo (países de língua inglesa), sensibilizando os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural, celebrando uma época festiva. Conjunto de atividades: carols, storytelling e decoração da escola.  | Ana Sofia Giraldes Raimundo Vitória Ramos   | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()        | 0                                  | Eixo 3         |
| dez  |      | Espírito de Natal  | Objetivos:<br>- Desenvolver o espírito de partilha, solidariedade e fraternidade.<br>Desenvolver nos alunos a capacidade criativa.<br>Atividades:<br>Recolha de alimentos<br>Decoração de uma árvore no jardim<br>Escrever cartas/mensagens para colocar nas caixas de correio dos vizinhos da escola<br>Teatro feito pelos adultos para as crianças/ Apresentação de um mágico. | Lina Maria Barca Afonso; Isabel Maria Pinto Gonçalves; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Viviana da Silva Figueiras; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Ana Maria Pereira Lopes; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Claudia Rosa Nascimento Maia; Maria Alexandra Ressurreição Ventura; Joao Miguel Ramalho Ventura; Andreia de Jesus da Cruz Pires; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Anabela de Jesus Cabeleira; Maria Joao Ribeiro Alves Pimenta | Outro; Alunos ()   | 240                                | Eixo 2; Eixo 3 |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun |      | Do lixo ao luxo  | Objetivos:<br>- Tratar com respeito as pessoas, os animais, os espaços e o meio ambiente.<br>- Adotar a política dos "5R's".<br>Atividades:<br>- Efetuar diariamente a separação de resíduos recicláveis em sala de aula<br>- Participação no programa Ecovalor<br>- Participação no projeto "Canetão" da Staples<br>- Trabalhar na horta escolar                                | Lina Maria Barca Afonso; Maria Joao Ribeiro Alves Pimenta; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Claudia Rosa Nascimento Maia; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Andreia de Jesus da Cruz Pires; Joao Miguel Ramalho Ventura; Maria Alexandra Ressurreição Ventura; Viviana da Silva Figueiras; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Ana Maria Pereira Lopes; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Anabela de Jesus Cabeleira; Isabel Maria Pinto Gonçalves | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()                                       | 240                                | Eixo 2; Eixo 3 |

| Mês  | Data | Atividade             | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE           |
|--|------|-----------------------|--|---|---|------------------------------------|------------------------|
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun |      | Os Oceanos            | Objetivos:<br>- Mostrar e dar a conhecer o mundo que nos rodeia focando o interesse para os oceanos, a sua biodiversidade, importância e preservação.  | Lina Maria Barca Afonso; Maria Joao Ribeiro Alves Pimenta; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Viviana da Silva Figueiras; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Ana Maria Pereira Lopes; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Claudia Rosa Nascimento Maia; Maria Alexandra Ressurreição Ventura; Joao Miguel Ramalho Ventura; Andreia de Jesus da Cruz Pires; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Anabela de Jesus Cabeleira; Isabel Maria Pinto Gonçalves | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos () | 0                                  | Eixo 2                 |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun |      | Brincadeiras com Arte | Objetivos:<br>- Assegurar o acompanhamento das crianças na educação pré-escolar antes e ou depois do período diário de atividades educativas e durante os períodos de interrupção destas atividades.<br>A entidade promotora das AAAF é a autarquia, com monitorização das estruturas do agrupamento.<br>(A planificação consta no Projeto das AAAF) | Câmara municipal de Almada, Associação de pais e docentes 1º ciclo; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Joao Miguel Ramalho Ventura; Andreia de Jesus da Cruz Pires; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente  | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()                                | 0                                  | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3 |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun |      | Solidariedade         | Atividades:<br>- Realizar ações pensadas nos "nossos" e apoiar a nossa comunidade;<br>- Recolher e distribuir alimentos e agasalhos<br><br>- Adotar atitudes de solidariedade e cooperação   | Lina Maria Barca Afonso; Isabel Maria Pinto Gonçalves; Anabela de Jesus Cabeleira; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Viviana da Silva Figueiras; Claudia Rosa Nascimento Maia; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Andreia de Jesus da Cruz Pires; Joao Miguel Ramalho Ventura; Maria Alexandra Ressurreição Ventura; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Maria Joao Ribeiro Alves Pimenta; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Ana Maria Pereira Lopes; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()                                | 0                                  | Eixo 2; Eixo 3         |
| out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun      |      | 10 minutos de nada    | Objetivos:<br>-promover hábitos e comportamentos de vida mais saudáveis;<br>- convívio entre ciclos;   | Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Joao Miguel Ramalho Ventura   | Alunos ()   | 0                                  | Eixo 2                 |

| Mês | Data                        | Atividade                                | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo                                   | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|-----|-----------------------------|--|---|---|--|------------------------------------|----------------|
| fev | 24;<br>25;<br>26;<br>27; 28 | Carnaval                                 | Objetivos:<br>- Desenvolver nos alunos a capacidade criativa.<br>- Promover o convívio.<br>- Valorizar hábitos e tradições.<br>Atividades:<br>"Semana do carnaval – uma fantasia por dia"<br>Desfile nas ruas circundantes à escola   | Lina Maria Barca Afonso; Isabel Maria Pinto Gonçalves; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Anabela de Jesus Cabeleira; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Andreia de Jesus da Cruz Pires; Joao Miguel Ramalho Ventura; Maria Alexandra Ressurreição Ventura; Claudia Rosa Nascimento Maia; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Ana Maria Pereira Lopes; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Viviana da Silva Figueiras; Maria Joao Ribeiro Alves Pimenta | Alunos ()                                      | 0                                  | Eixo 2; Eixo 3 |
| mar | 28                          | Feira da primavera                       | Objetivos:<br>- Angariação de fundos para a visita de estudo de final de ano letivo.<br>Mostra/venda de produtos/realizações dos alunos.  | Lina Maria Barca Afonso; Anabela de Jesus Cabeleira; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Andreia de Jesus da Cruz Pires; Joao Miguel Ramalho Ventura; Claudia Rosa Nascimento Maia; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Viviana da Silva Figueiras; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Maria Alexandra Ressurreição Ventura; Ana Maria Pereira Lopes; Isabel Maria Pinto Gonçalves; Maria Joao Ribeiro Alves Pimenta | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos () | 0                                  | Eixo 2; Eixo 3 |
| abr | 04                          | Visita de estudo "Praia- Fonte da Telha" | Objetivos:<br>- Diversificar atividades de acordo com os vários conteúdos programáticos.  | Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Joao Miguel Ramalho Ventura; Andreia de Jesus da Cruz Pires; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente  | Alunos ()                                      | 1200                               | Eixo 2         |
| abr | 08                          | Ateliers da Páscoa                       | Objetivos:<br>- Promover o sentido de responsabilidade, de cidadania e o espírito de equipa.<br>Atividades:<br>- Realização de ateliers de pintura, modelagem, culinária, reciclagem, caça ao tesouro... que promovam a interação e a criatividade.<br>- Proporcionar um dia diferente, de divertimento e convívio. | Isabel Maria Pinto Gonçalves; Anabela de Jesus Cabeleira; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Ana Maria Pereira Lopes; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Andreia de Jesus da Cruz Pires; Viviana da Silva Figueiras; Joao Miguel Ramalho Ventura; Maria Alexandra Ressurreição Ventura; Claudia Rosa Nascimento Maia; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Maria Joao Ribeiro Alves Pimenta                          | Alunos ()                                      | 472                                | Eixo 2         |

| Mês | Data | Atividade                    | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE           |
|-----|------|------------------------------|---|---|---|------------------------------------|------------------------|
| mai | 09   | simulacro                    | Objetivos:<br>- Treino de ações e medidas preventivas para minimizar consequências de eventuais emergências, sensibilização dos alunos para procedimentos a adotar em emergências.  | Lina Maria Barca Afonso; Isabel Maria Pinto Gonçalves; Anabela de Jesus Cabeleira; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Andreia de Jesus da Cruz Pires; Joao Miguel Ramalho Ventura; Maria Alexandra Ressurreição Ventura; Claudia Rosa Nascimento Maia; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Ana Maria Pereira Lopes; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Viviana da Silva Figueiras; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Maria Joao Ribeiro Alves Pimenta | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos () | 0                                  | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3 |
| mai | 30   | Dia da Criança               | Objetivos:<br>- Desenvolver nas crianças o interesse pelos seus direitos e pelos dos outros.<br>Atividades:<br>Brincadeiras com água ou atividades promovidas pela Junta  | Lina Maria Barca Afonso; Maria Joao Ribeiro Alves Pimenta; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Claudia Rosa Nascimento Maia; Maria Alexandra Ressurreição Ventura; Joao Miguel Ramalho Ventura; Viviana da Silva Figueiras; Andreia de Jesus da Cruz Pires; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Ana Maria Pereira Lopes; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Anabela de Jesus Cabeleira; Isabel Maria Pinto Gonçalves | Alunos ()   | 236                                | Eixo 2; Eixo 3         |
| mai |      | Mês da Família               | Objetivos:<br>- Estreitar o relacionamento entre a escola e as famílias<br>Atividades:<br>- Realização de atividades em sala de aula que valorizem a importância das famílias   | Anabela de Jesus Cabeleira; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Ana Maria Pereira Lopes; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Andreia de Jesus da Cruz Pires; Viviana da Silva Figueiras; Joao Miguel Ramalho Ventura; Maria Alexandra Ressurreição Ventura; Claudia Rosa Nascimento Maia; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira  | Alunos ()   | 0                                  | Eixo 2; Eixo 3         |
| jun | 18   | Festa de final de ano letivo | Objetivos:<br>- Proporcionar momentos de convívio entre a escola e as famílias.<br>- Celebrar com as famílias o final de uma etapa da vida dos alunos<br>Atividades:<br>- Apresentações de cada turma destinadas à comunidade escolar. Arraial. | Lina Maria Barca Afonso; Maria Joao Ribeiro Alves Pimenta; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Claudia Rosa Nascimento Maia; Maria Alexandra Ressurreição Ventura; Joao Miguel Ramalho Ventura; Viviana da Silva Figueiras; Andreia de Jesus da Cruz Pires; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Ricardo Lino da Silva Lopes de   | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos () | 240                                | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3 |

| Mês | Data                 | Atividade                            | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|-----|----------------------|--------------------------------------|---|---|--------------|------------------------------------|----------------|
|     |                      |                                      |   | Frias; Ana Maria Pereira Lopes; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Anabela de Jesus Cabeleira; Isabel Maria Pinto Gonçalves   |              |                                    |                |
| jun | 23;<br>24;<br>25; 27 | Semana cultural                      | Objetivos:<br>- Proporcionar momentos de convívio entre todos os elementos da escola.<br>- Promover o desporto e a vida sã.<br>Atividades:<br>- Durante a última semana de aulas praticamos atividades desportivas e lúdicas para terminar o ano lectivo. | Lina Maria Barca Afonso; Maria Joao Ribeiro Alves Pimenta; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Claudia Rosa Nascimento Maia; Maria Alexandra Ressurreição Ventura; Joao Miguel Ramalho Ventura; Viviana da Silva Figueiras; Andreia de Jesus da Cruz Pires; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Ana Maria Pereira Lopes; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Anabela de Jesus Cabeleira; Isabel Maria Pinto Gonçalves | Alunos ()    | 250                                | Eixo 2; Eixo 3 |
| jun | 26                   | Visita de final de ano - Sirius Park | Objetivos:<br>-Incentivar o alargamento de horizontes, nomeadamente no que respeita ao conhecimento das realidades que nos envolvem.<br>- Conviver com os restantes colegas da escola, num ambiente não formal.   | Anabela de Jesus Cabeleira; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Claudia Rosa Nascimento Maia; Viviana da Silva Figueiras; Joao Miguel Ramalho Ventura; Maria Alexandra Ressurreição Ventura; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira  | Alunos ()    | 5210                               | Eixo 2         |

B2. 1º CICLO

| Mês | Data | Atividade          | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|--------------------|--|---|--------------|------------------------------------|--------------|
| set | 16   | Receção aos alunos | Objetivos:<br>- Acolher as crianças integrando-as na comunidade escolar<br>Atividades:<br>Enfeite das entradas com balões;<br>Música à entrada da escola<br>Identificação de cada sala com o símbolo do Projeto "Oceanos". | Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Viviana da Silva Figueiras; Anabela de Jesus Cabeleira; Maria Joao Ribeiro Alves Pimenta; Lina Maria Barca Afonso; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Maria Alexandra Ressurreição Ventura; Joao Miguel Ramalho Ventura; Isabel Maria Pinto Gonçalves; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Claudia Rosa Nascimento Maia; Andreia de Jesus da Cruz Pires | Alunos ()    | 0                                  | Eixo 2       |

| Mês | Data   | Atividade                                    | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|-----|--------|--|---|---|---|------------------------------------|----------------|
| out | 11     | Feira do outono                              | Objetivos:<br>- Angariação de fundos para a Viagem de final de ano de toda a Escola e viagem de finalistas.<br>Atividades:<br>Mostra/venda de produtos/realizações dos alunos.                            | Joao Miguel Ramalho Ventura   | Encarregados de educação/Comunidade;<br>Alunos ()                             | 0                                  | Eixo 2; Eixo 3 |
| out | 17     | "Na casa da cidade, há histórias de verdade" | Objetivos:<br>- Proporcionar aos alunos uma atividade de literacia e escutar histórias.<br>- Ter contacto com outras instituições locais.<br>Proposta e oferecida pela CMA.                               | Joao Miguel Ramalho Ventura   | Alunos ()   | 0                                  | Eixo 2; Eixo 3 |
| out | 24     | Simulacro/ exercício interno                 | Objetivos:<br>- Treino de ações e medidas preventivas para minimizar consequências de eventuais emergências, sensibilização dos alunos para procedimentos a adotar em emergências.                        | Joao Miguel Ramalho Ventura; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Claudia Rosa Nascimento Maia; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Maria Alexandra Ressurreição Ventura; Viviana da Silva Figueiras; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Anabela de Jesus Cabeleira; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Isabel Maria Pinto Gonçalves; Câmara municipal de Almada, Associação de pais e docentes 1º ciclo; Andreia de Jesus da Cruz Pires; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Carmen Sofia Parreira dos Santos | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos () | 0                                  | Eixo 1; Eixo 3 |
| nov | 08; 22 | Cinanima 2024                                | Objetivos:<br>- desenvolver o pensamento crítico e criativo<br>- educar para multiculturalidade e cidadania   | Isabel Maria Pinto Gonçalves; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Viviana da Silva Figueiras; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Ana Maria Pereira Lopes; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Claudia Rosa Nascimento Maia; Maria Alexandra Ressurreição Ventura; Joao Miguel Ramalho Ventura; Andreia de Jesus da Cruz Pires; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Anabela de Jesus Cabeleira  | Alunos ()   | 0                                  | Eixo 2         |
| nov | 11     | Comemoração do S. Martinho (Magusto)         | Objetivos:<br>Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares. Conviver e partilhar.<br>Atividades:<br>-Teatro feito pelos adultos sobre a lenda de S. Martinho<br>- Magusto à moda antiga | Lina Maria Barca Afonso; Isabel Maria Pinto Gonçalves; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Viviana da Silva Figueiras; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Ana Maria Pereira Lopes; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Claudia Rosa Nascimento Maia; Maria Alexandra Ressurreição Ventura; Joao Miguel Ramalho Ventura; Andreia de Jesus da Cruz Pires; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Tânia   | Alunos ()   | 0                                  | Eixo 2         |

| Mês | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE           |
|-----|------|--|---|---|--|------------------------------------|------------------------|
|     |      |  |   | Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Anabela de Jesus Cabeleira; Maria Joao Ribeiro Alves Pimenta   |  |                                    |                        |
| nov | 14   | Simulacro "A Terra trema"  | Objetivos:<br>- Treino de ações e medidas preventivas para minimizar consequências de eventuais emergências, sensibilização dos alunos para procedimentos a adotar em emergências.  | Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Andreia de Jesus da Cruz Pires; Câmara municipal de Almada, Associação de pais e docentes 1º ciclo; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias   | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()        | 0                                  | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3 |
| nov | 19   | Ida ao Teatro Infantil de Lisboa (TIL) - Quebra Nozes                  | Objetivos:<br>- Estimular o interesse pelas artes.<br>- Estabelecer contacto com a cultura teatral, como forma de linguagem e expressão.<br>- Desenvolver o sentido da apreciação estética e artística.   | Lina Maria Barca Afonso; Isabel Maria Pinto Gonçalves; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Viviana da Silva Figueiras; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Ana Maria Pereira Lopes; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Claudia Rosa Nascimento Maia; Maria Alexandra Ressurreição Ventura; Joao Miguel Ramalho Ventura; Andreia de Jesus da Cruz Pires; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Anabela de Jesus Cabeleira; Maria Joao Ribeiro Alves Pimenta | Alunos ()  | 3950                               | Eixo 2; Eixo 3         |
| nov | 22   | Comemoração de efemérides e dias festivos - 21.º aniversário da escola | Objetivos:<br>Reconhecer a importância da escola dando a conhecer a sua história, contribuindo para a sua preservação e valorização.<br>Atividades:<br>Exposição de fotos antigas da escola.<br>Confeção de um bolo de aniversário por todas as turmas da escola (21 de novembro) e degustação (22 de novembro) | Lina Maria Barca Afonso; Isabel Maria Pinto Gonçalves; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Viviana da Silva Figueiras; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Ana Maria Pereira Lopes; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Claudia Rosa Nascimento Maia; Maria Alexandra Ressurreição Ventura; Joao Miguel Ramalho Ventura; Andreia de Jesus da Cruz Pires; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Anabela de Jesus Cabeleira; Maria Joao Ribeiro Alves Pimenta | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos () | 240                                | Eixo 2; Eixo 3         |
| dez |      | Christmas at School  | Calendário do Advento. Divulgação das culturas-alvo (países de língua inglesa), sensibilizando os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural, celebrando uma época festiva. Conjunto de atividades: carols, storytelling e decoração da escola.   | Ana Sofia Giraldes Raimundo Vitória Ramos   | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()        | 0                                  | Eixo 3                 |

| Mês   | Data | Atividade                  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo                                   | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE           |
|---|------|----------------------------|---|---|--|------------------------------------|------------------------|
| dez   |      | Espírito de Natal          | Objetivos:<br>- Desenvolver o espírito de partilha, solidariedade e fraternidade.<br>Desenvolver nos alunos a capacidade criativa.<br>Atividades:<br>Recolha de alimentos<br>Decoração de uma árvore no jardim<br>Escrever cartas/mensagens para colocar nas caixas de correio dos vizinhos da escola<br>Teatro feito pelos adultos para as crianças/ Apresentação de um mágico.  | Lina Maria Barca Afonso; Isabel Maria Pinto Gonçalves; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Viviana da Silva Figueiras; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Ana Maria Pereira Lopes; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Cláudia Rosa Nascimento Maia; Maria Alexandra Ressurreição Ventura; Joao Miguel Ramalho Ventura; Andreia de Jesus da Cruz Pires; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Anabela de Jesus Cabeleira; Maria Joao Ribeiro Alves Pimenta | Outro; Alunos ()                               | 240                                | Eixo 2; Eixo 3         |
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan; fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai; jun |      | Do lixo ao luxo            | Objetivos:<br>- Tratar com respeito as pessoas, os animais, os espaços e o meio ambiente.<br>- Adotar a política dos "5R's".<br>Atividades:<br>- Efetuar diariamente a separação de resíduos recicláveis em sala de aula<br>- Participação no programa Ecovalor<br>- Participação no projeto "Canetão" da Staples<br>- Trabalhar na horta escolar   | Lina Maria Barca Afonso; Maria Joao Ribeiro Alves Pimenta; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Cláudia Rosa Nascimento Maia; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Andreia de Jesus da Cruz Pires; Joao Miguel Ramalho Ventura; Maria Alexandra Ressurreição Ventura; Viviana da Silva Figueiras; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Ana Maria Pereira Lopes; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Anabela de Jesus Cabeleira; Isabel Maria Pinto Gonçalves | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos () | 240                                | Eixo 2; Eixo 3         |
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan; fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai; jun |      | De brincadeira percebo eu. | Objetivos:<br>- Integração da escola no Projeto de Escola a Tempo Inteiro da Câmara Municipal de Almada.<br>- Proporcionar momentos lúdicos, criativos e de aprendizagem dando prioridade à brincadeira, ao jogo, às atividades lúdicas e divertidas.<br>Atividades:<br>- Atividades/oficinas heterogéneas no que respeita a aos anos de escolaridade e escolhidas diariamente pelas crianças e realizadas essencialmente no exterior;<br>- Atividades/oficinas oferecidas: Movimento corporal; Dança; Arte/Drama/Teatro; da Horta à Mesa; Histórias e estórias; Divertidamente; Brincadeira e Traquinices; Percursos | Câmara municipal de Almada, Associação de pais e docentes 1º ciclo  | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos () | 0                                  | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3 |

| Mês   | Data | Atividade     | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|---|------|---------------|---|---|---|------------------------------------|----------------|
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan; fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai; jun |      | Os Oceanos    | Objetivos:<br>- Mostrar e dar a conhecer o mundo que nos rodeia focando o interesse para os oceanos, a sua biodiversidade, importância e preservação.   | Lina Maria Barca Afonso; Maria Joao Ribeiro Alves Pimenta; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Viviana da Silva Figueiras; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Ana Maria Pereira Lopes; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Claudia Rosa Nascimento Maia; Maria Alexandra Ressurreição Ventura; Joao Miguel Ramalho Ventura; Andreia de Jesus da Cruz Pires; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Anabela de Jesus Cabeleira; Isabel Maria Pinto Gonçalves | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos () | 0                                  | Eixo 2         |
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan; fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai; jun |      | Kebratolas    | O projeto "Kebratolas" é organizado pelos docentes da escola e visa propor um problema mensal, de modo a:<br>- Incentivar o gosto pela Matemática;<br>- Desenvolver as capacidades básicas de pensamento;<br>- Verificar a potencialidade e utilidade da matemática no mundo que nos rodeia;<br>- Proporcionar um contexto consistente para a aprendizagem da Matemática;<br>- Reforçar a motivação para o desenvolvimento de conceitos;<br>- Desenvolver a criatividade, o rigor de expressão e a originalidade. | Viviana da Silva Figueiras; Tatiana Pereira Rodrigues; Maria Alexandra Ressurreição Ventura; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Carla Delgado de Oliveira Ramos; Carla Alexandra Guimarães Abel   | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()                      | 0                                  | Eixo 2         |
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan; fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai; jun |      | Solidariedade | Atividades:<br>- Realizar ações pensadas nos "nossos" e apoiar a nossa comunidade;<br>- Recolher e distribuir alimentos e agasalhos<br><br>- Adotar atitudes de solidariedade e cooperação  | Lina Maria Barca Afonso; Isabel Maria Pinto Gonçalves; Anabela de Jesus Cabeleira; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Viviana da Silva Figueiras; Claudia Rosa Nascimento Maia; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Andreia de Jesus da Cruz Pires; Joao Miguel Ramalho Ventura; Maria Alexandra Ressurreição Ventura; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Maria Joao Ribeiro Alves Pimenta; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Ana Maria Pereira Lopes; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()                                | 0                                  | Eixo 2; Eixo 3 |

| Mês   | Data | Atividade                     | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|------|-------------------------------|--|---|--|------------------------------------|--------------|
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan; fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun; jul;<br>ago |      | Projeto "Matemagigar"         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver nos alunos o espírito de iniciativa, curiosidade pelo saber, reflexão crítica, abertura, cooperação e solidariedade;</li> <li>- Diversificar estratégias e metodologias;</li> <li>- Formular e testar conjeturas;</li> <li>- Reconhecer a necessidade constante de alargar o universo de conhecimentos;</li> <li>- Compreender a utilidade da matemática no dia-a-dia da atividade humana;</li> <li>- Proporcionar aos alunos a oportunidade de realizarem experiências de aprendizagens ativas, significativas, diversificadas, integradas e socializadoras;</li> <li>- Desenvolver a autoestima, autonomia, confiança;</li> <li>- Tornar dinâmica a relação aluno/ aprendizagem/ professor/ escola e que esta relação seja interativa;</li> <li>- Manifestar disponibilidade e interesse;</li> <li>- Empenhar-se nas tarefas e levá-las até ao fim;</li> <li>- Contribuir para a socialização e maturação psicológica.</li> <li>- Sensibilizar os alunos para o gosto pela Matemática.;</li> <li>- Descrever a sua forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito;</li> <li>- Ouvir os outros, questionar e discutir ideias de forma fundamentada e contrapor argumentos.</li> </ul> | Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Sílvia Cristina dos Reis Leite; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Patrícia Isabel Pereira Aço; Maria do Rosario Carvalheiro L Rodrigues Leitao; Ana Mafalda Santos Emídio Águas; Ana Claudia Ribeiro Jorge | Alunos ()  | 0                                  | Eixo 2       |
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan; fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun; jul;<br>ago |      | Ler, Criar e Partilhar        | <p>Este projeto surge como instrumento essencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na promoção e motivação de leitura autónoma;</li> <li>- no desenvolvimento de competências leitoras;</li> <li>- na sistematização e consolidação de hábitos de leitura;</li> <li>- no desenvolvimento de competências de escrita criativa;</li> <li>- no desenvolvimento de competências orais.</li> </ul>  | Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Maria Alexandra Ressurreição Ventura; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Delgado de Oliveira Ramos; Viviana da Silva Figueiras; Tatiana Pereira Rodrigues   | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()   | 0                                  | Eixo 2       |
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan; fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai; jun                 |      | A Ciência vai à escola no AEC | Realizar atividades experimentais de acordo com o currículo do 1º ciclo e as Orientações para o pré-escolar na área das Ciências.  | Lina Maria Barca Afonso   | Alunos (P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; P5 JIBJCP; P5 JIAJCP; P5 JICJCP; P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 1.º AVN; 1.º BVN; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 1.º ACC; 1.º BCC; 1.º CCC; 3.º AJCP; 2.º ACC; 2.º AJCP; 2.º BCC; 2.º AVN; 2.º BJCP; 2.º BVN; 2.º CCC; 3.º | 100                                | Eixo 2       |

| Mês   | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo   | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|---|------|---|---|--|--|------------------------------------|----------------|
|   |      |   |   |  | ACC; 3.º AVN; 3.º BCC; 3.º BJCP; 3.º BVN; 4.º ACC; 4.º AJCP; 4.º AVN; 4.º BCC; 4.º BJCP; 4.º BVN; 3.º CCC; )     |                                    |                |
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan; fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai; jun |      | " 10 minutos a ler"   | O objetivo é os alunos após terminarem as tarefas ou em uníssono ao final do dia letivo lerem livros adequados à sua faixa etária.<br>A leitura será parcial, mas diária.<br>Utilizarão livros da biblioteca e de cada aluno, havendo partilha dos mesmos na sala de aula.<br>Este hábito deverá continuar em casa e perpetuar-se pela vida.                                  | Rita Alexandra Gonçalves Rossa; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Cheila Mónica Andrade Duarte; Anabela de Jesus Cabeleira; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Ana Catarina Rebelo Duarte | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º ACC; 4.º AJCP; 4.º AVN; 4.º BCC; 4.º BJCP; 4.º BVN; ) | 0                                  | Eixo 2         |
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan; fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai; jun |      | " Vai e vem"  | A ideia é o aluno levar um caderno de matemática pelo período duma semana e criar um problema ou arranjà-lo. Depois o enunciado ficará numa página do caderno. O problema terá que ser adequado à faixa etária. O aluno será o mentor, terá que apresentá-lo à turma. Os colegas terão um tempo para realizar a tarefa. Posteriormente o mentor fará a correção com os pares. | Rita Alexandra Gonçalves Rossa; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Cheila Mónica Andrade Duarte; Anabela de Jesus Cabeleira; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Ana Catarina Rebelo Duarte | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º ACC; 4.º AJCP; 4.º AVN; 4.º BCC; 4.º BJCP; 4.º BVN; ) | 0                                  | Eixo 2         |
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan; fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai; jun         |      | Agenda 21 da Criança  | Objetivos:<br>-promover a participação das crianças na criação de um concelho mais sustentável;<br>-envolver as crianças na implementação de medidas que melhorem o concelho de Almada;   | Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Joao Miguel Ramalho Ventura   | Alunos ( )   | 0                                  | Eixo 2; Eixo 3 |
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan; fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai; jun         |      | Xadrez na Escola  | Objetivos:<br>- Estimular mecanismos de estratégias matemáticas<br>- Estimular o cálculo mental<br>- Proporcionar o convívio e a disputa no jogo<br>- Dar a conhecer as regras do jogo  | Joao Miguel Ramalho Ventura; Anabela de Jesus Cabeleira; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira  | Alunos (4.º AVN; 4.º BVN; )  | 0                                  | Eixo 2         |
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan; fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai; jun         |      | Leitura a par (leitura de histórias aos alunos do Jardim de Infância) | Objetivos:<br>-promover o gosto pela leitura;<br>-incentivar a leitura em voz alta;<br>-partilhar histórias e livros aos mais novos;<br>- promover aos alunos do JI o contacto com livros de diferentes géneros literários e contos populares;  | Joao Miguel Ramalho Ventura; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes   | Alunos ( )   | 0                                  | Eixo 2         |

| Mês   | Data | Atividade                       | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo   | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|---|------|---------------------------------|---|--|--|------------------------------------|----------------|
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan; fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai; jun |      | Visão Júnior - "Miúdos a votos" | Objetivos:<br>- Fomentar o gosto pela leitura e, simultaneamente, perceber como se organizam e para que servem umas eleições.<br>-Constituir um exercício ímpar de cidadania, valorizando a responsabilidade do ato de votar.<br>- Produzir diversos materiais  | Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes;<br>Joao Miguel Ramalho Ventura; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro  | Alunos ()  | 0                                  | Eixo 2; Eixo 3 |
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan; fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai; jun |      | Mimosa porquê                   | Objetivos:<br>-importância da alimentação,<br>-importância atividade física para o bom desenvolvimento das crianças<br>-da sustentabilidade dos seus comportamentos tendo em vista o futuro do planeta.   | Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes;<br>Joao Miguel Ramalho Ventura  | Alunos ()  | 0                                  | Eixo 2; Eixo 3 |
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan; fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai; jun |      | Escola Missão Continente        | Objetivos:<br>-promover hábitos e comportamentos de vida mais saudáveis;<br>-Fomentar o conceito de consumo consciente;<br>-Dar a conhecer estilos de vida mais saudáveis;  | Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes;<br>Joao Miguel Ramalho Ventura  | Alunos ()  | 0                                  | Eixo 2; Eixo 3 |
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan; fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai; jun |      | 10 minutos de nada              | Objetivos:<br>-promover hábitos e comportamentos de vida mais saudáveis;<br>- convívio entre ciclos;  | Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Joao Miguel Ramalho Ventura  | Alunos ()  | 0                                  | Eixo 2         |
| nov;<br>dez;<br>jan; fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai; jun         |      | " Leitura-a-par"                | Leitura-a-par é um projeto de intervenção na promoção da fluência de leitura oral e escrita, neste caso, nas turmas de 2.º ano do Agrupamento de Escolas da Caparica.<br>No projeto que se pretende implementar, o foco de intervenção é uma parceria entre os professores, os alunos e encarregados de educação, na medida em que pretende garantir a leitura de obras de referência, com a ajuda dos encarregados de educação/pais, nomeadamente os livros sugeridos no Plano Nacional de Leitura. Dá-se também a hipótese de os alunos escolherem outras obras, de acordo com a sua faixa etária. Este projeto é de cariz individual e deve responder aos gostos e preferências das crianças.<br>No contexto educativo Português nos últimos anos tem-se verificado um aumento substancial de casos de alunos sinalizados com dificuldades na aprendizagem | Rute Alexandra Quintino da Silva; Raquel Monsanto Guimaraes; Luisa Alexandra Penedo Marques; Cristina Marques Correia; Claudia Rosa Nascimento Maia; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos () | 0                                  | Eixo 3         |

| Mês                     | Data               | Atividade                     | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|-------------------------|--------------------|-------------------------------|--|---|---|------------------------------------|----------------|
|                         |                    |                               | <p>da leitura. O 1.º Ciclo do Ensino Básico constitui a população escolar com maior incidência dessas dificuldades, daí a necessidade de intervir no sentido de trabalhar as competências da fluência da leitura oral nesses alunos, mas também desenvolver competências de escrita e orais.</p> <p>Este projeto surge como instrumento essencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na promoção e motivação de leitura autónoma;</li> <li>- no desenvolvimento de competências leitoras;</li> <li>- na sistematização e consolidação de hábitos de leitura;</li> <li>- no desenvolvimento de competências de escrita criativa;</li> <li>- no desenvolvimento de competências orais.</li> </ul> |   |   |                                    |                |
| jan; fev; mar; abr; mai |                    | Visita à Biblioteca Municipal | <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diversificar atividades de acordo com os vários conteúdos programáticos.</li> </ul> <p>Vivenciar novas experiências.<br/>Promover o gosto pela leitura e escrita.</p>   | Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Maria Alexandra Ressurreição Ventura; Joao Miguel Ramalho Ventura  | Alunos ()   | 0                                  | Eixo 2; Eixo 3 |
| fev                     | 24; 25; 26; 27; 28 | Carnaval                      | <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver nos alunos a capacidade criativa.</li> <li>- Promover o convívio.</li> <li>- Valorizar hábitos e tradições.</li> </ul> <p>Atividades:<br/>"Semana do carnaval – uma fantasia por dia"<br/>Desfile nas ruas circundantes à escola</p>  | Lina Maria Barca Afonso; Isabel Maria Pinto Gonçalves; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Anabela de Jesus Cabeleira; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Andreia de Jesus da Cruz Pires; Joao Miguel Ramalho Ventura; Maria Alexandra Ressurreição Ventura; Claudia Rosa Nascimento Maia; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Ana Maria Pereira Lopes; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Viviana da Silva Figueiras; Maria Joao Ribeiro Alves Pimenta | Alunos ()   | 0                                  | Eixo 2; Eixo 3 |
| fev                     |                    | Tree of Affections            | Nesta troca de mensagens, pretende-se estimular afetos, produzir pequenos textos, apelando à criatividade dos alunos.  | Ana Sofia Giraldes Raimundo Vitória Ramos   | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos () | 0                                  | Eixo 3         |

| Mês         | Data | Atividade                                    | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo                                      | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|-------------|------|--|--|---|---|------------------------------------|----------------|
| fev         |      | Morning Par-Tea                              | Neste DAC de articulação vertical entre os alunos de 1º ciclo e o CEF RB e transversal entre as disciplinas de Inglês e a Componente Técnica, propõe-se um serviço de chá e iguarias inglesas. Com esta atividade pretende-se comparar hábitos alimentares de Portugal com países anglo-saxónicos, sensibilizando para a diversidade cultural e promovendo a cooperação e espírito de equipa entre alunos e motivar os alunos para aprendizagem da língua inglesa. | Ana Sofia Giraldes Raimundo Vitória Ramos;<br>Ana Isabel Chinita Barros   | Docentes; Alunos ()                               | 100                                | Eixo 2; Eixo 3 |
| fev;<br>mar |      | Visita de estudo - Museu de história natural | Objetivos:<br>- Diversificar atividades de acordo com os vários conteúdos programáticos.   | Joao Miguel Ramalho Ventura; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes  | Alunos ()   | 800                                | Eixo 2         |
| mar         | 18   | Visita de estudo ao Oceanário de Lisboa      | Objetivos:<br>- Diversificar atividades de acordo com os vários conteúdos programáticos.   | Carmen Sofia Parreira dos Santos; Viviana da Silva Figueiras; Maria Alexandra Ressurreição Ventura; Joao Miguel Ramalho Ventura; Claudia Rosa Nascimento Maia   | Alunos ()   | 800                                | Eixo 2         |
| mar         | 21   | Visita de estudo ao Castelo de S. Jorge      | Objetivos:<br>- Diversificar atividades de acordo com os vários conteúdos programáticos.   | Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Joao Miguel Ramalho Ventura; Anabela de Jesus Cabeleira   | Alunos ()   | 400                                | Eixo 2         |
| mar         | 28   | Feira da primavera                           | Objetivos:<br>- Angariação de fundos para a visita de estudo de final de ano letivo.<br>Mostra/venda de produtos/realizações dos alunos.   | Lina Maria Barca Afonso; Anabela de Jesus Cabeleira; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Andreia de Jesus da Cruz Pires; Joao Miguel Ramalho Ventura; Claudia Rosa Nascimento Maia; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Viviana da Silva Figueiras; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Maria Alexandra Ressurreição Ventura; Ana Maria Pereira Lopes; Isabel Maria Pinto Gonçalves; Maria Joao Ribeiro Alves Pimenta | Encarregados de educação/Comunidade;<br>Alunos () | 0                                  | Eixo 2; Eixo 3 |
| abr         | 08   | Ateliers da Páscoa                           | Objetivos:<br>- Promover o sentido de responsabilidade, de cidadania e o espírito de equipa.<br>Atividades:<br>-Realização de ateliers de pintura, modelagem, culinária, reciclagem, caça ao tesouro... que promovam a interação e a criatividade.<br>- Proporcionar um dia diferente, de divertimento e convívio.   | Isabel Maria Pinto Gonçalves; Anabela de Jesus Cabeleira; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Ana Maria Pereira Lopes; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Andreia de Jesus da Cruz Pires; Viviana da Silva Figueiras; Joao Miguel Ramalho Ventura; Maria Alexandra Ressurreição Ventura; Claudia Rosa Nascimento Maia; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Maria Joao Ribeiro Alves Pimenta                          | Alunos ()   | 472                                | Eixo 2         |

| Mês | Data | Atividade      | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE           |
|-----|------|----------------|--|---|---|------------------------------------|------------------------|
| mai | 09   | simulacro      | Objetivos:<br>- Treino de ações e medidas preventivas para minimizar consequências de eventuais emergências, sensibilização dos alunos para procedimentos a adotar em emergências. | Lina Maria Barca Afonso; Isabel Maria Pinto Gonçalves; Anabela de Jesus Cabeleira; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Andreia de Jesus da Cruz Pires; Joao Miguel Ramalho Ventura; Maria Alexandra Ressurreição Ventura; Claudia Rosa Nascimento Maia; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Ana Maria Pereira Lopes; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Viviana da Silva Figueiras; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Maria Joao Ribeiro Alves Pimenta | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos () | 0                                  | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3 |
| mai | 30   | Dia da Criança | Objetivos:<br>- Desenvolver nas crianças o interesse pelos seus direitos e pelos dos outros.<br>Atividades:<br>Brincadeiras com água ou atividades promovidas pela Junta           | Lina Maria Barca Afonso; Maria Joao Ribeiro Alves Pimenta; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Claudia Rosa Nascimento Maia; Maria Alexandra Ressurreição Ventura; Joao Miguel Ramalho Ventura; Viviana da Silva Figueiras; Andreia de Jesus da Cruz Pires; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Ana Maria Pereira Lopes; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Anabela de Jesus Cabeleira; Isabel Maria Pinto Gonçalves | Alunos ()   | 236                                | Eixo 2; Eixo 3         |
| mai |      | Mês da Família | Objetivos:<br>- Estreitar o relacionamento entre a escola e as famílias<br>Atividades:<br>- Realização de atividades em sala de aula que valorizem a importância das famílias      | Anabela de Jesus Cabeleira; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Ana Maria Pereira Lopes; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Andreia de Jesus da Cruz Pires; Viviana da Silva Figueiras; Joao Miguel Ramalho Ventura; Maria Alexandra Ressurreição Ventura; Claudia Rosa Nascimento Maia; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira  | Alunos ()   | 0                                  | Eixo 2; Eixo 3         |

| Mês | Data                 | Atividade                            | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE           |
|-----|----------------------|--------------------------------------|---|---|---|------------------------------------|------------------------|
| jun | 18                   | Festa de final de ano letivo         | Objetivos:<br>- Proporcionar momentos de convívio entre a escola e as famílias.<br>- Celebrar com as famílias o final de uma etapa da vida dos alunos<br>Atividades:<br>- Apresentações de cada turma destinadas à comunidade escolar. Arraial.           | Lina Maria Barca Afonso; Maria Joao Ribeiro Alves Pimenta; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Claudia Rosa Nascimento Maia; Maria Alexandra Ressurreição Ventura; Joao Miguel Ramalho Ventura; Viviana da Silva Figueiras; Andreia de Jesus da Cruz Pires; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Ana Maria Pereira Lopes; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Anabela de Jesus Cabeleira; Isabel Maria Pinto Gonçalves | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos () | 240                                | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3 |
| jun | 23;<br>24;<br>25; 27 | Semana cultural                      | Objetivos:<br>- Proporcionar momentos de convívio entre todos os elementos da escola.<br>- Promover o desporto e a vida sã.<br>Atividades:<br>- Durante a última semana de aulas praticamos atividades desportivas e lúdicas para terminar o ano lectivo. | Lina Maria Barca Afonso; Maria Joao Ribeiro Alves Pimenta; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Claudia Rosa Nascimento Maia; Maria Alexandra Ressurreição Ventura; Joao Miguel Ramalho Ventura; Viviana da Silva Figueiras; Andreia de Jesus da Cruz Pires; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Ana Maria Pereira Lopes; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Anabela de Jesus Cabeleira; Isabel Maria Pinto Gonçalves | Alunos ()   | 250                                | Eixo 2; Eixo 3         |
| jun | 26                   | Visita de final de ano - Sirius Park | Objetivos:<br>- Incentivar o alargamento de horizontes, nomeadamente no que respeita ao conhecimento das realidades que nos envolvem.<br>- Conviver com os restantes colegas da escola, num ambiente não formal.  | Anabela de Jesus Cabeleira; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Claudia Rosa Nascimento Maia; Viviana da Silva Figueiras; Joao Miguel Ramalho Ventura; Maria Alexandra Ressurreição Ventura; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira  | Alunos ()   | 5210                               | Eixo 2                 |
| jun |                      | Viagem de finalistas - Cadaval       | Objetivos:<br>- Culminar e fecho do 1º Ciclo<br>Despedida de alunos e professores   | Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Joao Miguel Ramalho Ventura; Anabela de Jesus Cabeleira   | Docentes; Alunos ()   | 2500                               | Eixo 2                 |

EB José Cardoso Pires

## A3. Pré-Escolar

| Mês | Data | Atividade                                  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos                | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|-----|------|--|---|--|---|------------------------------------|----------------|
| set |      | RECEPÇÃO A PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO | Acolhimento dos pais e Encarregados de Educação.  | Professores; Rute Alexandra Quintino da Silva; Rita Alexandra Gonçalves Rossa; Ricardo Manuel Carvalho Gaspar; Raquel Monsanto Guimaraes; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Marisa Glória Pinheiro Viegas; Maria Natalia Bicho Saragoca Rodrigues; Maria do Rosario Carvalheiro L Rodrigues Leitao; Maria Cristina Monteiro Colaço Silva; Eugenia Maria Frasco Lucas; Carla Delgado de Oliveira Ramos; Ana Claudia Ribeiro Jorge   | Encarregados de educação/Comunidade   | 25                                 | Eixo 3         |
| set |      | Recepção de crianças e alunos              | Acolhimento das crianças/alunos.  | Professores; Paula Cristina Brito de Abreu Fernandes Correia; Ana Paula Peralta dos Santos Carvalho; Rute Alexandra Quintino da Silva; Rita Alexandra Gonçalves Rossa; Raquel Monsanto Guimaraes; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Marisa Glória Pinheiro Viegas; Maria Natalia Bicho Saragoca Rodrigues; Maria do Rosario Carvalheiro L Rodrigues Leitao; Maria Cristina Monteiro Colaço Silva; Eugenia Maria Frasco Lucas; Carla Delgado de Oliveira Ramos; Ricardo Manuel Carvalho Gaspar; Ana Claudia Ribeiro Jorge | Alunos (P5 JIBJCP; P5 JIA-JCP; P5 JICJCP; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 3.º AJCP; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP; ) | 25                                 | Eixo 2; Eixo 3 |
| out | 31   | Halloween                                  | Realizar atividades de sala de aula; Vivenciar experiências relacionadas com a festividade. | Professores; Elisabete Duarte Rosa Machado   | Alunos (P5 JIBJCP; P5 JIA-JCP; P5 JICJCP; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 3.º AJCP; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP; ) | 0                                  | Eixo 1         |
| nov | 05   | Teatro - Musical                           | Proporcionar aos alunos abordagens diferentes de aprendizagem e de cultura.                 | Professores; Marisa Glória Pinheiro Viegas; Maria Cristina Monteiro Colaço Silva; Eugenia Maria Frasco Lucas   | Alunos (P5 JIBJCP; P5 JIA-JCP; P5 JICJCP; )   | 1224                               | Eixo 1         |

| Mês  | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|--|------|---|---|---|---|------------------------------------|----------------|
| nov  | 11   | Magusto   | Realizar atividades de sala de aula; Vivenciar as tradições nacionais como o assar das castanhas em fogueira.   | Professores; Rute Isabel da Sousa Cruz Parrado Marta; Rute Alexandra Quintino da Silva; Rita Alexandra Gonçalves Rossa; Ricardo Manuel Carvalho Gaspar; Raquel Monsanto Guimaraes; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Paula Cristina Brito de Abreu Fernandes Correia; Marisa Glória Pinheiro Viegas; Maria Natalia Bicho Saragoca Rodrigues; Maria do Rosario Carvalho L Rodrigues Leitao; Maria Cristina Monteiro Colaço Silva; Eugenia Maria Frasco Lucas; Carla Delgado de Oliveira Ramos; Ana Paula Peralta dos Santos Carvalho; Ana Claudia Ribeiro Jorge      | Alunos (P5 JIBJCP; P5 JIAJCP; P5 JICJCP; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 3.º AJCP; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP; )                                      | 0                                  | Eixo 1         |
| dez  |      | Comemoração de Efemérides e Dias Festivos - Natal | Desenvolver o espírito de partilha, solidariedade e fraternidade; Participação no Projeto "Natal Diferente", com a realização de cartões e enfeites de Natal para oferecer a utentes de hospitais e Lares; Fomentar um trabalho de parceria com os técnicos das Atividades de Enriquecimento Curricular; Fomentar um trabalho de parceria com os Encarregados de Educação; Desenvolver nos alunos a criatividade, imaginação e sentido de estética. | Professores; Rute Isabel da Sousa Cruz Parrado Marta; Ana Claudia Ribeiro Jorge; Ana Paula Peralta dos Santos Carvalho; Carla Delgado de Oliveira Ramos; Maria Cristina Monteiro Colaço Silva; Maria do Rosario Carvalho L Rodrigues Leitao; Maria Natalia Bicho Saragoca Rodrigues; Maria Teresa Sousa Carita Frade; Marisa Glória Pinheiro Viegas; Paula Cristina Brito de Abreu Fernandes Correia; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Raquel Monsanto Guimaraes; Ricardo Manuel Carvalho Gaspar; Rita Alexandra Gonçalves Rossa; Rute Alexandra Quintino da Silva | Alunos (P5 JIBJCP; P5 JIAJCP; P5 JICJCP; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 3.º AJCP; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP; )                                      | 0                                  | Eixo 1         |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun |      | "Da escola à Caparica"                            | Fomentar o desenvolvimento equilibrado da criança; Fomentar um trabalho de parceria com os técnicos das Atividades de Enriquecimento Curricular; Contribuir para o desenvolvimento emocional (afetos); Pesquisar sobre diversos aspetos do meio envolvente; Desenvolver aprendizagens contextualizadas; Envolver as famílias nas atividades escolares.  | Rute Alexandra Quintino da Silva; Rita Alexandra Gonçalves Rossa; Ricardo Manuel Carvalho Gaspar; Raquel Monsanto Guimaraes; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Paula Cristina Brito de Abreu Fernandes Correia; Marisa Glória Pinheiro Viegas; Maria Natalia Bicho Saragoca Rodrigues; Maria do Rosario Carvalho L Rodrigues Leitao; Maria Cristina Monteiro Colaço Silva; Eugenia Maria Frasco Lucas; Carla Delgado de Oliveira Ramos; Ana Paula Peralta dos Santos Carvalho; Ana Claudia Ribeiro Jorge  | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JIBJCP; P5 JIAJCP; P5 JICJCP; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 3.º AJCP; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP; ) | 0                                  | Eixo 1; Eixo 3 |

| Mês  | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|--|------|---|---|--|---|------------------------------------|----------------|
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago |      | Projeto "Abraçar a Terra"<br>Atividades de conscientização, educação ambiental e sustentabilidade | Promoção de Projetos de Sustentabilidade. Sensibilizar para a educação ambiental; Divulgar práticas ecológicas; Implicar, de forma consciente, as famílias para a problemática da sustentabilidade. (Recolha de lixo nas praias/dinamização de práticas ambientais e de sustentabilidade na escola e no meio local)   | Professores; Rute Alexandra Quintino da Silva; Rita Alexandra Gonçalves Rossa; Ricardo Manuel Carvalho Gaspar; Raquel Monsanto Guimaraes; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Marisa Glória Pinheiro Viegas; Maria Natalia Bicho Saragoca Rodrigues; Maria do Rosario Carvalheiro L Rodrigues Leitao; Maria Cristina Monteiro Colaço Silva; Eugenia Maria Frasco Lucas; Carla Delgado de Oliveira Ramos; Ana Claudia Ribeiro Jorge | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JIBJCP; P5 JIAJCP; P5 JICJCP; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 3.º AJCP; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP; ) | 0                                  | Eixo 1; Eixo 3 |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul      |      | Projeto AAAF (Atividades de Animação e Apoio às famílias)   | Proporcionar atividades estimulantes, lúdicas, espontâneas e de livre escolha; Quebrar as rotinas face às atividades letivas e evitar sobreposições de iniciativas/tarefas; Promover momentos de partilha, articulação e convivência entre todas as crianças do grupo a que pertencem na componente letiva. Ateliers lúdico/pedagógicos (expressão físico motora, música, dança, culinária)   | Marisa Glória Pinheiro Viegas; Maria Cristina Monteiro Colaço Silva; Eugenia Maria Frasco Lucas  | Alunos (P5 JIBJCP; P5 JIAJCP; P5 JICJCP; )  | 0                                  | Eixo 3         |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun           |      | Biblioteca Escolar  | Criar e manter nas crianças o hábito e o prazer da leitura, da aprendizagem e da utilização das bibliotecas ao longo da vida; Divulgar a literatura de autores portugueses; Informar a comunidade e instigar à leitura de uma determinada obra; Divulgar o livro como fonte de conhecimento e lazer; Desenvolver a criatividade através da produção de textos; Valorização das datas festivas e o significado/valores/princípios que as mesmas representam; Organização e gestão do fundo documental. | Bibliotecas Escolares; Ricardo Manuel Carvalho Gaspar; Paula Cristina Brito de Abreu Fernandes Correia; Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Isabel Alves Domingos   | Alunos (P5 JIBJCP; P5 JIAJCP; P5 JICJCP; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 3.º AJCP; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP; )                                      | 0                                  | Eixo 1         |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun           |      | Visitas de Estudo/Atividades na Escola realizadas no meio circundante.                            | Proporcionar ao aluno uma forma diferente de aprendizagem; Vivenciar conceitos teóricos dos conteúdos programáticos.  | Professores; Rute Alexandra Quintino da Silva; Rita Alexandra Gonçalves Rossa; Ricardo Manuel Carvalho Gaspar; Raquel Monsanto Guimaraes; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Marisa Glória Pinheiro Viegas; Maria Natalia Bicho Saragoca Rodrigues; Maria do Rosario Carvalheiro L Rodrigues Leitao; Maria Cristina Monteiro Colaço Silva; Eugenia Maria Frasco Lucas; Carla Delgado de Oliveira Ramos; Ana Claudia Ribeiro Jorge | Alunos (P5 JIBJCP; P5 JIAJCP; P5 JICJCP; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 3.º AJCP; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP; )                                      | 0                                  | Eixo 1         |

| Mês                          | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|------------------------------|------|--|---|---|--|------------------------------------|----------------|
| nov; mai                     |      | Simulacros e Exercícios Internos                     | Treino de ações e medidas preventivas para minimizar consequências de eventuais situações de emergência.<br>Sensibilização dos alunos para procedimentos a adotar em situações de emergência.                       | Professores; Ana Paula Peralta dos Santos Carvalho; Ricardo Manuel Carvalho Gaspar; Ana Claudia Ribeiro Jorge; Paula Cristina Brito de Abreu Fernandes Correia; Rute Isabel da Sousa Cruz Parrado Marta; Rute Alexandra Quintino da Silva; Rita Alexandra Gonçalves Rossa; Raquel Monsanto Guimaraes; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Marisa Glória Pinheiro Viegas; Maria Natalia Bicho Saragoca Rodrigues; Maria do Rosario Carvalheiro L Rodrigues Leitao; Eugenia Maria Frasco Lucas; Carla Delgado de Oliveira Ramos; Maria Cristina Monteiro Colaço Silva | Alunos (P5 JIBJCP; P5 JIAJCP; P5 JICJCP; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 3.º AJCP; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP; ) | 0                                  | Eixo 3         |
| dez; jan; fev; mar; mai; jun |      | Visitas aos Museus do Concelho de Almada.            | Proporcionar aos alunos abordagens diferentes de aprendizagem e de cultura.   | Professores; Rute Alexandra Quintino da Silva; Rita Alexandra Gonçalves Rossa; Ricardo Manuel Carvalho Gaspar; Raquel Monsanto Guimaraes; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Marisa Glória Pinheiro Viegas; Maria Natalia Bicho Saragoca Rodrigues; Maria do Rosario Carvalheiro L Rodrigues Leitao; Maria Cristina Monteiro Colaço Silva; Eugenia Maria Frasco Lucas; Carla Delgado de Oliveira Ramos; Ana Claudia Ribeiro Jorge  | Alunos (P5 JIBJCP; P5 JIAJCP; P5 JICJCP; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 3.º AJCP; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP; ) | 0                                  | Eixo 1         |
| fev                          | 28   | Comemoração de efemérides e dias festivos - Carnaval | Desenvolver nos alunos a capacidade criativa, imaginativa e de sentido estético;<br>Fomentar um trabalho de parceria com os técnicos das Atividades de Enriquecimento Curricular;<br>Valorizar hábitos e tradições. | Professores; Ana Claudia Ribeiro Jorge; Ana Paula Peralta dos Santos Carvalho; Carla Delgado de Oliveira Ramos; Eugenia Maria Frasco Lucas; Maria Cristina Monteiro Colaço Silva; Maria do Rosario Carvalheiro L Rodrigues Leitao; Maria Natalia Bicho Saragoca Rodrigues; Marisa Glória Pinheiro Viegas; Paula Cristina Brito de Abreu Fernandes Correia; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Raquel Monsanto Guimaraes; Ricardo Manuel Carvalho Gaspar; Rita Alexandra Gonçalves Rossa; Rute Alexandra Quintino da Silva  | Alunos (P5 JIBJCP; P5 JIAJCP; P5 JICJCP; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 3.º AJCP; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP; ) | 0                                  | Eixo 1         |
| mar                          | 11   | Visita ao Palácio de Monserrate - Sintra             | Proporcionar ao aluno uma forma diferente de aprendizagem e cultura; Conhecimento de um espaço do nosso património cultural, histórico e natural.   | Professores; Marisa Glória Pinheiro Viegas; Maria Cristina Monteiro Colaço Silva; Eugenia Maria Frasco Lucas  | Alunos (P5 JIBJCP; P5 JIAJCP; P5 JICJCP; )   | 935                                | Eixo 1         |
| mar; mai                     |      | Recepção Dia do Pai/Dia da Mãe(Pré-Escolar)          | Recepção dos pais na sala;<br>Realização de atividades entre pais e filhos.   | Marisa Glória Pinheiro Viegas; Maria Cristina Monteiro Colaço Silva; Eugenia Maria Frasco Lucas   | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JIBJCP; P5 JIAJCP; P5 JICJCP; )  | 0                                  | Eixo 1; Eixo 3 |

| Mês           | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|---------------|------|---|--|---|---|------------------------------------|----------------|
| abr           | 08   | Comemoração de efemérides e dias festivos - Páscoa          | Dar a conhecer às crianças as tradições da Páscoa;<br>Promover o trabalho de cooperação;<br>Fomentar um trabalho de parceria com os técnicos das Atividades de Enriquecimento Curricular.  | Professores; Rute Alexandra Quintino da Silva; Rita Alexandra Gonçalves Rossa; Ricardo Manuel Carvalho Gaspar; Raquel Monsanto Guimaraes; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Paula Cristina Brito de Abreu Fernandes Correia; Maria Natalia Bicho Saragoca Rodrigues; Maria do Rosario Carvalheiro L Rodrigues Leitao; Maria Cristina Monteiro Colaço Silva; Eugenia Maria Frasco Lucas; Carla Delgado de Oliveira Ramos; Ana Paula Peralta dos Santos Carvalho; Ana Claudia Ribeiro Jorge | Alunos (P5 JIBJCP; P5 JIA-JCP; P5 JICJCP; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 3.º AJCP; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP; ) | 0                                  | Eixo 1         |
| abr; mai; jun |      | Atividades "Escola Segura"                                  | O Programa Escola Segura é uma iniciativa que visa garantir a segurança no meio escolar e no meio envolvente, através da prevenção de comportamentos de risco e da redução de atos geradores de insegurança em meio escolar.<br>As equipas da Escola Segura são constituídas por elementos da PSP e GNR, coadjuvadas nas suas funções pelo pessoal vigilante do Ministério da Educação.<br>Este Programa insere-se num conjunto de opções estratégicas fundamentais no domínio da segurança dos cidadãos e da humanização da escola. | Professores; Rute Alexandra Quintino da Silva; Rita Alexandra Gonçalves Rossa; Ricardo Manuel Carvalho Gaspar; Raquel Monsanto Guimaraes; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Marisa Glória Pinheiro Viegas; Maria Natalia Bicho Saragoca Rodrigues; Maria do Rosario Carvalheiro L Rodrigues Leitao; Maria Cristina Monteiro Colaço Silva; Eugenia Maria Frasco Lucas; Carla Delgado de Oliveira Ramos; Ana Claudia Ribeiro Jorge  | Alunos (P5 JIBJCP; P5 JIA-JCP; P5 JICJCP; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 3.º AJCP; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP; ) | 0                                  | Eixo 1; Eixo 3 |
| abr           |      | Visita - FRAGATA D. FERNANDO E GLÓRIA E SUBMARINO BARRACUDA | Promover o conhecimento de um espaço do nosso património cultural, histórico e militar<br>Conhecimento e valorização de projetos comunitários - "Estuário Coletivo" - Comunidade de vizinhos e amigos alinhados nos eixos da Arte, Educação e Ambiente. Intervenções artísticas, projetos educativos e de reabilitação urbana local e sustentável.<br>Proporcionar momentos de valorização pessoal, diversão, lazer e convívio   | Professores; Marisa Glória Pinheiro Viegas; Maria Cristina Monteiro Colaço Silva; Eugenia Maria Frasco Lucas  | Alunos (P5 JIBJCP; P5 JIA-JCP; P5 JICJCP; )   | 880                                | Eixo 1         |
| mai; jun      |      | Articulação Pré-Escolar e 1.º Ciclo                         | Promover o contacto das crianças do Pré-Escolar com uma sala de aula do 1.º ciclo.   | Professores; Marisa Glória Pinheiro Viegas; Maria Natalia Bicho Saragoca Rodrigues; Maria Cristina Monteiro Colaço Silva; Eugenia Maria Frasco Lucas; Carla Delgado de Oliveira Ramos   | Alunos (P5 JIBJCP; P5 JIA-JCP; P5 JICJCP; 1.º AJCP; 1.º BJCP; )   | 0                                  | Eixo 1         |

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|-----|------|---|--|---|---|------------------------------------|----------------|
| mai |      | VISITA A QUINTA PEDAGÓGICA - PARQUE RURAL DO TAMBOR                   | <p>Passeio de Final do Ano JI</p> <p>Aprendizagem, através duma relação de proximidade com os animais e plantas do Parque Rural</p> <p>Promover a consciência ambiental - preservação do ambiente, biodiversidade, sustentabilidade</p> <p>Proporcionar momentos de valorização pessoal, diversão, lazer e convívio.</p> <p>Na quinta as crianças podem estar em contacto com os animais, com a natureza e realizarem atividades agrícolas com fins pedagógicos, criando um ambiente de partilha, interação e experiências propícias ao desenvolvimento dos mais pequenos.</p> <p>Na quinta têm a possibilidade de vivenciar um ambiente rural, onde podem ouvir os sons da natureza e descomprimir e vivenciar uma realidade diferente.</p> | Professores; Marisa Glória Pinheiro Viegas; Maria Cristina Monteiro Colaço Silva; Eugenia Maria Frasco Lucas  | Alunos (P5 JIBJCP; P5 JIAJCP; P5 JICJCP; )  | 1375                               | Eixo 1         |
| jun |      | Comemoração do Final de Ano Letivo da Educação Pré-escolar e 1º ciclo | Promover o trabalho de cooperação; Fomentar um trabalho de parceria.   | Professores; Rute Alexandra Quintino da Silva; Rita Alexandra Gonçalves Rossa; Ricardo Manuel Carvalho Gaspar; Raquel Monsanto Guimaraes; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Paula Cristina Brito de Abreu Fernandes Correia; Marisa Glória Pinheiro Viegas; Maria Natalia Bicho Saragoca Rodrigues; Maria do Rosario Carvalho L Rodrigues Leitao; Eugenia Maria Frasco Lucas; Carla Delgado de Oliveira Ramos; Ana Paula Peralta dos Santos Carvalho; Ana Claudia Ribeiro Jorge | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JIBJCP; P5 JIAJCP; P5 JICJCP; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 3.º AJCP; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP; ) | 0                                  | Eixo 1; Eixo 3 |
| jun |      | Comemoração do Dia da Criança   | Desenvolver nos alunos a capacidade criativa, imaginativa e de sentido estético; Fomentar um trabalho de parceria com os técnicos das Atividades de Enriquecimento Curricular;   | Professores; Rute Alexandra Quintino da Silva; Rita Alexandra Gonçalves Rossa; Ricardo Manuel Carvalho Gaspar; Raquel Monsanto Guimaraes; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Marisa Glória Pinheiro Viegas; Maria Natalia Bicho Saragoca Rodrigues; Maria do Rosario Carvalho L Rodrigues Leitao; Maria Cristina Monteiro Colaço Silva; Eugenia Maria Frasco Lucas; Carla Delgado de Oliveira Ramos; Ana Claudia Ribeiro Jorge   | Alunos (P5 JIBJCP; P5 JIAJCP; P5 JICJCP; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 3.º AJCP; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP; )                                      | 150                                | Eixo 1         |

## B3. 1º CICLO

| Mês | Data | Atividade                                  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos                                  | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|-----|------|--|---|---|--|------------------------------------|----------------|
| set |      | RECEPÇÃO A PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO | Acolhimento dos pais e Encarregados de Educação.  | Professores; Rute Alexandra Quintino da Silva; Rita Alexandra Gonçalves Rossa; Ricardo Manuel Carvalho Gaspar; Raquel Monsanto Guimaraes; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Marisa Glória Pinheiro Viegas; Maria Natalia Bicho Saragoca Rodrigues; Maria do Rosario Carvalheiro L Rodrigues Leitao; Maria Cristina Monteiro Colaço Silva; Eugenia Maria Frasco Lucas; Carla Delgado de Oliveira Ramos; Ana Claudia Ribeiro Jorge  | Encarregados de educação/ Comunidade   | 25                                 | Eixo 3         |
| set |      | Recepção de crianças e alunos              | Acolhimento das crianças/alunos.  | Professores; Paula Cristina Brito de Abreu Fernandes Correia; Ana Paula Peralta dos Santos Carvalho; Rute Alexandra Quintino da Silva; Rita Alexandra Gonçalves Rossa; Raquel Monsanto Guimaraes; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Marisa Glória Pinheiro Viegas; Maria Natalia Bicho Saragoca Rodrigues; Maria do Rosario Carvalheiro L Rodrigues Leitao; Maria Cristina Monteiro Colaço Silva; Eugenia Maria Frasco Lucas; Carla Delgado de Oliveira Ramos; Ricardo Manuel Carvalho Gaspar; Ana Claudia Ribeiro Jorge  | Alunos (P5 JIBJCP; P5 JIAJCP; P5 JICJCP; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 3.º AJCP; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP; ) | 25                                 | Eixo 2; Eixo 3 |
| out | 31   | Halloween                                  | Realizar atividades de sala de aula; Vivenciar experiências relacionadas com a festividade.                   | Professores; Elisabete Duarte Rosa Machado  | Alunos (P5 JIBJCP; P5 JIAJCP; P5 JICJCP; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 3.º AJCP; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; )           | 0                                  | Eixo 1         |
| nov | 11   | Magusto                                    | Realizar atividades de sala de aula; Vivenciar as tradições nacionais como o assar das castanhas em fogueira. | Professores; Rute Isabel da Sousa Cruz Parrado Marta; Rute Alexandra Quintino da Silva; Rita Alexandra Gonçalves Rossa; Ricardo Manuel Carvalho Gaspar; Raquel Monsanto Guimaraes; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Paula Cristina Brito de Abreu Fernandes Correia; Marisa Glória Pinheiro Viegas; Maria Natalia Bicho Saragoca Rodrigues; Maria do Rosario Carvalheiro L Rodrigues Leitao; Maria Cristina Monteiro Colaço Silva; Eugenia Maria Frasco Lucas; Carla Delgado de Oliveira Ramos; Ana Paula Peralta dos Santos Carvalho; Ana Claudia Ribeiro Jorge | Alunos (P5 JIBJCP; P5 JIAJCP; P5 JICJCP; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 3.º AJCP; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP; ) | 0                                  | Eixo 1         |

| Mês  | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|--|------|---|---|---|--|------------------------------------|--------------|
| nov  | 26   | Teatro - Musical  | Proporcionar aos alunos abordagens diferentes de aprendizagem e de cultura.   | Professores; Rute Alexandra Quintino da Silva; Rita Alexandra Gonçalves Rossa; Ricardo Manuel Carvalho Gaspar; Raquel Monsanto Guimaraes; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Paula Cristina Brito de Abreu Fernandes Correia; Marisa Glória Pinheiro Viegas; Maria Natália Bicho Saragoca Rodrigues; Maria do Rosario Carvalho L Rodrigues Leitao; Maria Cristina Monteiro Colaço Silva; Eugenia Maria Frasco Lucas; Carla Delgado de Oliveira Ramos; Ana Paula Peralta dos Santos Carvalho; Ana Claudia Ribeiro Jorge   | Alunos (1.º AJCP; 1.º BJCP; 3.º AJCP; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP; )                                  | 3204                               | Eixo 1       |
| dez  |      | Comemoração de Efemérides e Dias Festivos - Natal   | Desenvolver o espírito de partilha, solidariedade e fraternidade;<br>Participação no Projeto "Natal Diferente", com a realização de cartões e enfeites de Natal para oferecer a utentes de hospitais e Lares;<br>Fomentar um trabalho de parceria com os técnicos das Atividades de Enriquecimento Curricular;<br>Fomentar um trabalho de parceria com os Encarregados de Educação;<br>Desenvolver nos alunos a criatividade, imaginação e sentido de estética.   | Professores; Rute Isabel da Sousa Cruz Parrado Marta; Ana Claudia Ribeiro Jorge; Ana Paula Peralta dos Santos Carvalho; Carla Delgado de Oliveira Ramos; Maria Cristina Monteiro Colaço Silva; Maria do Rosario Carvalho L Rodrigues Leitao; Maria Natália Bicho Saragoca Rodrigues; Maria Teresa Sousa Carita Frade; Marisa Glória Pinheiro Viegas; Paula Cristina Brito de Abreu Fernandes Correia; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Raquel Monsanto Guimaraes; Ricardo Manuel Carvalho Gaspar; Rita Alexandra Gonçalves Rossa; Rute Alexandra Quintino da Silva | Alunos (P5 JIBJCP; P5 JIAJCP; P5 JICJCP; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 3.º AJCP; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP; ) | 0                                  | Eixo 1       |
| set; out;<br>nov; dez;<br>jan; fev;<br>mar; abr;<br>mai; jun |      | ATIVIDADES EXTRA CURRICULARES<br>Laboratório Corpo Mente e Pensamento(Desporto)<br>Laboratório das Línguas(Brincar com o Inglês)<br>Laboratório Ambiental<br>Laboratório das Expressões Artísticas<br>LABORATÓRIO EXPERIMENTAL<br>LABORATÓRIO MUSICAL | -Realizar perícias e manipulações (Ações motoras básicas coordenadas com os movimentos de aparelhos)<br>-Realizar deslocamentos e equilíbrios (Ações motoras básicas do deslocamento)<br>-Participar em jogos (Ações técnico-táticas adequadas ao contexto do jogo)-Estimular a criatividade e permitir que a criança lide com diferentes situações, exercitando a língua inglesa.<br>-Promover o desenvolvimento de diversas habilidades, como imaginação, criatividade, memória, atenção, imitação, ao trabalhar questões cognitivas, motoras, afetivas e sociais.<br>-Aprender a estruturar o pensamento no formato de uma nova língua.<br>-Familiarização com a língua inglesa, de maneira natural e progressiva através de jogos, brincadeiras e momentos de leitura.-Desenvolver competências criativas.<br>-Desenvolver a capacidade de representação do meio envolvente e de si mesmo.<br>-Estimular a experimentação de materiais. | Rute Alexandra Quintino da Silva; Rita Alexandra Gonçalves Rossa; Ricardo Manuel Carvalho Gaspar; Raquel Monsanto Guimaraes; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Marisa Glória Pinheiro Viegas; Maria Natália Bicho Saragoca Rodrigues; Maria do Rosario Carvalho L Rodrigues Leitao; Carla Delgado de Oliveira Ramos; Ana Claudia Ribeiro Jorge  | Alunos (1.º AJCP; 1.º BJCP; 3.º AJCP; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP; )                                  | 0                                  | Eixo 3       |

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador | Público-alvo | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|-----------|--|-------------|--------------|------------------------------------|--------------|
|     |      |           | <p>-Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação.</p> <p>-Promoção de valores, na mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente, de forma a preparar as crianças para o exercício de uma cidadania consciente, dinâmica e informada face às problemáticas ambientais atuais.Desenvolver o pensamento e a criatividade.</p> <p>-Desenvolver competências transversais no âmbito da interligação das artes nas áreas do conhecimento.</p> <p>-Desenvolver a capacidade de representação do meio envolvente e de si mesmo.</p> <p>-Desenvolver capacidades de comunicação e refletir acerca de emoções.</p> <p>-Potencializar a criatividade e a sensibilidade das crianças.</p> <p>-Contribuir para o desenvolvimento da personalidade das crianças.-Despertar nos alunos o interesse pelo mundo natural e pelos fenómenos científicos através de atividades práticas e experimentos, incentivando a curiosidade e a exploração.</p> <p>-Ensinar os alunos a observar, registrar e analisar dados de forma sistemática, promovendo o desenvolvimento de habilidades críticas para o pensamento científico.</p> <p>-Facilitar a aprendizagem através de experiências práticas, permitindo que os alunos compreendam conceitos abstratos de ciências naturais de maneira mais concreta e envolvente.</p> <p>-Incentivar os alunos a trabalharem juntos em experimentos e projetos, desenvolvendo habilidades sociais e de colaboração, além de aprenderem a importância do trabalho em equipe na ciência.</p> <p>-Proporcionar situações onde os alunos possam enfrentar desafios e problemas reais, utilizando o método científico para encontrar soluções, estimulando o pensamento crítico e a criatividade.-Utilizar diferentes maneiras de reproduzir sons e acompanhamento de ritmo corporal.</p> <p>-Desenvolver capacidades individuais, sociais e criativas.</p> <p>-Proporcionar às crianças formas de expressar e comunicar o que ouvem.</p> <p>-Aumentar a capacidade interpretativa, ter mais compreensão, conseguir melhorar a própria comunicação.</p> <p>-Desenvolver o autoconhecimento e entender de maneira mais profunda quem está ao seu redor.</p> |             |              |                                    |              |

| Mês  | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|--|------|--|---|---|---|------------------------------------|----------------|
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun           |      | Kebratolas   | O projeto “Kebratolas” é organizado pelos docentes da escola e visa propor um problema mensal, de modo a:<br>- Incentivar o gosto pela Matemática;<br>- Desenvolver as capacidades básicas de pensamento;<br>- Verificar a potencialidade e utilidade da matemática no mundo que nos rodeia;<br>- Proporcionar um contexto consistente para a aprendizagem da Matemática;<br>- Reforçar a motivação para o desenvolvimento de conceitos;<br>- Desenvolver a criatividade, o rigor de expressão e a originalidade. | Viviana da Silva Figueiras; Tatiana Pereira Rodrigues; Maria Alexandra Ressurreição Ventura; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Carla Delgado de Oliveira Ramos; Carla Alexandra Guimarães Abel   | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ( )   | 0                                  | Eixo 2         |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun           |      | “Da escola à Caparica”   | Fomentar o desenvolvimento equilibrado da criança; Fomentar um trabalho de parceria com os técnicos das Atividades de Enriquecimento Curricular; Contribuir para o desenvolvimento emocional (afetos); Pesquisar sobre diversos aspetos do meio envolvente; Desenvolver aprendizagens contextualizadas; Envolver as famílias nas atividades escolares.  | Rute Alexandra Quintino da Silva; Rita Alexandra Gonçalves Rossa; Ricardo Manuel Carvalho Gaspar; Raquel Monsanto Guimaraes; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Paula Cristina Brito de Abreu Fernandes Correia; Marisa Glória Pinheiro Viegas; Maria Natalia Bicho Saragoca Rodrigues; Maria do Rosario Carvalheiro L Rodrigues Leitao; Maria Cristina Monteiro Colaço Silva; Eugenia Maria Frasco Lucas; Carla Delgado de Oliveira Ramos; Ana Paula Peralta dos Santos Carvalho; Ana Claudia Ribeiro Jorge | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JIBJCP; P5 JIAJCP; P5 JICJCP; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 3.º AJCP; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP; ) | 0                                  | Eixo 1; Eixo 3 |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago |      | Projeto “Abraçar a Terra”<br>Atividades de consciencialização, educação ambiental e sustentabilidade | Promoção de Projetos de Sustentabilidade. Sensibilizar para a educação ambiental; Divulgar práticas ecológicas; Implicar, de forma consciente, as famílias para a problemática da sustentabilidade. (Recolha de lixo nas praias/dinamização de práticas ambientais e de sustentabilidade na escola e no meio local)   | Professores; Rute Alexandra Quintino da Silva; Rita Alexandra Gonçalves Rossa; Ricardo Manuel Carvalho Gaspar; Raquel Monsanto Guimaraes; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Marisa Glória Pinheiro Viegas; Maria Natalia Bicho Saragoca Rodrigues; Maria do Rosario Carvalheiro L Rodrigues Leitao; Maria Cristina Monteiro Colaço Silva; Eugenia Maria Frasco Lucas; Carla Delgado de Oliveira Ramos; Ana Claudia Ribeiro Jorge  | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JIBJCP; P5 JIAJCP; P5 JICJCP; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 3.º AJCP; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP; ) | 0                                  | Eixo 1; Eixo 3 |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun           |      | Biblioteca Escolar   | Criar e manter nas crianças o hábito e o prazer da leitura, da aprendizagem e da utilização das bibliotecas ao longo da vida; Divulgar a literatura de autores portugueses; Informar a comunidade e instigar à leitura de uma determinada obra; Divulgar o livro como fonte de conhecimento e lazer; Desenvolver a criatividade através da produção de textos; Valorização das datas festivas e o significado/valores/princípios que as mesmas representam; Organização e gestão do fundo documental.             | Bibliotecas Escolares; Ricardo Manuel Carvalho Gaspar; Paula Cristina Brito de Abreu Fernandes Correia; Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Isabel Alves Domingos  | Alunos (P5 JIBJCP; P5 JIAJCP; P5 JICJCP; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 3.º AJCP; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP; )                                      | 0                                  | Eixo 1         |

| Mês  | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo   | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|--|------|--|--|--|--|------------------------------------|--------------|
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun           |      | Visitas de Estudo/Atividades na Escola realizadas no meio circundante. | Proporcionar ao aluno uma forma diferente de aprendizagem;<br>Vivenciar conceitos teóricos dos conteúdos programáticos.  | Professores; Rute Alexandra Quintino da Silva; Rita Alexandra Gonçalves Rossa; Ricardo Manuel Carvalho Gaspar; Raquel Monsanto Guimaraes; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Marisa Glória Pinheiro Viegas; Maria Natalia Bicho Saragoca Rodrigues; Maria do Rosario Carvalheiro L Rodrigues Leitao; Maria Cristina Monteiro Colaço Silva; Eugenia Maria Frasco Lucas; Carla Delgado de Oliveira Ramos; Ana Claudia Ribeiro Jorge | Alunos (P5 JIBJCP; P5 JIAJCP; P5 JICJCP; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 3.º AJCP; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP; ) | 0                                  | Eixo 1       |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago |      | Projeto "Matemagiar"   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver nos alunos o espírito de iniciativa, curiosidade pelo saber, reflexão crítica, abertura, cooperação e solidariedade;</li> <li>- Diversificar estratégias e metodologias;</li> <li>- Formular e testar conjecturas;</li> <li>- Reconhecer a necessidade constante de alargar o universo de conhecimentos;</li> <li>- Compreender a utilidade da matemática no dia-a-dia da atividade humana;</li> <li>- Proporcionar aos alunos a oportunidade de realizarem experiências de aprendizagens ativas, significativas, diversificadas, integradas e socializadoras;</li> <li>- Desenvolver a autoestima, autonomia, confiança;</li> <li>- Tornar dinâmica a relação aluno/ aprendizagem/ professor/escola e que esta relação seja interativa;</li> <li>- Manifestar disponibilidade e interesse;</li> <li>- Empenhar-se nas tarefas e levá-las até ao fim;</li> <li>- Contribuir para a socialização e maturação psicológica.</li> <li>- Sensibilizar os alunos para o gosto pela Matemática.;</li> <li>- Descrever a sua forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito;</li> <li>- Ouvir os outros, questionar e discutir ideias de forma fundamentada e contrapor argumentos.</li> </ul> | Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Sílvia Cristina dos Reis Leite; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Patricia Isabel Pereira Aço; Maria do Rosario Carvalheiro L Rodrigues Leitao; Ana Mafalda Santos Emídio Águas; Ana Claudia Ribeiro Jorge  | Alunos ( )   | 0                                  | Eixo 2       |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago |      | Ler, Criar e Partilhar   | Este projeto surge como instrumento essencial: <ul style="list-style-type: none"> <li>- na promoção e motivação de leitura autónoma;</li> <li>- no desenvolvimento de competências leitoras;</li> <li>- na sistematização e consolidação de hábitos de leitura;</li> <li>- no desenvolvimento de competências de escrita criativa;</li> <li>- no desenvolvimento de competências orais.</li> </ul>   | Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Maria Alexandra Ressurreição Ventura; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Delgado de Oliveira Ramos; Viviana da Silva Figueiras; Tatiana Pereira Rodrigues  | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ( )  | 0                                  | Eixo 2       |

| Mês  | Data | Atividade                     | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|--|------|-------------------------------|--|--|---|------------------------------------|--------------|
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun |      | A Ciência vai à escola no AEC | Realizar atividades experimentais de acordo com o currículo do 1º ciclo e as Orientações para o pré-escolar na área das Ciências.  | Lina Maria Barca Afonso  | Alunos (P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; P5 JIBJCP; P5 JIAJCP; P5 JICJCP; P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 1.º AVN; 1.º BVN; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 1.º ACC; 1.º BCC; 1.º CCC; 3.º AJCP; 2.º ACC; 2.º AJCP; 2.º BCC; 2.º AVN; 2.º BJCP; 2.º BVN; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º AVN; 3.º BCC; 3.º BJCP; 3.º BVN; 4.º ACC; 4.º AJCP; 4.º AVN; 4.º BCC; 4.º BJCP; 4.º BVN; 3.º CCC; ) | 100                                | Eixo 2       |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun |      | " 10 minutos a ler"           | O objetivo é os alunos após terminarem as tarefas ou em unísono ao final do dia letivo lerem livros adequados à sua faixa etária.<br>A leitura será parcial, mas diária.<br>Utilizarão livros da biblioteca e de cada aluno, havendo partilha dos mesmos na sala de aula.<br>Este hábito deverá continuar em casa e perpetuar-se pela vida.                                    | Rita Alexandra Gonçalves Rossa; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Cheila Mónica Andrade Duarte; Anabela de Jesus Cabeleira; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Ana Catarina Rebelo Duarte | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º ACC; 4.º AJCP; 4.º AVN; 4.º BCC; 4.º BJCP; 4.º BVN; )  | 0                                  | Eixo 2       |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun |      | " Vai e vem"                  | A ideia é o aluno levar um caderno de matemática pelo período duma semana e criar um problema ou arranjar-lo. Depois o enunciado ficará numa página do caderno. O problema terá que ser adequado à faixa etária. O aluno será o mentor, terá que apresentá-lo à turma. Os colegas terão um tempo para realizar a tarefa. Posteriormente o mentor fará a correção com os pares. | Rita Alexandra Gonçalves Rossa; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Cheila Mónica Andrade Duarte; Anabela de Jesus Cabeleira; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Ana Catarina Rebelo Duarte | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º ACC; 4.º AJCP; 4.º AVN; 4.º BCC; 4.º BJCP; 4.º BVN; )  | 0                                  | Eixo 2       |

| Mês   | Data | Atividade                         | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|------|-----------------------------------|--|---|--|------------------------------------|--------------|
| nov; dez;<br>jan; fev;<br>mar; abr;<br>mai; jun |      | " Leitura-a-par"                  | <p>Leitura-a-par é um projeto de intervenção na promoção da fluência de leitura oral e escrita, neste caso, nas turmas de 2.º ano do Agrupamento de Escolas da Caparica.</p> <p>No projeto que se pretende implementar, o foco de intervenção é uma parceria entre os professores, os alunos e encarregados de educação, na medida em que pretende garantir a leitura de obras de referência, com a ajuda dos encarregados de educação/pais, nomeadamente os livros sugeridos no Plano Nacional de Leitura. Dá-se também a hipótese de os alunos escolherem outras obras, de acordo com a sua faixa etária. Este projeto é de cariz individual e deve responder aos gostos e preferências das crianças.</p> <p>No contexto educativo Português nos últimos anos tem-se verificado um aumento substancial de casos de alunos sinalizados com dificuldades na aprendizagem da leitura. O 1.º Ciclo do Ensino Básico constitui a população escolar com maior incidência dessas dificuldades, daí a necessidade de intervir no sentido de trabalhar as competências da fluência da leitura oral nesses alunos, mas também desenvolver competências de escrita e orais.</p> <p>Este projeto surge como instrumento essencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na promoção e motivação de leitura autónoma;</li> <li>- no desenvolvimento de competências leitoras;</li> <li>- na sistematização e consolidação de hábitos de leitura;</li> <li>- no desenvolvimento de competências de escrita criativa;</li> <li>- no desenvolvimento de competências orais.</li> </ul> | Rute Alexandra Quintino da Silva; Raquel Monsanto Guimaraes; Luisa Alexandra Penedo Marques; Cristina Marques Correia; Claudia Rosa Nascimento Maia; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo  | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ( )  | 0                                  | Eixo 3       |
| nov; mai  |      | Simulacros e Exercícios Inter-nos | Treino de ações e medidas preventivas para minimizar consequências de eventuais situações de emergência. Sensibilização dos alunos para procedimentos a adotar em situações de emergência.   | Professores; Ana Paula Peralta dos Santos Carvalho; Ricardo Manuel Carvalho Gaspar; Ana Claudia Ribeiro Jorge; Paula Cristina Brito de Abreu Fernandes Correia; Rute Isabel da Sousa Cruz Parrado Marta; Rute Alexandra Quintino da Silva; Rita Alexandra Gonçalves Rossa; Raquel Monsanto Guimaraes; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Marisa Glória Pinheiro Viegas; Maria Natalia Bicho Saragoca Rodrigues; Maria do Rosario Carvalheiro L Rodrigues Leitao; Eugenia Maria Frasco Lucas; Carla Delgado de Oliveira Ramos; Maria Cristina Monteiro Colaço Silva | Alunos (P5 JIBJCP; P5 JIAJCP; P5 JICJCP; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 3.º AJCP; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP; ) | 0                                  | Eixo 3       |

| Mês                          | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo   | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|------------------------------|------|--|--|--|--|------------------------------------|--------------|
| dez; jan; fev; mar; mai; jun |      | Visitas aos Museus do Concelho de Almada.            | Proporcionar aos alunos abordagens diferentes de aprendizagem e de cultura.  | Professores; Rute Alexandra Quintino da Silva; Rita Alexandra Gonçalves Rossa; Ricardo Manuel Carvalho Gaspar; Raquel Monsanto Guimaraes; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Marisa Glória Pinheiro Viegas; Maria Natalia Bicho Saragoca Rodrigues; Maria do Rosario Carvalheiro L Rodrigues Leitao; Maria Cristina Monteiro Colaço Silva; Eugenia Maria Frasco Lucas; Carla Delgado de Oliveira Ramos; Ana Claudia Ribeiro Jorge   | Alunos (P5 JIBJCP; P5 JIAJCP; P5 JICJCP; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 3.º AJCP; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP; ) | 0                                  | Eixo 1       |
| fev                          | 28   | Comemoração de efemérides e dias festivos - Carnaval | Desenvolver nos alunos a capacidade criativa, imaginativa e de sentido estético; Fomentar um trabalho de parceria com os técnicos das Atividades de Enriquecimento Curricular; Valorizar hábitos e tradições.                              | Professores; Ana Claudia Ribeiro Jorge; Ana Paula Peralta dos Santos Carvalho; Carla Delgado de Oliveira Ramos; Eugenia Maria Frasco Lucas; Maria Cristina Monteiro Colaço Silva; Maria do Rosario Carvalheiro L Rodrigues Leitao; Maria Natalia Bicho Saragoca Rodrigues; Marisa Glória Pinheiro Viegas; Paula Cristina Brito de Abreu Fernandes Correia; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Raquel Monsanto Guimaraes; Ricardo Manuel Carvalho Gaspar; Rita Alexandra Gonçalves Rossa; Rute Alexandra Quintino da Silva | Alunos (P5 JIBJCP; P5 JIAJCP; P5 JICJCP; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 3.º AJCP; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP; ) | 0                                  | Eixo 1       |
| mar; abr                     |      | Visita à casa TINONI                                 | As atividades na "Casa do Tinoni", têm uma duração aproximada de duas horas, e abordam temas como os sismos e os comportamentos de autoproteção; a segurança na rua e em espaços públicos; a segurança em casa e a prevenção de incêndios. | Professores; Carla Delgado de Oliveira Ramos; Maria Natalia Bicho Saragoca Rodrigues; Raquel Monsanto Guimaraes; Rute Alexandra Quintino da Silva  | Alunos (1.º AJCP; 1.º BJCP; 2.º AJCP; 2.º BJCP; )  | 1500                               | Eixo 1       |
| abr                          | 08   | Comemoração de efemérides e dias festivos - Páscoa   | Dar a conhecer às crianças as tradições da Páscoa; Promover o trabalho de cooperação; Fomentar um trabalho de parceria com os técnicos das Atividades de Enriquecimento Curricular.  | Professores; Rute Alexandra Quintino da Silva; Rita Alexandra Gonçalves Rossa; Ricardo Manuel Carvalho Gaspar; Raquel Monsanto Guimaraes; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Paula Cristina Brito de Abreu Fernandes Correia; Maria Natalia Bicho Saragoca Rodrigues; Maria do Rosario Carvalheiro L Rodrigues Leitao; Maria Cristina Monteiro Colaço Silva; Eugenia Maria Frasco Lucas; Carla Delgado de Oliveira Ramos; Ana Paula Peralta dos Santos Carvalho; Ana Claudia Ribeiro Jorge                                | Alunos (P5 JIBJCP; P5 JIAJCP; P5 JICJCP; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 3.º AJCP; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP; ) | 0                                  | Eixo 1       |

| Mês           | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo   | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|---------------|------|---|--|--|--|------------------------------------|----------------|
| abr; mai; jun |      | Atividades "Escola Segura"  | O Programa Escola Segura é uma iniciativa que visa garantir a segurança no meio escolar e no meio envolvente, através da prevenção de comportamentos de risco e da redução de atos geradores de insegurança em meio escolar.<br>As equipas da Escola Segura são constituídas por elementos da PSP e GNR, coadjuvadas nas suas funções pelo pessoal vigilante do Ministério da Educação.<br>Este Programa insere-se num conjunto de opções estratégicas fundamentais no domínio da segurança dos cidadãos e da humanização da escola. | Professores; Rute Alexandra Quintino da Silva; Rita Alexandra Gonçalves Rossa; Ricardo Manuel Carvalho Gaspar; Raquel Monsanto Guimaraes; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Marisa Glória Pinheiro Viegas; Maria Natalia Bicho Saragoca Rodrigues; Maria do Rosario Carvalheiro L Rodrigues Leitao; Maria Cristina Monteiro Colaço Silva; Eugenia Maria Frasco Lucas; Carla Delgado de Oliveira Ramos; Ana Claudia Ribeiro Jorge   | Alunos (P5 JIBJCP; P5 JIAJCP; P5 JICJCP; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 3.º AJCP; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP; )   | 0                                  | Eixo 1; Eixo 3 |
| mai; jun      |      | Articulação Pré-Escolar e 1.º Ciclo                                   | Promover o contacto das crianças do Pré-Escolar com uma sala de aula do 1.º ciclo.   | Professores; Marisa Glória Pinheiro Viegas; Maria Natalia Bicho Saragoca Rodrigues; Maria Cristina Monteiro Colaço Silva; Eugenia Maria Frasco Lucas; Carla Delgado de Oliveira Ramos  | Alunos (P5 JIBJCP; P5 JIAJCP; P5 JICJCP; 1.º AJCP; 1.º BJCP; )   | 0                                  | Eixo 1         |
| jun           |      | Comemoração do Final de Ano Letivo da Educação Pré-escolar e 1º ciclo | Promover o trabalho de cooperação;<br>Fomentar um trabalho de parceria.  | Professores; Rute Alexandra Quintino da Silva; Rita Alexandra Gonçalves Rossa; Ricardo Manuel Carvalho Gaspar; Raquel Monsanto Guimaraes; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Paula Cristina Brito de Abreu Fernandes Correia; Marisa Glória Pinheiro Viegas; Maria Natalia Bicho Saragoca Rodrigues; Maria do Rosario Carvalheiro L Rodrigues Leitao; Eugenia Maria Frasco Lucas; Carla Delgado de Oliveira Ramos; Ana Paula Peralta dos Santos Carvalho; Ana Claudia Ribeiro Jorge | Encarregados de educação/Comunidade;<br>Alunos (P5 JIBJCP; P5 JIAJCP; P5 JICJCP; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 3.º AJCP; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP; ) | 0                                  | Eixo 1; Eixo 3 |
| jun           |      | Comemoração do Dia da Criança   | Desenvolver nos alunos a capacidade criativa, imaginativa e de sentido estético;<br>Fomentar um trabalho de parceria com os técnicos das Atividades de Enriquecimento Curricular;  | Professores; Rute Alexandra Quintino da Silva; Rita Alexandra Gonçalves Rossa; Ricardo Manuel Carvalho Gaspar; Raquel Monsanto Guimaraes; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Marisa Glória Pinheiro Viegas; Maria Natalia Bicho Saragoca Rodrigues; Maria do Rosario Carvalheiro L Rodrigues Leitao; Maria Cristina Monteiro Colaço Silva; Eugenia Maria Frasco Lucas; Carla Delgado de Oliveira Ramos; Ana Claudia Ribeiro Jorge   | Alunos (P5 JIBJCP; P5 JIAJCP; P5 JICJCP; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 3.º AJCP; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP; )   | 150                                | Eixo 1         |
| jun           |      | Visita ao Jardim Zoológico  | Proporcionar aos alunos abordagens diferentes de aprendizagem e de cultura.  | Professores; Ana Claudia Ribeiro Jorge; Carla Delgado de Oliveira Ramos; Maria do Rosario Carvalheiro L Rodrigues Leitao; Maria Natalia Bicho Saragoca Rodrigues   | Alunos (1.º AJCP; 1.º BJCP; 3.º AJCP; 3.º BJCP; )  | 1500                               | Eixo 1         |

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo                  | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|---|--|--|-------------------------------|------------------------------------|--------------|
| jun |      | Campo - Tempo Aventura - Atividade dos alunos Finalistas do 4.º ano | Desenvolver o espírito de partilha, solidariedade e fraternidade;<br>Proporcionar ao aluno uma forma diferente de aprendizagem e cultura;  | Professores; Rita Alexandra Gonçalves Rossa;<br>Paulo Jorge Henriques Baltazar | Alunos (4.º AJCP; 4.º BJCP; ) | 3600                               | Eixo 1       |
| jun |      | Visita ao Oceanário de Lisboa                                       | Com atividades educativas originais, diferenciadoras e inesquecíveis, o Oceanário de Lisboa dá a conhecer o oceano e os seus habitantes, estimulando uma cidadania ambiental mais ativa.<br><br>Uma experiência valorizada com a visita guiada ao Aquário e visita livre às exposições «Florestas submersas by Takashi Amano» e «ONE – O Mar como nunca o sentiu».<br><br>As atividades do programa de educação do Oceanário de Lisboa estão adaptadas a diferentes objetivos e níveis pedagógicos. Todos os programas, desde o pré-escolar ao secundário, foram validados pela Direção Geral de Educação e estão articulados com as Aprendizagens Essenciais. | Professores; Rute Alexandra Quintino da Silva;<br>Raquel Monsanto Guimaraes    | Alunos (2.º AJCP; 2.º BJCP; ) | 660                                | Eixo 1       |

1.2. Segundo e Terceiro Ciclos/ Ensino Secundário

C. Departamento de Línguas

C1. Área Disciplinar de Português/Inglês - 2º Ciclo (220)

| Mês | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE           |
|-----|------|--|--|--|---|------------------------------------|------------------------|
| out | 31   | Concurso de chapéus de Halloween em 3D.  | O Concurso de chapéus de Halloween em 3D estará relacionada com a celebração que ocorre anualmente a 31 de outubro. O Halloween tem por objetivo celebrar o património linguístico, a diversidade cultural, impulsionar o multilinguismo e incentivar os europeus na aprendizagem de novas tradições.  | Nancy Marilyn Lima; Mafalda Sofia Constantino Guerreiro; Elsa Maria Santos Tomás Pedrosa; Cátia Sofia de Oliveira Antunes; Bruno Alexandre Miranda Coimbra; Anabela Martins; Ana Patrícia Ledo Teixeira; Adélia Alexandra Borges Cardoso | Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º CMC; 5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º F; )           | 0                                  | Eixo 1; Eixo 2         |
| dez | 16   | Christmas.   | O Christmas tem por objetivo celebrar o património linguístico, a diversidade cultural, impulsionar o multilinguismo e incentivar os europeus na aprendizagem de novas tradições. Realização de atividades alusivas ao Christmas.  | Professores; Nancy Marilyn Lima; Mafalda Sofia Constantino Guerreiro; Cátia Sofia de Oliveira Antunes; Bruno Alexandre Miranda Coimbra; Anabela Martins; Ana Patrícia Ledo Teixeira; Adélia Alexandra Borges Cardoso                     | Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º CMC; 5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º F; 6.º PIEF; ) | 0                                  | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3 |
| jan |      | Visita de estudo ao teatro para assistir à representação da peça "O Príncipe Nabo" | -Os alunos da EB da Costa da Caparica vão a pé, ao Auditório da Associação Gandaia, na Costa da Caparica, para assistir à representação da peça "O Príncipe Nabo". Os alunos da EBSMC deslocam-se de transportes públicos.<br>-A obra "O Príncipe Nabo" faz parte da lista de obras obrigatórias a ler na disciplina de Português e o texto dramático é um dos conteúdos programáticos da mesma disciplina.<br>-Os objetivos específicos desta atividade são:<br>.Valorizar diferentes formas de linguagem;<br>.Promover atividades diferenciadas de comunicação e de expressão;<br>.Promover o acesso a diferentes formas de manifestações estéticas. | Professores; Carla Jose Alves de Matos Almeida; Ana Patrícia Ledo Teixeira   | Alunos (5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º F; )  | 0                                  | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3 |

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE           |
|-----|------|---|--|--|---|------------------------------------|------------------------|
| fev | 14   | St Valentine's day.   | O St Valentine's Day tem por objetivo celebrar o património linguístico, a diversidade cultural, impulsionar o multilinguismo e incentivar os europeus na aprendizagem de novas tradições.<br>Realização de atividades alusivas ao St Valentine's Day.   | Professores; Nancy Marilyn Lima; Mafalda Sofia Constantino Guerreiro; Cátia Sofia de Oliveira Antunes; Bruno Alexandre Miranda Coimbra; Anabela Martins; Ana Patrícia Ledo Teixeira; Adélia Alexandra Borges Cardoso | Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º CMC; 5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º F; 6.º PIEF; )   | 0                                  | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3 |
| fev |      | Ida ao teatro (em Inglês) dinamizado pela Calliope Theatre Company<br><br><a href="https://www.calliopetheatrecompany.pt">https://www.calliopetheatrecompany.pt</a> | Todos os alunos de todas as escolas do 3º ao 12º ano irão assistir a uma peça de teatro em inglês de acordo com o seu ano de escolaridade.<br>3º e 4º anos - <a href="https://www.calliopetheatrecompany.pt/jack-the-beanstalk">https://www.calliopetheatrecompany.pt/jack-the-beanstalk</a><br>5º, 6º e 7º e 8º anos anos - <a href="https://www.calliopetheatrecompany.pt/lost-treasure">https://www.calliopetheatrecompany.pt/lost-treasure</a><br>9º, 10º, 11º e 12º anos - <a href="https://www.calliopetheatrecompany.pt/calliope-macbeth">https://www.calliopetheatrecompany.pt/calliope-macbeth</a><br>•Desenvolver a compreensão e a interação oral com falantes nativos.<br>•Proporcionar o contacto com as artes performativas em Língua Inglesa.<br>1º e 2º ciclo - auditório da Costa da Caparica<br>3º ciclo e secundário - auditório da Escola Secundária | Isabel Maria Oliveira Fonseca; Elisabete Duarte Rosa Machado   | Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 6.º CMC; 8.º AMC; 8.º BMC; 9.º AMC; 9.º BMC; 8.º CMC; 11.º A CCH-TEC 18; 11.º B CCH-CAV 18; 11.º B CCH-SEC 18; 11.º C CCH-CLH 18; 12.º A CCH-TEC 18; 12.º B CCH-CAV 18; 12.º B CCH-SEC 18; 12.º C CCH-CLH 18; 7.º F; 7.º B; 7.º E; 7.º D; 7.º C; 7.º A; 5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC; 7.º AMC; 7.º BMC; 7.º CMC; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º F; 3.º AJCP; 3.º ACC; 3.º AVN; 3.º BCC; 3.º BJCP; 3.º BVN; 4.º ACC; 4.º AJCP; 4.º AVN; 4.º BCC; 4.º BJCP; 4.º BVN; 3.º CCC; 1.º CEF 2 Cuidador C&J; 1.º CEF 2 El. Inst.; 9.º PIEF; 6.º PIEF; 2.º CEF 2 Rest./Bar; 10.º A CCH-TEC 18; 10.º B CCH-TEC 18; 10.º C CCH-CAV 18; 10.º C CCH-SEC 18; 10.º D CCH-CLH 18; 12.º C AE; 12.º B CP; 12.º D GPSI; 12.º B RBar; 12.º D TUR; 12.º A DESP; 12.º C EST; 11.º C EST; 11.º D GPSI; 11.º A DESP; 11.º B RBar; 11.º C AE; 11.º D AHotel; 10.º B RBar; 10.º A DESP; 10.º D GPSI; 10.º D IE; 10.º E AE; 10.º C TUR; ) | 0                                  | Eixo 2; Eixo 3         |

| Mês | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE           |
|-----|------|--|---|---|--|------------------------------------|------------------------|
| mar | 21   | Visita de estudo ao teatro para assistir à representação da peça "As Aventuras de Ulisses" | -Os alunos vão de autocarro, ao Auditório Pedro Arrupe, Passeio Heróis do Mar nº 100, no Parque das Nações, em Lisboa, para assistir à representação da peça "As aventuras de Ulisses".<br>-A obra "Ulisses" faz parte da lista de obras obrigatórias a ler na disciplina de Português e o texto dramático é um dos conteúdos programáticos da mesma disciplina.<br>-Os objetivos específicos desta atividade são:<br>.Valorizar diferentes formas de linguagem;<br>.Promover atividades diferenciadas de comunicação e de expressão;<br>.Promover o acesso a diferentes formas de manifestações estéticas. | Professores; Carla Jose Alves de Matos Almeida; Anabela Martins   | Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º CMC; 6.º PIEF; )   | 0                                  | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3 |
| mar | 24   | Thanksgiving   | O Thanksgiving tem por objetivo celebrar o património linguístico, a diversidade cultural, impulsionar o multilinguismo e incentivar os europeus na aprendizagem de novas tradições. Realização de atividades alusivas ao Thanksgiving.   | Professores; Bruno Alexandre Miranda Coimbra; Anabela Martins; Ana Patricia Ledo Teixeira; Adélia Alexandra Borges Cardoso  | Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º CMC; 5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º F; 6.º PIEF; )                                      | 0                                  | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3 |
| mar |      | "Vem contar um conto"  | Durante a Semana da Leitura, os Encarregados de Educação são convidados a ir à aula de Português, do seu educando, contar uma história ou um conto, de que gostem. A organização fica a cargo do professor responsável pela turma.<br>Esta atividade tem como objetivos: Fomentar o gosto pela leitura; Contribuir para a dinamização de actividades escolares; Incentivar a participação ativa dos Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos; Valorizar áreas fundamentais do Português com a participação da família.   | Professores; Nancy Marilyn Lima; Elsa Alexandra Alves Fernandes; Cátia Sofia de Oliveira Antunes; Carla Jose Alves de Matos Almeida; Anabela Martins; Ana Patricia Ledo Teixeira; Adélia Alexandra Borges Cardoso | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º CMC; 5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º F; 6.º PIEF; ) | 0                                  | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3 |
| abr | 01   | Comemoração Easter.  | O Easter Egg Hunt tem por objetivo celebrar o património linguístico, a diversidade cultural, impulsionar o multilinguismo e incentivar os europeus na aprendizagem de novas tradições. Realização de atividades alusivas ao Easter.  | Professores; Mafalda Sofia Constantino Guerreiro; Cátia Sofia de Oliveira Antunes; Bruno Alexandre Miranda Coimbra; Anabela Martins; Ana Patricia Ledo Teixeira; Adélia Alexandra Borges Cardoso                  | Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º CMC; 5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º F; 6.º PIEF; )                                      | 0                                  | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3 |

C2. Área Disciplinar de Português (200 e 300)

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|-----|------|---|--|---|---|------------------------------------|----------------|
| out |      | Comédia sobre A Igualdade de Género - "Os brincos de Ronaldo e outras histórias", no Forum Romeu Correia em Almada. | Comédia sobre a Igualdade de Género:- esclarecer a igualdade e desigualdade;<br>- os estereótipos<br>- os papéis   | Professores; Anabela Figueiredo Salgado Pereira   | Alunos (12.º C EST; )   | 0                                  | Eixo 2; Eixo 3 |
| nov | 22   | "Poesia Cantada"  | Recital de poesia e canto com a professora Cláudia Castro Lobo e a participação de alunos de várias turmas.  | Maria de Fatima Almeida Pinto; Álvaro Correia de Oliveira; Anabela Figueiredo Salgado Pereira; Antonio Vitorino Matias de Abreu Rocha; Cristina Maria Coelho Cruz; Elisa de Fátima Oleirinha Valério; Maria Fernanda Monteiro Marques Valverde; Maria Helena Fraga da Silva; Susana Rodrigues Pires | Alunos ( )  | 0                                  | Eixo 2         |
| nov | 28   | Visita de estudo ao teatro, assistir à peça "Frei Luís de Sousa", de Almeida Garrett no dia 28 de novembro          | - Desenvolver o gosto pela obra em estudo;<br>- Valorizar diferentes formas de linguagem;<br>- Promover atividades diferenciadas de comunicação e de expressão;<br>- Promover o acesso a diferentes formas de manifestações estéticas. | Professores; Cristina Maria Coelho Cruz   | Alunos (11.º B RBar; )  | 0                                  | Eixo 2         |
| nov | 29   | Visita de Estudo ao Teatro para assistir à peça "Frei Luís de Sousa".   | Desenvolver o gosto pela obra em estudo;<br>- Valorizar diferentes formas de linguagem;<br>- Promover atividades diferenciadas de comunicação e de expressão;<br>- Promover o acesso a diferentes formas de manifestações estéticas.   | Professores; Anabela Figueiredo Salgado Pereira   | Alunos (11.º C EST; 11.º C AE; )  | 0                                  | Eixo 2; Eixo 3 |
| nov |      | O Sermão de Santo António no Oceanário  | Participar num atelier sobre o Sermão de Santo António em articulação com a observação das espécies marinhas invocadas no texto. Cruzar conhecimentos literários com conhecimentos científicos.  | Maria Manuel Paz de Carvalho; Luis Antonio Jorge Nabais   | Alunos (11.º A CCH-TEC 18; )  | 0                                  | Eixo 2         |
| nov |      | Participação na Entrega do Prémio Literário José Saramago   | Participar na vida cultural do país;<br>Testemunhar a consagração de um escritor português em início de carreira;<br>Valorizar o legado de José Saramago, laureado com o Prémio Nobel da Literatura.                                   | Maria Manuel Paz de Carvalho; Álvaro Correia de Oliveira  | Alunos (12.º A CCH-TEC 18; 12.º B CCH-CAV 18; 12.º B CCH-SEC 18; 12.º C CCH-CAV 18; ) | 0                                  | Eixo 2         |

| Mês   | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|---|------|--|--|---|--|------------------------------------|----------------|
| dez   |      | Ida ao teatro - «Farsa de Inês Pereira»  | - fomentar o gosto pelo teatro;<br>- motivar para a leitura integral da obra «Farsa de Inês Pereira», de Gil Vicente;<br>- apreciar criticamente a encenação proposta pela companhia de teatro A Barraca.  | Maria Manuel Paz de Carvalho  | Alunos (10.º A CCH-TEC 18; 10.º B CCH-TEC 18; 10.º C CCH-CAV 18; 10.º C CCH-TEC 18)  | 0                                  | Eixo 2         |
| dez   |      | VISITA A ALMADA VELHA-PERCURSOS FREI LUÍS DE SOUSA                                     | Visitar os espaços referidos na obra "Frei Luís de Sousa" de Almeida Garrett e relembrar a ação.<br>-igreja de S. Paulodo séc XVI(apreciar a arte barroca)<br>- palácio da Cerca- séc XVI e XVII<br>- apreciar a toponímia das ruas  | Professores; Anabela Figueiredo Salgado Pereira   | Alunos (11.º C EST; 11.º C AE; )   | 0                                  | Eixo 2; Eixo 3 |
| jan   |      | Visita de estudo ao teatro - assistir à peça "Auto da Barca do Inferno" de Gil Vicente | Fomentar o gosto pela leitura;<br>Motivar os alunos para o estudo do texto dramático;<br>Apreciar de forma crítica uma peça de teatro;<br>Promover o espírito crítico; fomentar o gosto pela arte e promover atividades diferenciadas de comunicação.  | Laura Maria Mendes Carvalho; Cristina dos Reis Borges; Ana Mercedes Duarte Fontes Rodrigues Pescada | Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; )   | 15                                 | Eixo 2         |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul |      | Ciberescola  | Aprender/ensinar português de uma maneira divertida e eficaz.<br>Apoiar a integração curricular dos alunos para quem o português não é língua materna;<br>Propiciar o acesso a recursos direcionados para as lacunas específicas dos alunos integrados em PLNM.<br>Desenvolver a capacidade de interpretar textos orais e escritos;<br>Treinar os conteúdos linguísticos autonomamente e através de recursos digitais;<br>Reforçar o ensino e a aprendizagem dos alunos de PLNM, através de aulas por videoconferência.  | Elisa de Fátima Oleirinha Valério   | Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 8.º AMC; 8.º BMC; 9.º AMC; 9.º BMC; 8.º CMC; 5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC; 7.º AMC; 7.º BMC; 7.º CMC; 9.º PIEF; ) | 0                                  | Eixo 2         |
| jan; fev  |      | Peça «A Farsa de Inês Pereira», pela Companhia Instantes de Aplausos.                  | Peça cômica a partir do texto dramático de Gil Vicente, A FARSA DE INÊS PEREIRA, levada à cena pela Companhia Instantes de Aplausos, moderniza o texto contribuindo para criar uma afinidade entre os tempos quinhentistas retratados e os nossos dias. Desta forma introduzidos a este texto para teatro incluído no Programa do Módulo 2 da disciplina de Português do 1º Ano de Ensino Profissional, será propiciado um ambiente profícuo para uma aprendizagem consolidada desta obra e para o sucesso dos alunos no seu processo de avaliação, nomeadamente nos domínios da Educação Literária e da Interpretação de Texto. | Professores; Agrupamento de Escolas da Caparica   | Alunos ( )   | 671                                | Eixo 2         |
| fev   |      | Visita de estudo ao teatro, assistindo a Auto da Barca do inferno, de Gil Vicente.     | Promover o acesso a diferentes formas de manifestações estéticas, promovendo o gosto pela literatura portuguesa, contribuindo para a compreensão da obra em estudo.  | Ana Mercedes Duarte Fontes Rodrigues Pescada  | Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; )   | 15                                 | Eixo 2         |

| Mês | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|-----|------|--|---|--|---|------------------------------------|----------------|
| fev |      | Dia da Língua Materna  | Data – 21 de fevereiro 2025 (sexta feira)<br>Objetivos Pedagógicos – Fomentar uma inclusão ativa, participada numa sociedade democrática, justa e equitativa.<br>Atividades – Exposição, na biblioteca da escola básica, de trabalhos dos alunos oriundos dos diversos países que compõem PLNM.<br>Estes trabalhos versarão celebridades dos seus países, monumentos nacionais, gastronomia, etc.<br>Envidar convites a algumas turmas, na aula de português, de acordo com a disponibilidade;<br>Envidar convites para que os restantes alunos da escola visitem o espaço durante os intervalos.<br>Recursos – Biblioteca, expositores, projetor, cartolinas, canetas, lápis.  | Elsa Vitalina Fialho Silva Moita; Cristina Isabel Barbosa Rocheta; Cátia Sofia de Oliveira Antunes | Alunos ()   | 0                                  | Eixo 2; Eixo 3 |
| fev |      | Visita guiada ao Palácio Convento de Mafra   | - motivar para a leitura integral da obra «Memorial do Convento»;<br>- consolidar conhecimentos relativos à contextualização histórica da obra;<br>- distinguir realidade de ficção histórica;<br>- conhecer o património barroco.  | Maria Manuel Paz de Carvalho   | Alunos (12.º A CCH-TEC 18; 12.º B CCH-CAV 18; 12.º B CCH-SEC 18; 12.º C CCH-CLH 18; ) | 0                                  | Eixo 2         |
| mar |      | «Vai chatear o Camões» _ Peça cômica e oficina sobre a vida e a obra de Camões (Comemorações dos 500 anos do nascimento do Poeta). | Peça cômica e oficina sobre a vida e a obra de Camões, integrada nas comemorações dos 500 anos do nascimento do Poeta.<br><br>A peça transporta os alunos para uma das mais emocionantes aventuras vividas por Camões, a partir da qual são introduzidos ou consolidam aprendizagens sobre a sua obra, abrindo caminho para uma fruição mais rica e dinâmica dos conteúdos camonianos previstos no Programa da disciplina de Português para o 1º Ano do Ensino Profissional.<br><br>A peça tem uma componente participativa, pelo que os alunos são convidados a interagir com os atores, "ajudando" Camões na sua epopeia, e aprendendo mnemónicas para fazerem de forma lúdica aquisições profícuas de conteúdos fundamentais tanto de Os LUSÍADAS como da lírica do poeta.<br><br>A companhia Teatro a Metro desloca-se à escola, proporcionando uma experiência completa sem a necessidade de deslocação dos alunos. É partilhada com os professores envolvidos uma ficha de preparação e pós-peça com sugestões de atividades, para que os professores possam trabalhar o conteúdo do espetáculo com os alunos antes e depois da apresentação. | Professores; Águeda Augusta Fortes Piedade Ramos; Agrupamento de Escolas da Caparica               | Alunos ()   | 300                                | Eixo 2         |

| Mês | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|--|---|---|--|------------------------------------|--------------|
| mar |      | Jogos de Língua Portuguesa   | Concursos interturmas (publico alvo - turmas de 7º ano) com jogos em que a Língua Portuguesa é posta à prova, durante a Semana da Leitura.<br>Exemplos: soletrar palavras, formar provérbio, descobrir a palavra certa.   | Ana Maria da Conceicao Pereira das Neves; Beatriz Pinto Gomes Castelo Branco; Cristina Isabel Barbosa Rocha; Maria Teresa Mineiro S S Veigas Santos | Alunos (7.º F; 7.º B; 7.º E; 7.º D; 7.º C; 7.º A; 7.º AMC; 7.º BMC; 7.º CMC; ) | 10                                 | Eixo 1       |
| abr |      | Visita de Estudo ao Palácio de Mafra, Igreja e Biblioteca, no âmbito do estudo da obra: "Memorial do Convento", de José Saramago | - Motivar para o estudo da obra literária: "Memorial do Convento, do autor José Saramago".<br>- Desenvolver as capacidades de reconhecimento "in loco", de temas abordados em sala de aula na leitura e análise da obra.<br>- Visitar o Palácio de Mafra, do século XVIII: convento, igreja, biblioteca.<br>- contextualizar o período Barroco.<br>- apreciar a Arte Barroca- escultura, arquitetura, pintura, literatura, instrumentos musicais. | Professores; Anabela Figueiredo Salgado Pereira   | Alunos (12.º C AE; 12.º D GPSI; 12.º D TUR; 12.º C EST; )                      | 0                                  |              |
| abr |      | Visita de estudo ao teatro para assistir à peça "Leandro, rei da Heliária", de Alice Vieira.                                     | Motivar os alunos para o estudo do texto dramático; dar a conhecer o universo da época retratada e da obra de Alice Vieira; promover o espírito crítico e fomentar o gosto pela arte e pelo património; promover atividades diferenciadas de comunicação e expressão e fomentar o sentido de responsabilidade.  | Beatriz Pinto Gomes Castelo Branco  | Alunos (7.º F; 7.º B; 7.º E; 7.º D; 7.º C; 7.º A; 7.º AMC; 7.º BMC; 7.º CMC; ) | 2400                               | Eixo 2       |

C3. Área Disciplinar de Inglês - 3º Ciclo (120, 220 e 330)

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|-----|------|---|---|---|---|------------------------------------|----------------|
| out | 30   | Witch Witch come to my party  | A professora de Inglês Elisabete Rosa-Machado irá visitar TODAS as turmas das escolas (da pré ao 4º ano), vestida a rigor (bruxa) para ler uma história interativa para que os alunos participem e adquiram vocabulário alusivo à época festiva HALLOWEEN. Os professores titulares participam também nesta interação.  | Elisabete Duarte Rosa Machado                                     | Alunos (P5 JIBJCP; P5 JIAJCP; P5 JICJCP; P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 1.º ACC; 1.º BCC; 1.º CCC; 3.º AJCP; 2.º ACC; 2.º AJCP; 2.º BCC; 2.º BJCP; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 3.º BJCP; 4.º ACC; 4.º AJCP; 4.º BCC; 4.º BJCP; 3.º CCC; ) | 0                                  | Eixo 2         |
| out | 31   | Comemoração do Halloween  | Celebração com jogos e música.<br>Objetivos: Dar a conhecer tradições da cultura anglo-saxónica;<br>Incentivar o gosto pela cultura e língua inglesa;<br>Estimular o envolvimento dos alunos nas atividades.  | Helena Cristina Esperança Carreiras C.D.Vieira;<br>Dulce Cristina | Alunos (8.º E; 7.º B; 7.º D; 7.º C; )   | 0                                  | Eixo 2         |
| out |      | Spooky Monsters Contest   | Divulgação das culturas-alvo (países de língua inglesa), despertando nos alunos a consciência de que existem semelhanças e diferenças nas mesmas, é apresentada esta proposta de atividade para o Halloween. Tendo como base a melhoria do ensino e da aprendizagem, uma estreita relação Escola-Comunidade, pretende-se também envolver os alunos em trabalhos de projeto e desenvolver a articulação vertical no Ensino Pré-escolar e 1º Ciclo, envolvendo os alunos em atividades lúdicas, contribuindo para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos mesmos.   | Ana Sofia Giraldes Raimundo Vitória Ramos                         | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ( )   | 0                                  | Eixo 3         |
| nov |      | PEN FRIENDS - troca de CHRISTMAS CARDS com alunos de outras escolas europeias através da plataforma eTwinning | PEN FRIENDS - troca de CHRISTMAS CARDS com alunos de outras escolas europeias através da plataforma eTwinning<br><br>Os alunos elaboram postais de natal e escrevem algo em inglês e trocam postais com outras escolas europeias onde os alunos também irão enviar postais para as turmas do agrupamento<br><br>objetivo: melhorar a confiança dos alunos ao comunicar com os seus pares , fazer novos amigos e conhecer outras culturas / motivar os alunos para a leitura e a escrita através da troca de correspondência física, de forma tradicional.<br><br>(precisamos de cerca de 5 euros por turma - são 9 - para o envio de postais via CTT para outras escolas) | Elisabete Duarte Rosa Machado                                     | Alunos (3.º AJCP; 3.º ACC; 3.º BCC; 3.º BJCP; 4.º ACC; 4.º AJCP; 4.º BCC; 4.º BJCP; 3.º CCC; )  | 45                                 | Eixo 2; Eixo 3 |
| dez |      | Christmas at School   | Calendário do Advento. Divulgação das culturas-alvo (países de língua inglesa), sensibilizando os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural, celebrando uma época festiva. Conjunto de atividades: carols, storytelling e decoração da escola.   | Ana Sofia Giraldes Raimundo Vitória Ramos                         | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ( )  | 0                                  | Eixo 3         |

| Mês   | Data | Atividade                                | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|---|------|--|--|--|---|------------------------------------|----------------|
| dez   |      | Merry christmas everyone!                | Elaboração de postais de natal em inglês   | Maria Rita Beltran Franco; Isabel Maria Oliveira Fonseca; Helena Sandra Ribeiro da Costa Lourenço; Helena Cristina Esperança Carreira  | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º AMC; 8.º BMC; 8.º CMC; 7.º F; 7.º B; 7.º E; 7.º D; 7.º C; 7.º A; 7.º AMC; 7.º BMC; 7.º CMC; ) | 0                                  | Eixo 2; Eixo 3 |
| mar   |      | King Cake Game                           | Este jogo promove o intercâmbio da cultura do seu país e dos países de expressão inglesa (neste caso USA), sensibilizando para a diversidade linguística e proporcionando experiências de aprendizagem significativas, diversificadas, integradoras e socializadoras. A atividade pretende constituir-se como um suporte da prática docente que contribua para o desenvolvimento equilibrado de capacidades cognitivas e socio afetivas, culturais e psicomotoras dos alunos. Enquanto instrumento de apoio didático, promove valores como o respeito pelo o | Ana Sofia Giraldes Raimundo Vitória Ramos  | Alunos ( )  | 25                                 | Eixo 2         |
| nov   |      | Interesting places for teens in our town | O projeto será desenvolvido na plataforma ESPE em parceria com a Eslováquia e tem como objetivo desenvolver e melhorar as competências da língua e comunicação em Inglês. É dirigido aos alunos do 8º ano e pretende-se também uma interação social entre alunos através do tema supracitado.  | Isabel Maria Oliveira Fonseca  | Alunos (8.º A; )  | 30                                 | Eixo 3         |
| dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |      | My dear Friend                           | Projeto de correspondência entre os alunos do 4º e 5º anos, pretende-se desenvolver situações de comunicação real e motivar para a leitura e escrita em língua inglesa.  | Ana Sofia Giraldes Raimundo Vitória Ramos; Cátia Sofia de Oliveira Antunes; Mafalda Sofia Constantino Guerreiro                        | Alunos ( )  | 0                                  | Eixo 2         |
| fev   |      | St. Valentine's Day                      | Jogos e elaboração de cartões.<br>Objetivos: Dar a conhecer tradições da cultura anglo-saxónica;<br>Incentivar o gosto pela cultura e língua inglesa;<br>Estimular o envolvimento dos alunos nas atividades.<br>Desenvolver a competência da escrita.  | Isabel Maria Oliveira Fonseca; Helena Sandra Ribeiro da Costa Lourenço; Helena Cristina Esperança Carreiras C.D.Vieira; Dulce Cristina | Alunos (8.º D; 8.º E; 8.º F; 7.º F; 7.º B; 7.º E; 7.º D; 7.º C; 7.º A; )  | 0                                  | Eixo 2         |
| fev   |      | Tree of Affections                       | Nesta troca de mensagens, pretende-se estimular afetos, produzir pequenos textos, apelando à criatividade dos alunos.  | Ana Sofia Giraldes Raimundo Vitória Ramos  | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ( )  | 0                                  | Eixo 3         |

| Mês         | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|-------------|------|---|---|--|---|------------------------------------|----------------|
| fev         |      | Morning Par-Tea   | Neste DAC de articulação vertical entre os alunos de 1º ciclo e o CEF RB e transversal entre as disciplinas de Inglês e a Componente Técnica, propõe-se um serviço de chá e iguarias inglesas. Com esta atividade pretende-se comparar hábitos alimentares de Portugal com países anglo-saxónicos, sensibilizando para a diversidade cultural e promovendo a cooperação e espírito de equipa entre alunos e motivar os alunos para aprendizagem da língua inglesa.  | Ana Sofia Giraldes Raimundo Vitória Ramos; Ana Isabel Chinita Barros | Docentes; Alunos ()   | 100                                | Eixo 2; Eixo 3 |
| fev         |      | Ida ao teatro (em Inglês) dinamizado pela Calliope Theatre Company<br><br><a href="https://www.calliopetheatrecompany.pt">https://www.calliopetheatrecompany.pt</a> | Todos os alunos de todas as escolas do 3º ao 12º ano irão assistir a uma peça de teatro em inglês de acordo com o seu ano de escolaridade.<br>3º e 4º anos - <a href="https://www.calliopetheatrecompany.pt/jack-the-beanstalk">https://www.calliopetheatrecompany.pt/jack-the-beanstalk</a><br>5º, 6º e 7º e 8º anos - <a href="https://www.calliopetheatrecompany.pt/lost-treasure">https://www.calliopetheatrecompany.pt/lost-treasure</a><br>9º, 10º, 11º e 12º anos - <a href="https://www.calliopetheatrecompany.pt/calliope-macbeth">https://www.calliopetheatrecompany.pt/calliope-macbeth</a><br>▪Desenvolver a compreensão e a interação oral com falantes nativos.<br>▪Proporcionar o contacto com as artes performativas em Língua Inglesa.<br>1º e 2º ciclo - auditório da Costa da Caparica<br>3º ciclo e secundário - auditório da Escola Secundária | Isabel Maria Oliveira Fonseca; Elisabete Duarte Rosa Machado         | Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 6.º CMC; 8.º AMC; 8.º BMC; 9.º AMC; 9.º BMC; 8.º CMC; 11.º A CCH-TEC 18; 11.º B CCH-CAV 18; 11.º B CCH-SEC 18; 11.º C CCH-CLH 18; 12.º A CCH-TEC 18; 12.º B CCH-CAV 18; 12.º B CCH-SEC 18; 12.º C CCH-CLH 18; 7.º F; 7.º B; 7.º E; 7.º D; 7.º C; 7.º A; 5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC; 7.º AMC; 7.º BMC; 7.º CMC; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º F; 3.º AJCP; 3.º ACC; 3.º AVN; 3.º BCC; 3.º BJCP; 3.º BVN; 4.º ACC; 4.º AJCP; 4.º AVN; 4.º BCC; 4.º BJCP; 4.º BVN; 3.º CCC; 1.º CEF 2 Cuidador C&J; 1.º CEF 2 El. Inst.; 9.º PIEF; 6.º PIEF; 2.º CEF 2 Rest./Bar; 10.º A CCH-TEC 18; 10.º B CCH-TEC 18; 10.º C CCH-CAV 18; 10.º C CCH-SEC 18; 10.º D CCH-CLH 18; 12.º C AE; 12.º B CP; 12.º D GPSI; 12.º B RBar; 12.º D TUR; 12.º A DESP; 12.º C EST; 11.º C EST; 11.º D GPSI; 11.º A DESP; 11.º B RBar; 11.º C AE; 11.º D AHotel; 10.º B RBar; 10.º A DESP; 10.º D GPSI; 10.º D IE; 10.º E AE; 10.º C TUR; ) | 0                                  | Eixo 2; Eixo 3 |
| mar;<br>abr |      | Café Literário e Blackout Poetry em torno da poesia de Pessoa e Camões.   | - Promover a poesia em diferentes línguas;<br>- ouvir dizer poesia de forma intimista;<br>- articular competências no domínio da escrita e da expressão plástica;   | Ana Branca David Lança Assunção; Biblioteca                          | Docentes; Alunos ()   | 0                                  | Eixo 2         |

| Mês | Data | Atividade        | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador                                  | Público-alvo  | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|-----|------|------------------|--|--|---|------------------------------------|----------------|
| mai |      | Spelling Contest | Neste concurso de soletrar pretende-se envolver os alunos numa atividade lúdica na língua inglesa, desenvolvendo o gosto pela aprendizagem e estimulando o espírito de equipa e resolução de problemas.  | Ana Sofia Giraldes<br>Raimundo Vitória Ramos | Alunos ()   | 30                                 | Eixo 2         |
| mai |      | A special Lesson | Fomentar uma relação positiva com a aprendizagem da referida Língua, favorecendo atitudes de autoconfiança e de empenho no saber-fazer e, promovendo o desenvolvimento de estratégias de aprendizagem, é proposto que os alunos das turmas do 2º ano participem nas atividades de sala de aula das turmas do 3º ano. | Ana Sofia Giraldes<br>Raimundo Vitória Ramos | Docentes; Alunos ()   | 0                                  | Eixo 2; Eixo 3 |
| jun |      | Graduation Party | Apresentar uma música em língua inglesa promovendo o convívio entre a comunidade educativa.  | Ana Sofia Giraldes<br>Raimundo Vitória Ramos | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos () | 0                                  | Eixo 3         |

#### C4. Área Disciplinar de Francês (320)

| Mês         | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo                             | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-------------|------|---|--|---|--|------------------------------------|--------------|
| out         |      | Concurso da melhor capa de caderno/dossiê de francês.   | -Incentivar o gosto pela língua francesa.<br>- Expressar com criatividade a sua intenção de comunicar.   | Beatriz Pinto Gomes Castelo Branco; Miguel Ribeiro da Costa Leite   | Alunos ()                                | 0                                  | Eixo 2       |
| dez         |      | - Celebração do Natal<br>- Elaboração de caligramas /poemas gráficos/postais, alusivos ao Natal | - Motivar os alunos para a pesquisa a nível digital.<br><br>- Enriquecer vocabulário.<br><br>- Motivar os alunos para a aprendizagem da língua francesa.<br>- Aproveitar didaticamente o aspeto lúdico da atividade.<br>- Estimular a criatividade e a produção escrita. | Miguel Ribeiro da Costa Leite; Beatriz Pinto Gomes Castelo Branco; Ana Maria da Conceicao Pereira das Neves; Álvaro Correia de Oliveira | Alunos ()                                | 10                                 | Eixo 2       |
| jan         |      | Visita de estudo ao Museu Calouste Gulbenkian (Virtual ou presencial)                           | - Promover o gosto pela cultura e pela estética.<br>- Contactar e refletir sobre obras de pintura e escultura realizadas por artistas franceses.   | Beatriz Pinto Gomes Castelo Branco; Ana Maria da Conceicao Pereira das Neves  | Docentes; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º D; ) | 0                                  | Eixo 2       |
| jan;<br>jun |      | Exposição temática de trabalhos   | - Estimular a criatividade e a produção escrita.<br>- Pesquisar informações sobre as áreas temáticas abordadas.  | Beatriz Pinto Gomes Castelo Branco; Miguel Ribeiro da Costa Leite   | Alunos ()                                | 0                                  | Eixo 2       |

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo        | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|---|---|---|---------------------|-----------------------------------|--------------|
| fev |      | - Comemoração da data festiva referente a "La chandeleur"<br>- Apresentação de receitas de crepes.  | - Aprofundar a cultura francesa<br>- Desenvolver hábitos de pesquisa a nível digital e exposição de trabalhos   | Álvaro Correia de Oliveira; Ana Maria da Conceicao Pereira das Neves; Beatriz Pinto Gomes Castelo Branco; Miguel Ribeiro da Costa Leite | Alunos ()           | 10                                | Eixo 2       |
| mar |      | A Francofonia: atividades diversas, desde jogos a uma amostra da gastronomia<br>- Concurso de Leitura: Lis et Réussis<br>- Concurso interturmas: Dis-moi dix mots | - Divulgar a língua e a cultura francesas.<br>- Promover o gosto pela leitura.<br>- Criar hábitos de leitura.<br>- Desenvolver a competência da leitura em francês.           | Álvaro Correia de Oliveira; Ana Maria da Conceicao Pereira das Neves; Beatriz Pinto Gomes Castelo Branco; Miguel Ribeiro da Costa Leite | Docentes; Alunos () | 300                               | Eixo 2       |
| mai |      | Ciclo de Cine Francês   | - Treinar a competência linguística e o domínio da compreensão oral.<br>- Tomar conhecimento das tradições francesas.<br>- Incentivar o gosto pela língua e cultura francesa. | Álvaro Correia de Oliveira; Ana Maria da Conceicao Pereira das Neves; Beatriz Pinto Gomes Castelo Branco; Miguel Ribeiro da Costa Leite | Alunos ()           | 30                                | Eixo 2       |

### C5. Área Disciplinar de Alemão (340)

| Mês | Data | Atividade                                    | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo                             | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|--|--|---|--|-----------------------------------|--------------|
| dez |      | "Adventskalender"                            | Realização de Calendários do Advento:<br>Ativar conhecimentos sobre a cultura alemã<br>Desenvolver a autonomia<br>Desenvolver a criatividade<br>Desenvolver o sentido de cooperação e entreajuda   | Professores; Maria João Moreira dos Santos; Maria Helena dos Santos Marques Gomes | Alunos (10.º D CCH-CLH 18; 10.º C TUR; ) | 0                                 | Eixo 2       |
| mar | 12   | Visita ao Instituto Alemão - Goethe Institut | Os alunos irão deslocar-se ao Instituto alemão, onde realizarão uma série de atividades de modo a:<br>conhecer um ambiente tipicamente alemão,<br>desenvolver aprendizagem da língua alemã,<br>estabelecer relações entre a cultura de origem e a cultura de expressão alemã | Professores; Maria Helena dos Santos Marques Gomes                                | Alunos (10.º D CCH-CLH 18; )             | 0                                 | Eixo 2       |

## C6. Área Disciplinar de Espanhol (350)

| Mês | Data           | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo            | Custo/orçamento previsto | Objetivos PE |
|-----|----------------|---|--|--|-------------------------|--------------------------|--------------|
| abr | 27; 28; 29; 30 | Visita de estudo a Espanha para reforço da competência comunicativa e para dar a conhecer à comunidade educativa a cultura hispânica. | Visita de estudo de autocarro a uma cidade espanhola, na qual se visitarão espaços culturais e de recreio com a finalidade de praticar espanhol, explorar a cultura espanhola, desenvolver a competência comunicativa, responsabilidade e autonomia.<br>Posteriormente, os alunos também desenvolverão uma apresentação dos trabalhos da viagem, incluindo uma exposição de fotos acompanhada de música espanhola. | Jose Antonio Costa Pereira;<br>Hugo Miguel Ribeiro Lopes;<br>André Filipe Lucas Soares; Ana Mercedes Duarte Fontes Rodrigues Pescada | Alunos (9.º C; 9.º E; ) | 0                        | Eixo 2       |

## D. Departamento de Ciências Sociais e Humanas

## D1. Área Disciplinar de História e Geografia de Portugal (200)

| Mês                 | Data | Atividade                                | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador                               | Público-alvo | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---------------------|------|--|---|---|--------------|------------------------------------|--------------|
| abr;<br>mai         |      | "os portugueses e o mar"                 | rever e consolidar temas referentes à expansão portuguesa em h-g.p<br><br>Saber recolher, selecionar, organizar e interpretar informações a partir de várias fontes de conhecimento.<br>trabalhar de forma autónoma, criativa, cooperativa, responsabilizar-se por um projeto.<br>Promover o trabalho de pesquisa e de grupo. | Maria Helena Correia de Morais<br>F Silva | Alunos ()    | 0                                  | Eixo 3       |
| abr;<br>mai;<br>jun |      | Portugal e a independência das colónias. | 1) Identificar as colónias Portuguesas<br>2) identificar os principais movimentos independentistas das colónias portuguesas.<br>3) avaliar a qualidade das intervenções.  | Maria Helena Correia de Morais<br>F Silva | Alunos ()    | 0                                  | Eixo 2       |

## D2. Área Disciplinar de História (400)

| Mês                   | Data | Atividade                       | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|-----------------------|------|---------------------------------|---|---|--|------------------------------------|----------------|
| out; nov;<br>dez; jan |      | A nossa Biblioteca é um Templo. | Exposição de desenhos de frontões greco-romanos para expor nas janelas da Biblioteca.<br><br>Aprendizagem da nomenclatura da arquitetura greco-romana da Antiguidade Clássica e da sua representação em desenhos (esboços e grande formato), de forma a adequar os conteúdos destas duas disciplinas.<br><br>Atividade de identificação dos alunos com o seu espaço escolar, numa atividade de trabalho com os pares. | Madalena Rute<br>Ferreira Lourenço;<br>Anderson de<br>Freitas Fonseca | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º C CCH-CAV 18; ) | 5                                  | Eixo 2; Eixo 3 |

| Mês | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|-----|------|--|--|---|--|------------------------------------|----------------|
| nov | 21   | Oficina na Casa da Cerca   | Atividade programada entre as disciplinas de Desenho A e de História e Cultura das Artes.<br>Visita ao Palácio da Cerca (Casa da Cerca. Museu de Arte Contemporânea de Almada) para aprendizagens práticas relacionadas à arquitetura e ao Desenho.<br>Participação na Oficina "Desenhar com Câmaras de Desenhar".<br>Objetivos e aprendizagens esperadas:<br>Desenho - técnicas de desenho de Retrato e de Autorretrato; experimentação de técnicas de registo plástico diversas, experimentação e análise críticas de exposições e de uma oficina plástica.<br>História e Cultura das Artes- Concreção em aula prática de aprendizagens de cariz teórico sobre a Representação do Rosto na Arte ao longo dos tempos/e nos diferentes movimentos artísticos.  | Madalena Rute Ferreira Lourenço;<br>Anderson de Freitas Fonseca           | Alunos (11.º B CCH-CAV 18; 10.º C CCH-CAV 18; )                    | 0                                  | Eixo 2; Eixo 3 |
| nov | 27   | Visita de estudo à exposição "Living Van Gogh 2024".                               | Em conjunto com HCA/Desenho e Of. Artes<br>Manhã: Deslocação em transportes públicos para Lisboa - Amoreiras.<br>Exposição imersiva no Reservatório da Mãe D'Água.<br>Objetivos: Convívio e partilha de conhecimentos entre os alunos de Artes Visuais.<br>Experenciaram de uma exposição imersiva de Arte Pós-Impressionista de Van Gogh e partilharão da crítica de arte das obras que visualizarão - exercício de Desenho como aula de campo.   | Madalena Rute Ferreira Lourenço;<br>Anderson de Freitas Fonseca           | Alunos (11.º B CCH-CAV 18; 12.º B CCH-CAV 18; 10.º C CCH-CAV 18; ) | 0                                  | Eixo 1; Eixo 3 |
| dez |      | "Caracterizações do Absolutismo - Visita aos Museus do Tesouro Real e dos Coches." | Com a colaboração da professora de Geografia.<br>Manhã: deslocação em transporte público para Lisboa/ visita ao acervo de Museu do Tesouro Real.<br>Parada para almoço.<br>Tarde: visita ao Museu dos Coches.<br>Retorno a Lisboa de transportes públicos<br><br>Objetivo: Visualização e demonstração de um período de opulência da Corte Portuguesa.   | Professores;<br>Anderson de Freitas Fonseca                               | Alunos (11.º C CCH-CLH 18; )                                       | 0                                  | Eixo 2         |
| jan |      | Visita de Estudo, com as turmas 7ºAMC e 7ºCMC, a Miróbriga e a Palmela.            | Nesta visita de estudo, as turmas do 7ºAMC e 7ºCMC, irão visitar, primeiramente, as ruínas romanas de Miróbriga, isto no período de manhã. Finalizada a visita de estudo ao local antes mencionado, seguiremos para Alcácer do Sal, com a finalidade dos alunos terem a oportunidade de explorar este local. Na parte da tarde, partiremos para o terceiro ponto da visita de estudo, o Castelo de Palmela.<br>Relativamente aos objetivos desta visita de estudo, os mesmos são os seguintes:<br><br>-Referir o espaço imperial romano nos séculos II e III e a sua diversidade de recursos, povos e culturas;<br>-Compreender que a língua, o Direito e a administração foram elementos unificadores do império;<br>-Caracterizar a arquitetura romana;<br>-Reconhecer os contributos da civilização romana para o mundo contemporâneo;<br>-Identificar/aplicar os conceitos: império; administração; urbanismo; Direito; romanização. | Professores;<br>Joana Catarina Ramos Castro;<br>André Filipe Lucas Soares | Alunos (7.º AMC; 7.º CMC; )  | 10                                 | Eixo 2         |

| Mês                                    | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|--|------|---|---|---|---|------------------------------------|----------------|
| out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai |      | Parlamento dos Jovens- 3º Ciclo                         | <p>O projeto "Parlamento dos Jovens", promovido pela Assembleia da República, objetiva o contacto dos jovens do 3º Ciclo e Ensino Secundário com a cidadania e a participação democrática.</p> <p>Neste programa, os estudantes organizam-se em listas, com o intuito de propor, debater e refletir acerca de questões importantes da atualidade. Neste âmbito, o projeto pressupõe a realização de três sessões parlamentares, uma que se realiza num contexto local, outra distrital e outra de carácter nacional.</p> <p>Os alunos envolvidos são responsáveis em criar propostas, de acordo com o tema anual, para serem votadas democraticamente nestas sessões.</p> <p>Assim, tal como promovem os documentos normativos em vigor, os debates e participação democrática podem ser ferramentas úteis para desenvolver as competências e o conhecimento necessários, a um ensino que se quer adaptado ao desenvolvimento de competências, enquadradas com o mundo e com as experiências que os alunos vivenciam neste século XXI.</p> <p>Os objetivos indicados nos documentos referenciais nacionais são os seguintes:<br/>                     Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;<br/>                     Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses;<br/>                     Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;<br/>                     Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente;<br/>                     Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais;<br/>                     Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria:</p> | Professores;<br>Joana Catarina Ramos Castro;<br>André Filipe Lucas Soares; Ana Bica Dias Osório | Alunos (8.º AMC; 8.º BMC; 9.º AMC; 9.º BMC; 8.º CMC; 7.º AMC; 7.º BMC; 7.º CMC; 9.º PIEF; ) | 0                                  | Eixo 2; Eixo 3 |
| fev; mar                               |      | Visita a coleções Históricas em Lisboa do 9º ano (ESMC) | <p>Esta Visita de Estudo pretende complementar os conteúdos da disciplina de História do 9º ano através de visitas didatizadas às coleções do Museu de Etnologia e do Centro Cultural de Belém;</p> <p>Conteúdos e Subtemas de História:<br/>                     O colonialismo e imperialismo europeus;<br/>                     As descolonizações e O Movimento dos Países Não-Alinhados;<br/>                     Sociedade e cultura num mundo em mudança;</p>  | Professores;<br>André Filipe Lucas Soares; Ana Bica Dias Osório                                 | Alunos (9.º AMC; 9.º BMC; )   | 0                                  | Eixo 2         |
| fev; mar                               |      | Visita a coleções históricas de Lisboa do 9º ano (EBCC) | <p>Esta Visita de Estudo pretende complementar os conteúdos da disciplina de História do 9º ano através de visitas didatizadas às coleções do Museu de Etnologia e do Centro Cultural de Belém;</p> <p>Conteúdos e Subtemas de História:<br/>                     O colonialismo e imperialismo europeus;<br/>                     As descolonizações e O Movimento dos Países Não-Alinhados;<br/>                     Sociedade e cultura num mundo em mudança;</p>  | Professores;<br>Anabela Canas Chamberl; Ana Bica Dias Osório                                    | Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; )  | 0                                  | Eixo 2         |

| Mês              | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|------------------|------|---|---|--|---|------------------------------------|--------------|
| mar;<br>abr; mai |      | Visita a sítios Históricos de Lisboa do 8º ano (ESMC) | Esta Visita de Estudo pretende complementar os conteúdos da disciplina de História do 8º ano através de visitas a dois dos seguintes espaços: Tesouro Nacional ou Palácio da Ajuda; Museu dos Coches e/ou Mosteiro dos Jerónimos;<br><br>Conteúdos e Subtemas de História:<br>A arte renascentista em Portugal;<br>O Antigo Regime no séc. XVIII;<br>A arte barroca | Professores;<br>Joana Catarina Ramos Castro;<br>Ana Bica Dias Osório | Alunos (8.º AMC; 8.º BMC; 8.º CMC; )                | 0                                  | Eixo 2       |
| mar;<br>abr; mai |      | Visita a sítios Históricos de Lisboa do 8º ano (EBCC) | Esta Visita de Estudo pretende complementar os conteúdos da disciplina de História do 8º ano através de visitas a dois dos seguintes espaços: Tesouro Nacional ou Palácio da Ajuda; Museu dos Coches e/ou Mosteiro dos Jerónimos;<br><br>Conteúdos e Subtemas de História:<br>A arte renascentista em Portugal;<br>O Antigo Regime no séc. XVIII;<br>A arte barroca | Professores;<br>Anabela Canas Chambel; Ana Bica Dias Osório          | Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; ) | 0                                  | Eixo 2       |

### D3. Área Disciplinar de Filosofia (410)

| Mês | Data | Atividade                               | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|---|---|---|--------------|------------------------------------|--------------|
| dez | 10   | Dia Internacional dos Direitos Humanos. | Elaborar cartazes alusivos aos artigos dos Direitos Humanos. Reconhecer e proteger a dignidade de todos os seres humanos. Promover a defesa dos Direitos Humanos, independentemente da raça, cor ou religião, do género, da língua, opinião política, da sua origem nacional ou social. | Professores; Sara Judite Ferreira Felizardo; Paulo Jorge Martins Duarte Lourenço; Manuel Santos Troca; Luis Miguel Bandeira Rosado; Luís Filipe Rafael Gouveia Gomes; Helena Domingos Caeiro da Costa | Alunos ( )   | 20                                 | Eixo 2       |

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo   | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|-----|------|---|---|--|--|------------------------------------|----------------|
| jan |      | Visita de estudo ao Museu do Conhecimento-Parque das Nações | <ul style="list-style-type: none"> <li>Saber distinguir o senso comum do conhecimento científico.</li> <li>Compreender a natureza metódica e crítica das explicações científicas por oposição à espontaneidade e assistemática do conhecimento vulgar.</li> <li>Compreender o papel da indução na ciência.</li> <li>Discutir o problema da justificação da indução.</li> <li>Distinguir o critério da verificabilidade do critério da falsificabilidade.</li> <li>Saber caracterizar as perspetivas indutivista e falsificacionista do método científico.</li> <li>Promover as relações interpessoais entre pares e com o docente.</li> </ul> | Professores; Manuel Santos Troca   | Alunos (11.º A CCH-TEC 18; )   | 0                                  | Eixo 2; Eixo 3 |
| nov | 21   | Dia da Filosofia  | Elaboração de cartazes alusivos a filósofos. Confeção de marcadores. Desenvolvimento de atividades em contexto de sala de aulas. Enaltecer a importância da Filosofia na vida do Homem e na vida em sociedade.  | Bibliotecas Escolares; Professores; Sara Judite Ferreira Felizardo; Paulo Jorge Martins Duarte Lourenço; Manuel Santos Troca; Luis Miguel Bandeira Rosado; Luís Filipe Rafael Gouveia Gomes; Helena Domingos Caeiro da Costa | Alunos (11.º A CCH-TEC 18; 11.º B CCH-CAV 18; 11.º B CCH-SEC 18; 11.º C CCH-CLH 18; 10.º A CCH-TEC 18; | 20                                 | Eixo 2         |
| mar |      | Visita de Estudo ao Museu do Azulejo                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Contactar com realizações artísticas portuguesas</li> <li>Viver experiências estéticas.</li> <li>Compreender o problema da justificação dos juízos estéticos.</li> <li>Compreender a problemática da definição de arte.</li> <li>Verificar a evolução dos conceitos estéticos ao longo da época moderna, desde o classicismo renascentista ao barroco setecentista.</li> <li>Confirmar a fundação e patrocínio de instituições monásticas como estratégia de afirmação de poder e prestígio social na sociedade de Antigo Regime.</li> <li>Convívio entre alunos e professores.</li> </ul>             | Professores; Manuel Santos Troca   | Alunos (11.º A CCH-TEC 18; )   | 0                                  | Eixo 2; Eixo 3 |
| abr | 17   | Visita de Estudo ao Instituto Piaget                        | Visita ao polo do Instituto Piaget em Almada, de modo a conhecer o funcionamento do Instituto, as suas valências, as experiências dos educandos e dos professores do instituto, aprofundar conhecimentos acerca de teorias e estratégias pedagógicas, promover nos alunos o interesse pelo prosseguimento de estudos a nível do ensino superior.  | Professores; Sara Judite Ferreira Felizardo; Paulo Jorge Martins Duarte Lourenço; Manuel Santos Troca; Luis Miguel Bandeira Rosado; Luís Filipe Rafael Gouveia Gomes   | Alunos ()  | 0                                  | Eixo 2; Eixo 3 |
| mai |      | Reflexão e Debate.  | O programa Parlamento dos Jovens desenvolve-se em várias fases (3) ao longo do ano letivo. Promover a educação para a cidadania e o interesse dos jovens pelo debate de temas de atualidade.  | Professores; Paulo Jorge Martins Duarte Lourenço; Maria Eugénia Ferreira Alves de Pinho; Anderson de Freitas Fonseca   | Alunos ()  | 30                                 | Eixo 3         |
| jun |      | Atividade de Reflexão e Debate.                             | Proporcionar ocasiões de reflexão e debate em ordem ao aprofundamento de temas e problemas contemporâneos, suscetíveis de formar uma consciência mais clara sobre as nuances do mundo atual.  | Professores; Sara Judite Ferreira Felizardo; Paulo Manuel Freitas Ribeiro; Paulo Jorge Martins Duarte Lourenço; Maria Helena dos Santos Marques Gomes; Luís Filipe Rafael Gouveia Gomes                                      | Alunos ()  | 0                                  | Eixo 2         |

| Mês | Data | Atividade                                | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|--|--|---|--------------|------------------------------------|--------------|
| jun |      | Teatro na Escola.                        | Congregar alunos da escola para a formação de um grupo de teatro, onde se realizem sessões de ensaio semanais a culminar na apresentação de uma peça no final do ano letivo.<br>Potenciar o desenvolvimento de capacidades de comunicação, disciplina, controlo emocional, memorização, relação e autoconhecimento.  | Professores; Paulo Jorge Martins Duarte Lourenço; Maria de Fatima Almeida Pinto | Alunos ()    | 0                                  | Eixo 2       |
| jun |      | Escola vai ao Teatro.                    | Proporcionar aos alunos experiências estéticas diversificadas e sofisticadas, associadas a temáticas e problemas contemporâneos, enriquecendo a experiência de crescimento psíquico, emocional e afetivo dos alunos.   | Professores; Paulo Jorge Martins Duarte Lourenço                                | Alunos ()    | 0                                  | Eixo 2       |
| jun |      | Visita à EB1 JI de Vila Nova da Caparica | Visita à EB1 JI de Vila Nova da Caparica ou EB1 JI da Costa da Caparica com a turma 1ºE, a realizar no mês de junho de 2025, com o objetivo de proporcionar às alunas um contacto com o contexto de estágio que virão a realizar no 2º e 3º ano do curso de TAE.   | Luis Miguel Bandeira Rosado; Maria de Lurdes Ferreira dos Santos Silva          | Alunos ()    | 0                                  | Eixo 3       |
| jun |      | Dia Mundial da Criança                   | Atividades do Dia Mundial da Criança na Escola Secundária do Monte da Caparica, com receção às crianças do 4º ano da EB1 JI de Vila Nova da Caparica, no dia 2 de junho de 2025 com vista a dar a conhecer a nossa escola às crianças que nela poderão vir a frequentar o 5º ano de escolaridade e também a conviverem com estudantes mais crescidas que as irão ajudar a integrar-se. | Maria de Lurdes Ferreira dos Santos Silva; Luis Miguel Bandeira Rosado          | Alunos ()    | 0                                  | Eixo 3       |

#### D4. Área Disciplinar de Geografia (420)

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|---|--|---|--|------------------------------------|--------------|
| out |      | II edição Gala Almada Gentes com História                 | Participação dos alunos do Curso profissional de Técnico de Turismo no evento, através da receção, acolhimento e acompanhamento dos participantes  | Professores; Luis Filipe Figueira Feiteira                  | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º D TUR; 10.º C TUR; ) | 1                                  | Eixo 3       |
| dez | 03   | Visita de estudo: Frubaça - Cooperativa Agrícola e Óbidos | Conhecer o funcionamento de uma cooperativa agrícola;<br>Observar o funcionamento da empresa: recolha, embalamento, distribuição e comercialização de produtos hortícolas;<br>Conhecer uma vila portuguesa com elevado património histórico e cultural e a sua importância na revitalização económica e social das áreas rurais. | Flávio Daniel Gomes Camacho; Filomena Maria Cardiga Tavares | Alunos (11.º B CCH-SEC 18; 11.º C CCH-CLH 18; )                        | 0                                  | Eixo 2       |

| Mês                         | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----------------------------|------|---|--|---|---|------------------------------------|--------------|
| jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr |      | Participação em eventos para os quais os alunos do Curso Profissional de Técnico de Turismo sejam convidados  | Ao longo do ano letivo os alunos do CP de Técnico de Turismo podem ser convidados a colaborar em atividades organizadas pelos parceiros da escola e nas quais podem aplicar os conhecimentos adquiridos nas áreas da receção, acompanhamento de clientes e na organização geral dos eventosorganizados   | Professores; Luis Filipe Figueira Feiteira                  | Alunos (12.º D TUR; 11.º D AHotel; 10.º C TUR; )  | 1                                  | Eixo 3       |
| fev                         |      | Visita a uma unidade hoteleira  | Visita u uma unidade hoteleira de modo a que os formandos conheçam na prática os principais setores que a compoem: receção, F& B, housekeeping..   | Professores; Luis Filipe Figueira Feiteira                  | Alunos (11.º D AHotel; )  | 2                                  | Eixo 2       |
| mar;<br>abr                 |      | Visita ao Aqueduto das águas Livre.   | Visita ao aqueduto das águas Livres, em Lisboa, proporcionando atividades consolidação de aprendizagens.   | João Luis Realinho Deserto                                  | Alunos (12.º B CCH-SEC 18; 12.º C CCH-CLH 18; 2.º CEF 2 Rest./Bar; 10.º C CCH-CAV 18; ) | 0                                  | Eixo 2       |
| mar                         |      | Bolsa da Empregabilidade  | Contacto dos alunos com possíveis ofertas de emprego por parte de empresas da área do Turismo  | Professores; Luis Filipe Figueira Feiteira                  | Alunos (12.º D TUR; )   | 5                                  | Eixo 2       |
| mar                         |      | Visita à Bolsa de Turismo de Lisboa   | Contacto dos alunos com todas as ofertas presentes na Feira de Turismo de Lisboa (BTL)   | Luis Filipe Figueira Feiteira                               | Alunos (12.º D TUR; )   | 10                                 | Eixo 2       |
| mai                         |      | Visita ao núcleo histórico da cidade de Lisboa: O Centro histórico de Lisboa é composto por bairros tradicionais como o de Alfama, Castelo, Graça, Marvila, Mouraria e Bairro Alto, onde a história e a tradição se misturam com a vanguarda, a modernidade, a boémia e a cultura de um povo, de uma forma única. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problematizar o conceito de cidade, através da aplicação de diversos critérios e estudos de caso concretos de cidades nacionais.</li> <li>• Caracterizar as áreas funcionais do espaço urbano, com recurso à observação direta.</li> <li>• Relacionar a diferenciação económica do espaço urbano com o desenvolvimento dos transportes urbanos, mediante a análise de mapas das principais redes de transporte, em áreas urbanas de média e/ou grande dimensão.</li> <li>• Associar o crescimento das áreas suburbanas e periurbanas ao dinamismo demográfico e funcional dos centros urbanos, a partir da análise de informação de fontes diversas.</li> <li>• Analisar os principais problemas urbanos e elencar medidas de recuperação da qualidade de vida urbana.</li> </ul> | Filomena Maria Cardiga Tavares; Flávio Daniel Gomes Camacho | Alunos ( )  | 0                                  | Eixo 2       |

D5. Área Disciplinar de Economia (430)

| Mês | Data | Atividade                                | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo           | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|--|---|--|------------------------|------------------------------------|--------------|
| out | 30   | ESPORTS UNIVERSE 2024 - Grande Auditório | Desmistificar o universo dos Esports, mostrando que vai muito além dos jogos, explorando carreiras e oportunidades neste setor. | Professores; Vanda Maria Calhau Pimentel Rodrigues | Alunos (11.º A DESP; ) | 0                                  | Eixo 3       |

| Mês | Data | Atividade                                   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador                                | Público-alvo                              | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|-----|------|---|---|--|---|------------------------------------|----------------|
| nov |      | Visita de estudo à Assembleia da República. | A visita consiste em dar a conhecer o palácio e, mais concretamente ter acesso às galerias da Sala das Sessões que é feito pela porta da Praça de S. Bento, para assistir a um Plenário sobre a discussão do Orçamento do Estado. O objetivo desta visita vai no sentido dos alunos conhecerem os meandros de uma instituição democrática e perceberem a sua função no seio da sociedade portuguesa, integrada na União Europeia: familiarizar os jovens com o funcionamento da Assembleia da República como órgão de soberania e enquanto local para o exercício da democracia representativa; consciencializar para a importância da participação cívica e para os valores da democracia; promover uma cultura responsável de cidadania; desenvolver o espírito de grupo. | Maria de Fátima Neves Vicente Liz          | Alunos (11.º B CCH-SEC 18; 11.º B RBar; ) | 0                                  | Eixo 2; Eixo 3 |
| mar |      | Visita ao Museu do Dinheiro.                | Conhecer os diferentes tipos de moeda e a sua evolução ao longo do tempo.   | Professores; António José Batista Cipriano | Alunos (10.º C CCH-SEC 18; )              | 0                                  | Eixo 2; Eixo 3 |
| mar |      | Visita de estudo à fábrica da Coca-Cola     | A visita à fábrica da Coca-Cola tem como objetivo os alunos adquirirem, através de um exemplo de sucesso em Portugal, conhecimentos capazes de compreender todo o processo produtivo de uma unidade de produção, desde as matérias primas até à fase de consumo, tal como a intervenção dos diversos agentes económicos.  | Maria de Fátima Neves Vicente Liz          | Alunos (10.º C CCH-SEC 18; 11.º B RBar; ) | 0                                  | Eixo 2; Eixo 3 |

**D6. Área Disciplinar de Educação Moral e Religiosa Católica (290)**

| Mês                 | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador                       | Público-alvo  | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|---------------------|------|---|--|-----------------------------------|---|------------------------------------|----------------|
| nov                 |      | Visita à zona histórica/religiosa de Belém-Lisboa | - Proporcionar um momento de convívio entre os alunos do 7.º, 8.º, 9.º e 10.ºano, que escolheram a disciplina.<br>- Conhecer o valor do património cultural e religioso da zona visitada.  | Isabel Maria Amado da Silva Ribas | Alunos (9.º C; 9.º D; 9.º E; 8.º F; 7.º F; 7.º B; 7.º E; 7.º D; 7.º C; 7.º A; 7.º CMC; 10.º B CCH-TEC 18; )   | 00,00                              | Eixo 2         |
| dez                 |      | Exposição de presépios                            | - Envolver os alunos e a família na realização de presépios com material reciclado.<br>- Sensibilizar os alunos/família para os valores do presépio e do Natal.<br>-Desenvolver os valores do amor e da fraternidade.                    | Isabel Maria Amado da Silva Ribas | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 1.º ACC; 1.º BCC; 1.º CCC; 3.º AJCP; 2.º ACC; 2.º AJCP; 2.º AVN; 2.º BJCP; 2.º BVN; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º AVN; 3.º BJCP; 3.º BVN; 4.º ACC; 4.º AJCP; 4.º AVN; 4.º BCC; 4.º BJCP; 4.º BVN; 3.º CCC; ) | 0,00                               | Eixo 2; Eixo 3 |
| nov;<br>fev;<br>abr |      | Olimpíadas EMRC                                   | - Promover o são convívio entre os alunos e professores de EMRC da Diocese de Setúbal;<br>- Testar os conhecimentos e competências adquiridas pelos alunos no âmbito dos Programas de EMRC;<br>- Participar no âmbito do Projeto de Ação | Isabel Maria Amado da Silva Ribas | Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 6.º D; 6.º E; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 8.º F; 7.º F; 7.º B; 7.º E; 7.º D; 7.º C; 7.º A; 5.º CMC; 7.º CMC; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º F; )   | 0,00                               | Eixo 2         |

| Mês | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador                       | Público-alvo  | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|-----|------|--|---|-----------------------------------|---|------------------------------------|----------------|
| fev |      | Visita de estudo Kidzânia.   | - Promover a interação social;<br>- Proporcionar aos alunos a aprendizagem de atitudes e valores;<br>-Desenvolver aptidões para a vida real e compreensão do mundo dos adultos. | Isabel Maria Amado da Silva Ribas | Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 6.º A; 6.º D; 6.º E; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 8.º F; 7.º F; 7.º B; 7.º E; 7.º D; 7.º C; 7.º A; 5.º CMC; 7.º CMC; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º F; 10.º B CCH-TEC 18; )   | 0,00                               | Eixo 1         |
| abr |      | - Jubileu Diocesano do mundo educativo.  | Encontro no Santuário do Cristo-Rei em Almada do mundo Educativo da diocese de Setúbal.   | Isabel Maria Amado da Silva Ribas | Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 6.º D; 6.º E; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 8.º F; 7.º F; 7.º B; 7.º E; 7.º D; 7.º C; 7.º A; 5.º CMC; 7.º CMC; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º F; 10.º B CCH-TEC 18; )  | 0,00                               | Eixo 2         |
| mai |      | Encontro Nacional do 1ºCiclo em Fátima   | -Desenvolver o espírito de grupo.<br>-Descobrir o valor da Disciplina de EMRC e o contacto com alunos de outras escolas   | Isabel Maria Amado da Silva Ribas | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 1.º ACC; 1.º BCC; 1.º CCC; 3.º AJCP; 2.º ACC; 2.º AJCP; 2.º AVN; 2.º BJCP; 2.º BVN; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º AVN; 3.º BJCP; 3.º BVN; 4.º ACC; 4.º AJCP; 4.º AVN; 4.º BCC; 4.º BJCP; 4.º BVN; 3.º CCC; ) | 00,00                              | Eixo 2; Eixo 3 |
| jun |      | Convívio de confraternização de final de ano dos alunos inscritos em EMRC do 2º e 3º ciclo e 10ºBCT. | Promover os valores da amizade, da autonomia, do respeito e responsabilidade.   | Isabel Maria Amado da Silva Ribas | Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 6.º A; 6.º D; 6.º E; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 8.º F; 7.º F; 7.º B; 7.º E; 7.º D; 7.º C; 7.º A; 5.º CMC; 7.º CMC; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º F; 10.º B CCH-TEC 18; )   | 0,00                               | Eixo 2         |

### D7 .Área Disciplinar de Cidadania e Desenvolvimento

| Mês   | Data | Atividade                       | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|---|------|---------------------------------|--|---|---|------------------------------------|----------------|
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul |      | "Padel para todos"              | Dois momentos de 90min por semana para praticar jogo de Padel na FCT   | Professores; Goreti Maria Lourenço Sousa Nunes  | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade                          | 0                                  | Eixo 3         |
| out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai                |      | Parlamento dos Jovens- 3º Ciclo | O projeto "Parlamento dos Jovens", promovido pela Assembleia da República, objetiva o contacto dos jovens do 3º Ciclo e Ensino Secundário com a cidadania e a participação democrática. Neste programa, os estudantes organizam-se em listas, com o intuito de propor, debater e refletir acerca de questões importantes da atualidade. Neste âmbito, o projeto pressupõe a realização de três sessões parlamentares, uma que se realiza num contexto local, outra distrital e | Professores; Joana Catarina Ramos Castro; André Filipe Lucas Soares; Ana Bica Dias Osório | Alunos (8.º AMC; 8.º BMC; 9.º AMC; 9.º BMC; 8.º CMC; 7.º AMC; 7.º BMC; 7.º CMC; 9.º PIEF; ) | 0                                  | Eixo 2; Eixo 3 |

|                                   |  |   |  |  |   |                |
|-----------------------------------|--|---|--|--|---|----------------|
|                                   |  | <p>outra de carácter nacional.</p> <p>Os alunos envolvidos são responsáveis em criar propostas, de acordo com o tema anual, para serem votadas democraticamente nestas sessões.</p> <p>Assim, tal como promovem os documentos normativos em vigor, os debates e participação democrática podem ser ferramentas úteis para desenvolver as competências e o conhecimento necessários, a um ensino que se quer adaptado ao desenvolvimento de competências, enquadradas com o mundo e com as experiências que os alunos vivenciam neste século XXI.</p> <p>Os objetivos indicados nos documentos referenciais nacionais são os seguintes:</p> <p>Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;</p> <p>Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses;</p> <p>Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;</p> <p>Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente;</p> <p>Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais;</p> <p>Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria;</p> |  |  |   |                |
| dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun | Lusofonia online                         | <p>Criação de uma plataforma de troca de trabalhos/ experiências culturais e ideias que permita não só a visualização dos trabalhos e temas desenvolvidos nos países colaborantes mas também a comunicação entre alunos. A plataforma de troca poderá ser um blogue ou página na internet criado para o efeito.</p>   | Professores; Sónia Cristina da Costa Miranda; Miguel Ângelo Teixeira Mestre; Anabela Canas Chambel; Ana Bica Dias Osório | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos () | 0 | Eixo 2; Eixo 3 |
| abr; mai                          | "os portugueses e o mar"                 | <p>rever e consolidar temas referentes à expansão portuguesa em h-g.p</p> <p>Saber recolher, selecionar , organizar e interpretar informações a partir de várias fontes de conhecimento.</p> <p>trabalhar de forma autónoma, criativa, cooperativa, responsabilizar _se por um projeto.</p> <p>Promover o trabalho de pesquisa e de grupo.</p>  | Maria Helena Correia de Morais F Silva   | Alunos ()  | 0 | Eixo 3         |
| abr; mai; jun                     | Portugal e a independência das colónias. | <p>1) Identificar as colónias Portuguesas</p> <p>2)identificar os principais movimentos independentistas das colónias portuguesas.</p> <p>3) avaliar a qualidade das intervenções.</p>  | Maria Helena Correia de Morais F Silva   | Alunos ()  | 0 | Eixo 2         |

## E. Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

## E1.Área Disciplinar de Matemática/ Ciências Naturais (230)

| Mês   | Data | Atividade                                       | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador           | Público-alvo  | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|------|---|---|-----------------------|---|------------------------------------|--------------|
| out   |      | "O que eu como em casa"                         | Comemorar o Dia da Alimentação, promovendo uma alimentação saudável, recorrendo a registos fotográficos/vídeos/cartolinas e outros materiais. | Professores grupo 230 | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º CMC; )  | 0                                  | Eixo 2       |
| dez   |      | "Árvore de sólidos geométricos"                 | Montagem de planificações de sólidos geométricos e decoração de árvores de Natal.   | Professores grupo 230 | Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º F; )  | 30,00                              | Eixo 2       |
| out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun |      | Olimpiadas da Tabuada                           | Treinar estratégias de cálculo com a operação de multiplicação de números naturais.   | Professores grupo 230 | Alunos (5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º F; )  | 60,00                              | Eixo 2       |
| out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun |      | Cálculo mental                                  | Treino das regras e prioridades operatórias com números racionais não negativos.  | Professores grupo 230 | Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º CMC; )  | 80,00                              | Eixo 2       |
| out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun |      | Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos | Estimular e motivar os alunos para os conceitos matemáticos e de Ciências Naturais que exploram nas aulas.                                    | Professores grupo 230 | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º CMC; 5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º F; ) | 0                                  | Eixo 3       |
| fev; mar; abr; mai; jun                     |      | O "BI do animal preferido"                      | Compreender a diversidade animal e as suas interações com o meio ambiente.  | Professores grupo 230 | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º F; )  | 30,00                              | Eixo 2       |
| mar   |      | Dia do Pi                                       | Assinalar o dia comemorativo do Pi, onde os alunos apresentam trabalhos/maquetas utilizando materiais reciclados.                             | Professores grupo 230 | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º CMC; )  | 0                                  | Eixo 2       |

## E2. Área Disciplinar de Matemática (500)

| Mês   | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo                  | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|---|------|---|---|--|-------------------------------|------------------------------------|----------------|
| dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai |      | Oficina de trabalho na área multimédia (Sala de aula de Matemática em articulação com o Espaço Maker) | - Explorar no programa Tinkercad as potencialidades do programa;<br>- compor uma peça de design tridimensional personalizada, de tema livre;<br>- eleger, com o professor de Matemática, os melhores trabalhos;   | Professores grupo 500; Biblioteca; Susana Soares Duarte Leite do Nascimento Jorge  | Alunos ()                     | 0                                  | Eixo 2         |
| mar   |      | Palestra "Brincando com o pi"<br>Professor Pedro Pimenta  | Uma atividade que aborda o número Pi e desafios relacionados com o mesmo, aproveitando o interesse que o mesmo em suscitado ao longo de séculos.  | Professores; Susana Soares Duarte Leite do Nascimento Jorge; Sofia Isabel Fernandes Vitor Pereira de Mendonca; Sandra Marina da Rocha Lopes; Maria Dulce Santos P Correia; Lenia Susana Rosado Rico Biscaia; Cristina Alexandra Moura Vasconcelos M.Paiva; Carla Sofia Pimenta Ferreira Faria Martins; Alexandra de Oliveira Martins Varela Costa                                  | Alunos ()                     | 0                                  | Eixo 1; Eixo 2 |
| mar   |      | Picnic e venda de doces comemorativos com a colaboração dos cursos Restaurante /Bar e Cozinha         | Picnic e venda de doces comemorativos com a colaboração dos cursos Restaurante /Bar e Cozinha   | Sofia Isabel Fernandes Vitor Pereira de Mendonca; Sandra Marina da Rocha Lopes; Lenia Susana Rosado Rico Biscaia; Cristina Alexandra Moura Vasconcelos M.Paiva; Carla Sofia Pimenta Ferreira Faria Martins   | Docentes; Pessoal não docente | 0                                  | Eixo 1; Eixo 2 |
| mar   |      | Jogos com Pentaminós  | Peças pentaminós e ilustrações/esquemas preparados pelos alunos do curso CEF2 1ºano e dinamização, pelos mesmos, de atividades na Biblioteca: onde os alunos da escola podem participar durante a semana, em grupos de 3/4 – montar esquemas com as peças pentaminós (a confirmar com a disponibilidade da biblioteca...) | Elisabete Maria de Almeida Mota  | Alunos ()                     | 0                                  | Eixo 1; Eixo 2 |
| mar   |      | Puzzle "Infinitas casas decimais de π"  | Uma exposição dos trabalhos realizados pelos alunos, despertando os mesmos para a descoberta das primeiras cem casas decimais do número Pi e promovendo o gosto pela matemática.  | Professores; Cristina Alexandra Moura Vasconcelos M.Paiva; Lenia Susana Rosado Rico Biscaia; Sandra Marina da Rocha Lopes; Maria Dulce Santos P Correia; Alexandra de Oliveira Martins Varela Costa; Susana Soares Duarte Leite do Nascimento Jorge; Carla Sofia Pimenta Ferreira Faria Martins; Sofia Isabel Fernandes Vitor Pereira de Mendonca; Elisabete Maria de Almeida Mota | Alunos ()                     | 0                                  | Eixo 1; Eixo 2 |
| mar   |      | Exposição de Frisos construídos aplicando as Isometrias   | Uma exposição dos trabalhos realizados pelos alunos, no âmbito da DAC realizada no 1.º semestre com a disciplina de Educação Visual, promovendo o gosto pela matemática.  | Professores; Lenia Susana Rosado Rico Biscaia; Cristina Alexandra Moura Vasconcelos M.Paiva; Carla Sofia Pimenta Ferreira Faria Martins  | Alunos ()                     | 0                                  | Eixo 1; Eixo 2 |

| Mês | Data | Atividade    | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|-----|------|--------------|--|--|--------------|------------------------------------|----------------|
| mar |      | Painel do pi | Uma exposição dos trabalhos realizados pelos alunos, despertando os mesmos para a celebração do dia mundial do número Pi, e promovendo a criatividade e o gosto pela matemática. | Professores; Susana Soares Duarte Leite do Nascimento Jorge; Maria Dulce Santos P Correia; Lenia Susana Rosado Rico Biscaia; Elisabete Maria de Almeida Mota; Carla Sofia Pimenta Ferreira Faria Martins; Alexandra de Oliveira Martins Varela Costa | Alunos ()    | 0                                  | Eixo 1; Eixo 2 |

### E3. Área Disciplinar de Ciências Físico-Químicas/ Física e Química (510)

| Mês | Data   | Atividade                                  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo   | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|--------|--|--|--|--|------------------------------------|--------------|
| dez | 11; 18 | Atividade Laboratorial - Reação            | Realização da atividade laboratorial no laboratório de Fotoquímica da FCT.   | Maria Jose Pereira Franco Serra; Ana Maria Vieira Machado  | Alunos ()  | 0                                  | Eixo 2       |
| dez |        | Visita de Estudo ao CENIMAT na             | Visita de estudo para partilhar experiências com os investigadores no âmbito da Nanotecnologia.  | Maria Jose Pereira Franco Serra; Ana Maria Vieira Machado  | Alunos ()  | 0                                  | Eixo 2       |
| jan | 22; 23 | Planetário Móvel                           | Através do planetário móvel será visualizado o Universo, o Sistema Solar e a Terra, o que permitirá aprofundar alguns temas lecionados nas aulas de FQ: Constituição do Universo; Sistemas estelares e sistemas planetários; Sistema solar; Exoplanetas; Equinócio e solstício; Céu noturno.   | Ricardo André Coelho Lopes; Ana Maria Vieira Machado; Ana Margarida dos Santos Gonçalves Cortês; Ana Alexandra Rosa Escaleira Afonso Barbosa   | Alunos (7.º F; 7.º B; 7.º E; 7.º D; 7.º C; 7.º A; 7.º AMC; 7.º BMC; 7.º CMC; ) | 0                                  | Eixo 2       |
| jan | 27     | Moléculas a 3D                             | .Reconhecer que a matéria é constituída por pequeníssimos corpúsculos não visíveis a olho nú onde se apresentam substâncias conhecidas no nosso dia-a-dia.<br>.Reconhecer a composição quantitativa e qualitativa de moléculas (agregados de corpúsculos ligados entre si) a partir da sua fórmula química. Associar a fórmula química à representação da substância e da respetiva unidade estrutural | Ricardo André Coelho Lopes; Jose Antonio Costa Pereira; Humberto Jorge Costa Gaia Torres; Cristina Maria de Castro Frazao de Sousa; Ana Margarida dos Santos Gonçalves Cortês; Ana Alexandra Rosa Escaleira Afonso Barbosa | Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º AMC; 8.º BMC; 8.º CMC; ) | 0                                  | Eixo 1       |
| abr | 30     | Visita de Estudo ao Dia Aberto da Nova FCT | Visita de estudo à FCT para conhecer a sua oferta formativa e assistir a atividades demonstrativas no âmbito de cada departamento / curso.   | Mário Domingos Silva Marques Pulquério; Maria Jose Pereira Franco Serra; Ana Maria Vieira Machado  | Alunos ()  | 0                                  | Eixo 3       |

## E4. Área Disciplinar de Ciências Naturais/ Biologia e Geologia (520, 560, 920)

| Mês | Data   | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo                                       | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|-----|--------|--|---|--|--|------------------------------------|----------------|
| set | 05     | Beberete - Recepção à Comunidade Educativa   | Objetivos específicos:<br>- Aplicar e melhorar técnicas de serviço e de comunicação/atendimento;<br>- Desenvolver o sentido de responsabilidade, entreajuda e hábitos de cidadania.   | Hugo Miguel Brito Feliciano;<br>Carla Maria da Silva Lagoa; Ana Isabel Chinita Barros  | Docentes; Pessoal não docente                      | 0                                  | Eixo 2         |
| set | 23; 24 | Coffee Break - Jornadas GIMGAS - Grupo de Internos de Medicina Geral e Familiar de Almada e Seixal | Objetivos específicos:<br>- Aplicar e melhorar técnicas de serviço e de comunicação/atendimento;<br>- Desenvolver o sentido de responsabilidade, entreajuda e hábitos de cidadania.   | Hugo Miguel Brito Feliciano;<br>Carla Maria da Silva Lagoa; Ana Isabel Chinita Barros  | Outro; Alunos (2.º CEF 2 Rest./Bar; 11.º B RBar; ) | 0                                  | Eixo 2; Eixo 3 |
| set | 23; 24 | Final do Concurso Monin CUP - Albufeira  | Objetivos Específicos:<br>- Aplicar e melhorar técnicas de bar;<br>- Testar as composições de autoria dos alunos;<br>- Aprender com as formações/workshops;<br>- Melhorar técnicas de serviço e de comunicação em língua portuguesa e inglesa;<br>- Desenvolver o sentido de responsabilidade, entreajuda e hábitos de cidadania.   | Carla Maria da Silva Lagoa   | Outro; Alunos (12.º B RBar; )                      | 0                                  | Eixo 2         |
| out | 07     | Visita de Estudo à Feira da Estética 2024, Pavilhão Carlos Lopes.                                  | Conhecer os diferentes tipos de produtos e serviços de rosto e corpo.<br>Reconhecer aparatologias utilizadas em gabinete e em espaços clínicos de acordo com o tratamento a executar.<br>Reconhecer e adequar corretamente o local de trabalho à prática da atividade a desenvolver.<br>Objetivos Específicos: Relacionar as técnicas e tratamentos aprendidos com a sua comercialização, sensibilizar e despertar as alunas para a formação continua exigente na atividade profissional. | Daniela Sofia Casaca   | Alunos ()  | 0                                  | Eixo 2         |
| out | 08     | Fuzileiros por um dia!   | ☉ Conhecer a profissão de Fuzileiro Naval;<br>☉ Realizar atividades físicas no âmbito da profissão de Fuzileiro Naval;<br>☉ Proporcionar o convívio entre alunos e professores, promovendo o relacionamento afetivo;<br>☉ Conhecer o museu dos fuzileiros e a equipa cinto-técnica; Incentivar o respeito pelos animais.  | Rita Margarida Lima Pinheiro;<br>Luis Antonio Jorge Nabais;<br>Goreti Maria Lourenço Sousa Nunes; Ângela Leonor da Silva Borges Sinde de Oliveira; Ana Cristina Costa Gaspar da Silva Domingos | Alunos ()  | 210                                | Eixo 2; Eixo 3 |

| Mês                | Data           | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE  |
|--------------------|----------------|---|---|---|--|------------------------------------|---|
| out                | 15             | Dia da Ciência  | Motivar os alunos para integrar o Clube de Ciência Viva.<br>Realizar atividades laboratoriais diversificadas na área das Ciências.  | Maria Margarida Martins; Lina Maria Barca Afonso; Ana Paula Peralta dos Santos Carvalho; Jose Antonio Costa Pereira   | Alunos (5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC; )   | 50                                 | Eixo 2  |
| out                | 16             | Projeto de cidadania: Celebrar o Dia Mundial da Alimentação                     | - Distribuição gratuita a alunos de sopas e salada de fruta;<br>- Elaboração da roda dos alimentos;<br>- Redação de ficha técnica e apuramento de custos;<br>- Cálculo do valor energético dos alimentos;<br>- Redação criativa da receita em língua portuguesa e estrangeira;<br>- Sensibilização para o problema da fome, incutindo a redução de desperdício e o sentido de solidariedade.<br>- Apelo para uma alimentação saudável e ativa do ponto de vista desportivo. | Equipa Técnica; Professores; Hugo Miguel Brito Feliciano; Cristina Maria Coelho Cruz; Ana Patricia Costa Murta Xavier; Miguel Ribeiro da Costa Leite; Maria de Fátima Neves Vicente Liz; Manuel Santos Troca; Daniela Bayo Lopes Santos Pintassilgo; Fernando Jorge Freire Alves Ferreira; Luis Manuel Sousa Crespo; Carla Maria da Silva Lagoa | out  | 16                                 | Projeto de cidadania: Celebrar o Dia Mundial da Alimentação |
| out                | 19             | Coffee Break - "Almada Gentes com História" - Instituto Piaget                  | Objetivos específicos:<br>- Aplicar e melhorar técnicas de serviço e de comunicação/atendimento;<br>- Desenvolver o sentido de responsabilidade, entreajuda e hábitos de cidadania.   | Carla Maria da Silva Lagoa; Ana Isabel Chinita Barros   | Outro; Alunos (2.º CEF 2 Rest./Bar; 12.º B RBar; 11.º B RBar; 10.º B RBar; )   | 0                                  | Eixo 2; Eixo 3  |
| out                | 21; 22; 23; 25 | Almoços - Curso "Diversidade e Migrantes 21-25" - AlmadaForma e Eekhout Academy | Objetivos específicos:<br>- Aplicar e melhorar técnicas de serviço e de comunicação/atendimento;<br>- Desenvolver o sentido de responsabilidade, entreajuda e hábitos de cidadania.   | Hugo Miguel Brito Feliciano; Dinis Filipe Rodrigues Correia; Carla Maria da Silva Lagoa; Ana Isabel Chinita Barros  | Outro; Alunos (2.º CEF 2 Rest./Bar; 12.º B RBar; 11.º B RBar; 10.º B RBar; )   | 0                                  | Eixo 2; Eixo 3  |
| out                | 30; 31         | Halloween   | - Aplicar técnicas de bar, mesa e de cozinha e pasteleria retratando um tema - Halloween;<br>- Desenvolver o sentido de responsabilidade, entreajuda e hábitos de cidadania.  | Equipa Técnica; Dinis Filipe Rodrigues Correia; Ana Isabel Chinita Barros; Carla Maria da Silva Lagoa; Hugo Miguel Brito  | out  | 30; 31                             | Halloween   |
| out; nov; dez; jan |                | A importância dos satélites na prevenção de desastres naturais                  | Desafio feito aos alunos para utilização de ferramentas com base nos satélites Copernicus na prevenção de desastres naturais  | Bibliotecas Escolares; Professores; Luis Antonio Jorge Nabais   | Alunos ( )   | 500                                | Eixo 2; Eixo 3  |
| nov                | 06; 07; 08     | Feira dos minerais  | - Despertar o interesse e curiosidade pela Geologia.  | Mónica Cristina Chança Calado; Maria Fatima Costa Pinto Almeida Fonseca; Maria Fatima Correia Gardete; Ana Cristina Pacheco Nunes   | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 7.º F; 7.º B; 7.º E; 7.º D; 7.º C; 7.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º F; ) | 0                                  | Eixo 2  |

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|-----|------|---|---|---|--|------------------------------------|----------------|
| nov | 11   | São Martinho  | - Celebrar o dia de São Martinho;<br>- Aplicar e melhorar técnicas de serviço e de comunicação;<br>- Desenvolver o sentido de responsabilidade, entreajuda e hábitos de cidadania.  | Equipa Técnica; Professores; Hugo Miguel Brito Feliciano; Dinis Filipe Rodrigues Correia; Carla Maria da Silva Lagoa; Ana Isabel Chinita Barros | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º CEF 2 Rest./Bar; 12.º B RBar; 11.º B RBar; 10.º B RBar; ) | 0                                  | Eixo 2         |
| nov | 30   | Coffee Break - 4ª edição "Learning Innovation Summit 2024" - Instituto Português de Qualidade | Objetivos específicos:<br>- Aplicar e melhorar técnicas de serviço e de comunicação/atendimento;<br>- Desenvolver o sentido de responsabilidade, entreajuda e hábitos de cidadania.   | Carla Maria da Silva Lagoa; Ana Isabel Chinita Barros   | Outro; Alunos (2.º CEF 2 Rest./Bar; 12.º B RBar; 11.º B RBar; 10.º B RBar; )                         | 0                                  | Eixo 2; Eixo 3 |
| nov |      | O Sermão de Santo António no Oceanário  | Participar num atelier sobre o Sermão de Santo António em articulação com a observação das espécies marinhas invocadas no texto. Cruzar conhecimentos literários com conhecimentos científicos.   | Maria Manuel Paz de Carvalho; Luis Antonio Jorge Nabais   | Alunos (11.º A CCH-TEC 18; )   | 0                                  | Eixo 2         |
| nov |      | Semifinal do Concurso Jovens Talento da Gastronomia   | Objetivos Específicos:<br>- Aplicar e melhorar técnicas de bar;<br>- Testar as composições de autoria dos alunos;<br>- Aprender com as formações/workshops;<br>- Melhorar técnicas de serviço e de comunicação em língua portuguesa e inglesa;<br>- Desenvolver o sentido de responsabilidade, entreajuda e hábitos de cidadania. | Carla Maria da Silva Lagoa  | Outro; Alunos (12.º B RBar; )  | 0                                  | Eixo 2         |
| nov |      | Visita de estudo ao Carsoscópio - CCV Alviela e Grutas de Santo António.                      | - Divulgação científica e educação ambiental da paisagem cársica.   | Mónica Cristina Chança Calado; Maria Fatima Costa Pinto Almeida Fonseca; Magda Cristina Diniz Faleiro Charrua; Ana Paula Martins                | Alunos (7.º F; 7.º B; 7.º E; 7.º D; 7.º C; 7.º A; 7.º AMC; 7.º BMC; 7.º CMC; )                       | 0                                  | Eixo 2         |
| mar | 27   | Futurália   | Objetivos específicos:<br>- Saber qual a oferta formativa disponível para a progressão dos estudos e os respetivos programas académicos (nível 5 e formação superior);<br>- Conhecer outras ofertas complementares de curta duração;<br>- Desenvolver o sentido de responsabilidade, entreajuda e hábitos de cidadania.           | Carla Maria da Silva Lagoa  | Alunos (12.º B RBar; )   | 0                                  | Eixo 2         |

| Mês   | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|---|------|--|---|---|---|------------------------------------|----------------|
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |      | A Ciência vai à escola no AEC  | Realizar atividades experimentais de acordo com o currículo do 1º ciclo e as Orientações para o pré-escolar na área das Ciências.   | Lina Maria Barca Afonso   | Alunos (P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; P5 JIBJCP; P5 JIAJCP; P5 JICJCP; P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 1.º AVN; 1.º BVN; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 1.º ACC; 1.º BCC; 1.º CCC; 3.º AJCP; 2.º ACC; 2.º AJCP; 2.º BCC; 2.º AVN; 2.º BJCP; 2.º BVN; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º AVN; 3.º BCC; 3.º BJCP; 3.º BVN; 4.º ACC; 4.º AJCP; 4.º AVN; 4.º BCC; 4.º BJCP; 4.º BVN; 3.º CCC; ) | 100                                | Eixo 2         |
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;                        |      | Almoços e jantares   | Objetivos específicos:<br>- Aplicar e melhorar técnicas de serviço e de comunicação/atendimento;<br>- Desenvolver o sentido de responsabilidade, entreajuda e hábitos de cidadania.   | Hugo Miguel Brito Feliciano;<br>Carla Maria da Silva Lagoa; Ana Isabel Chinita Barros | Outro; Alunos (2.º CEF 2 Rest./Bar; 12.º B RBar; 11.º B RBar; 10.º B RBar; )  | 0                                  | Eixo 2; Eixo 3 |
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;                        |      | Workshop sobre iguarias/bebidas  | Objetivos específicos:<br>- Aplicar e melhorar conhecimentos e técnicas;<br>- Desenvolver o sentido de responsabilidade, entreajuda e hábitos de cidadania.   | Hugo Miguel Brito Feliciano;<br>Carla Maria da Silva Lagoa; Ana Isabel Chinita Barros | Alunos (2.º CEF 2 Rest./Bar; 12.º B RBar; 11.º B RBar; 10.º B RBar; )   | 0                                  | Eixo 2; Eixo 3 |
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;                        |      | Coffee Breaks/ Beberetes   | Objetivos específicos:<br>- Aplicar e melhorar técnicas de serviço e de comunicação/atendimento;<br>- Desenvolver o sentido de responsabilidade, entreajuda e hábitos de cidadania.   | Hugo Miguel Brito Feliciano;<br>Carla Maria da Silva Lagoa; Ana Isabel Chinita Barros | Outro; Alunos (2.º CEF 2 Rest./Bar; 12.º B RBar; 11.º B RBar; 10.º B RBar; )  | 0                                  | Eixo 2         |
| out;<br>jan;<br>mar   |      | "A Arriba Fóssil da Costa da Caparica" Recuperação dunar na Fonte da Telha | ☺ Consciencializar para a importância da proteção do litoral da Caparica;<br>☺ Contribuir para a preservação dunar na Caparica, tendo um papel ativo na sua preservação;<br>☺ Arranque da planta infestante Chorão das praias;<br>☺ Conhecer plantas dunares das dunas da Fonte da Telha;<br>☺ Recolher sementes dunares e areia de duna para germinação em laboratório, da planta Dunar "Narciso das areias";<br>☺ Plantação da planta Dunar "Narciso das areias", | Luis Antonio Jorge Nabais;<br>Ángela Leonor da Silva Borges Sinde de Oliveira         | Alunos ( )  | 120                                | Eixo 2; Eixo 3 |

| Mês   | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|------|---|--|---|---|------------------------------------|--------------|
| nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai         |      | Saúde em meio escolar   | Partilha de conhecimentos sobre formas de desenvolvimento saudável do ser humano em particular a criança e jovem em termos de saúde física e mental. Discussão dos vários problemas que afetam os jovens nomeadamente o Bullying, as dependências químicas e outras, a alimentação saudável, etc, e formas de as prevenir.   | Maria Dolores Diniz da Silva Aguiço   | Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 8.º AMC; 8.º BMC; 9.º AMC; 9.º BMC; 8.º CMC; 11.º A CCH-TEC 18; 11.º B CCH-CAV 18; 11.º B CCH-SEC 18; 11.º C CCH-CLH 18; 12.º A CCH-TEC 18; 12.º B CCH-CAV 18; 12.º B CCH-SEC 18; 12.º C CCH-CLH 18; 7.º AMC; 7.º BMC; 7.º CMC; 1.º CEF 2 Cuidador C&J; 1.º CEF 2 El. Inst.; 9.º PIEF; 2.º CEF 2 Rest./Bar; 10.º A CCH-TEC 18; 10.º B CCH-TEC 18; 10.º C CCH-CAV 18; 10.º C CCH-SEC 18; 10.º D CCH-CLH 18; 12.º C AE; 12.º B CP; 12.º D GPSI; 12.º B RBar; 12.º D TUR; 12.º A DESP; 12.º C EST; 11.º C EST; 11.º D GPSI; 11.º A DESP; 11.º B RBar; 11.º C AE; 11.º D AHotel; 10.º B RBar; 10.º A DESP; 10.º | 0                                  | Eixo 3       |
| nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;                |      | Atividades experimentais com os alunos no Clube de Ciência Viva         | Realizar atividades laboratoriais diversificadas na área das Ciências.<br>Ampliar e reforçar conhecimentos científicos.<br>Contribuir para o reforço das relações interpessoais.   | Lina Maria Barca Afonso; Jose Antonio Costa Pereira   | Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 6.º CMC; 5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC; )   | 200                                | Eixo 2       |
| nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |      | Encontros de Embaixadores da Saúde                                      | Ao longo do ano serão realizados encontros de Embaixadores da Saúde com as responsáveis e enfermeira da ação escolar, com o objetivo de promover hábitos de saúde. Os Embaixadores transmitirão, posteriormente, os conhecimentos apreendidos aos colegas de turma. Serão escolhidos para Embaixadores da Saúde, 2 alunos por turma, no 2º ciclo e 1 aluno/turma, no 3º ciclo. | Maria Fatima Costa Pinto Almeida Fonseca  | Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 6.º CMC; 7.º F; 7.º B; 7.º E; 7.º D; 7.º C; 7.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º F; 6.º PIEF; )   | 0                                  | Eixo 2       |
| jan;<br>mai   |      | O Clube vai à escola  | Atividades experimentais diversificadas com os alunos da EBCC na área das Ciências<br>Ampliar e reforçar conhecimentos científicos.<br>Contribuir para o reforço das relações interpessoais.   | Lina Maria Barca Afonso; Jose Antonio Costa Pereira   | Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º F; )   | 50                                 | Eixo 2       |
| fev;<br>mai   |      | Partilha de saberes   | Parcerias com professores e alunos do 3º ciclo e Secundário na área das Ciências   | Lina Maria Barca Afonso; Jose Antonio Costa Pereira   | Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 6.º CMC; 5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC; )   | 0                                  | Eixo 2       |
| fev;<br>abr   |      | Saídas de campo   | Realizar atividades de campo de acordo com as temáticas do CCV -Praia, Rio Tejo, ETAR do Portinho da Costa e mata dos medos  | Lina Maria Barca Afonso; Jose Antonio Costa Pereira   | Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 6.º CMC; 5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC; )   | 50                                 | Eixo 2       |
| mar   |      | Visita de estudo ao Mercado da Ribeira, Museu da Cerveja e do Bacalhau. | - Melhorar conhecimentos sobre gastronomia/bebidas;<br>- Sensibilizar para a aquisição de produtos locais e biológicos;<br>- Desenvolver o sentido de responsabilidade, entrea-  | Equipa Técnica; Professores; Hugo Miguel Brito Feliciano; Dinis Filipe Rodrigues Correia; Carla Maria da Silva Lagoa; Ana | Alunos (2.º CEF 2 Rest./Bar; 12.º B RBar; 11.º B RBar; 10.º B RBar; )   | 0                                  | Eixo 2       |

| Mês         | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-------------|------|---|---|---|--|------------------------------------|--------------|
| mar         |      | Visita de estudo-Pavilhão do Conhecimento             | Proporcionar aos alunos situações de aprendizagem fora da sala de aula.<br>Ampliar e reforçar conhecimentos científicos.<br>Contribuir para o reforço das relações interpessoais.   | Maria Margarida Martins; Lina Maria Barca Afonso; Jose Antonio Costa Pereira; Ana Paula Peralta dos Santos Carvalho                       | Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 6.º CMC; 5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC; )  | 200                                | Eixo 2       |
| abr;<br>mai |      | Exposição de vulcões                                  | - Construir um vulcão que relacione a sua estrutura, e atividade.<br>- Estimular a criatividade dos alunos.<br>- Envolver E.E. no trabalho em equipa com o aluno.   | Mónica Cristina Chança Calado; Maria Fatima Costa Pinto Almeida Fonseca; Magda Cristina Diniz Faleiro Charrua; Ana Paula Martins          | Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º F; 7.º B; 7.º E; 7.º D; 7.º C; 7.º A; 7.º AMC; 7.º BMC; 7.º CMC; ) | 0                                  | Eixo 2       |
| abr         |      | Visita de Estudo à Fábrica de Águas de Beirolas       | - Conhecer as fases de recolha, tratamento e valorização das águas residuais urbanas e sua devolução ao estuário do Tejo em condições ambientalmente seguras.   | Mónica Cristina Chança Calado; Maria Fatima Costa Pinto Almeida Fonseca; Magda Cristina Diniz Faleiro Charrua; Ana Cristina Pacheco Nunes | Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º AMC; 8.º BMC; 8.º CMC; )   | 0                                  | Eixo 2       |
| abr;<br>mai |      | O lixo é Arte.  | - Construção de materiais a partir da reutilização/valorização de resíduos.   | Mónica Cristina Chança Calado; Maria Fatima Costa Pinto Almeida Fonseca; Magda Cristina Diniz Faleiro Charrua; Ana Cristina Pacheco Nunes | Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º AMC; 8.º BMC; 8.º CMC; ) | 0                                  | Eixo 2       |
| abr;<br>mai |      | Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva do Lousal. | - Conhecer alguns aspetos relacionados com a extração mineira e com a finalidade da exploração da pirite.<br>- Compreender os impactes ambientais decorrentes da extração mineira.  | Mónica Cristina Chança Calado; Maria Fatima Costa Pinto Almeida Fonseca; Magda Cristina Diniz Faleiro Charrua; Ana Cristina Pacheco Nunes | Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º AMC; 8.º BMC; 8.º CMC; )   | 0                                  | Eixo 2       |
| abr         |      | Visita de Estudo ao Porto                             | Objetivos específicos:<br>- Melhorar o conhecimento sobre uma das cidades mais importantes do ponto de vista turístico;<br>- Visitar alguns locais de interesse para a restauração;<br>- Explorar o conhecimento sobre o vinho do Porto;<br>- Desenvolver o sentido de responsabilidade, entreajuda e hábitos de cidadania. | Carla Maria da Silva Lagoa  | Alunos (12.º B RBar; )   | 0                                  | Eixo 2       |

| Mês         | Data | Atividade                       | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-------------|------|---------------------------------|---|---|--|------------------------------------|--------------|
| mai         | 16   | "A Costa da Arrábida"           | <p>A atividade "A Costa da Arrábida" é uma atividade interdisciplinar (Português, Educação Física e Biologia e Geologia) abordando conceitos destas três disciplinas. É dirigida aos alunos do 10º ano e 11º ano da área de Ciências e Tecnologias.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>►A- Conhecer Fauna e Flora da Serra da Arrábida/Parque Luís Saldanha;</li> <li>►B- Caminhar na Natureza;</li> <li>►C- Conhecer a Geologia da Costa da Arrábida;</li> <li>►D- Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas de Biologia e Geologia;</li> <li>►E- Conhecer escritores /obras da Serra da Arrábida;</li> </ul> <p>Descrição da Atividade:</p> <p>Esta atividade tem as seguintes estações-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>►Estação 1 – Museu Oceanográfico (Portinho da Arrábida) *1/Lápide de Sebastião da Gama (Serra da Arrábida)</li> <li>►Estação 2 –Lapa de Santa Margarida</li> <li>►Estação 3 – Serra do Risco/ Pedreira do Jaspe (Serra da Arrábida)</li> <li>►Estação 4 – Eixo do Anticlinal do Formosinho (Serra da Arrábida)</li> </ul> <p>SESIMBRA ALMOÇO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>►Estação 5 – Diapirismo/Doma Salino (Museu Marítimo)</li> <li>►Estação 6 – Pedreira do Avelino (Icnofósseis- Dinosaurio bebé) *1</li> <li>►Estação 7 – Cabo Espichel (A Lenda da Pedra da Mua, Flanco Sul do sinclinal de Albufeira, Pegadas de dinossaurius-Jurássico Superior e Cretácico)</li> </ul> | Maria Manuel Paz de Carvalho;<br>Maria Dolores Diniz da Silva<br>Aguiso; Maria de Fátima Pereira Neves; Luis Antonio Jorge Nabais | Alunos ()  | 800                                | Eixo 2       |
| mai;<br>jun |      | Visita de Estudo ao Badoca ParK | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer algumas das relações bióticas/abióticas num ecossistema</li> <li>- Reconhecer a importância de proteção dos ambientes/seres vivos</li> <li>- Valorizar o saber estar e saber conviver fora do recinto escolar na promoção da Qualidade de Vida</li> </ul>   | Maria Fatima Correia Gardete;<br>Maria de Fátima Pereira Neves;<br>Ana Cristina Pacheco Nunes                                     | Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º AMC; 9.º BMC; ) | 0                                  | Eixo 2       |

## E5. Área Disciplinar de Eletrotecnia (540)

| Mês                                    | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|--|------|--|--|---|---|-----------------------------------|--------------|
| out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai |      | Realização de pequenos trabalhos e ou reparações no âmbito do curso CEF (Eletricista Instalações) e do Curso Profissional (Instalações Elétricas). | Execuções Praticas em contexto de trabalho.  | José Pedro Antunes Reis; Vitor Manuel Couto Cândido | Docentes; Alunos ()   | 0                                 | Eixo 2       |
| abr                                    |      | Exposição de trabalhos no âmbito do "Dia Mundial da Segurança e Saúde no Trabalho"   | Colaborar na promoção da saúde e da prevenção de riscos profissionais. Mostrar à comunidade educativa os trabalhos realizados pelos alunos. Motivar os alunos para a pesquisa a nível digital. | José Pedro Antunes Reis; Vitor Manuel Couto Cândido | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos () | 50                                | Eixo 2       |

## E6. Área Disciplinar de Informática (550)

| Mês                               | Data | Atividade                                | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|-----------------------------------|------|--|---|--|--|-----------------------------------|----------------|
| nov                               | 21   | A visita de estudo à Lisboa Games Week . | A visita de estudo à Lisboa Games Week tem como finalidade proporcionar os alunos do curso profissional de informática uma experiência enriquecedora que combina aprendizagem e diversão. Durante a visita, os alunos têm a oportunidade de explorar as mais recentes inovações em jogos e tecnologia, participar em workshops e palestras com profissionais da indústria, e experimentar jogos em primeira mão. A visita permite também que os estudantes conheçam melhor o mercado de trabalho na área dos videojogos, promovendo a criatividade e o interesse por possíveis carreiras futuras. Além disso, a interação com outros estudantes e profissionais do setor contribui para uma rede de contactos valiosa. Em suma, é uma oportunidade única de vivenciar o universo dos videojogos de forma prática e inspiradora. | Professores; Honorina Alves dos Santos Celestino; Águeda Augusta Fortes Piedade Ramos                                    | Alunos (11.º D GPSI; 10.º D GPSI; )                      | 0                                 | Eixo 3         |
| dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun |      | Lusofonia online                         | Criação de uma plataforma de troca de trabalhos/ experiências culturais e ideias que permita não só a visualização dos trabalhos e temas desenvolvidos nos países colaboradores mas também a comunicação entre alunos. A plataforma de troca poderá ser um blogue ou página na internet criado para o efeito.   | Professores; Sónia Cristina da Costa Miranda; Miguel Ângelo Teixeira Mestre; Anabela Canas Chambel; Ana Bica Dias Osório | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos () | 0                                 | Eixo 2; Eixo 3 |

## F. Departamento de Educação Artística, Física e Especial

## F1. Áreas Disciplinares de Educação Visual e Educação Tecnológica - 2º Ciclo (240)

| Mês         | Data | Atividade           | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|-------------|------|---------------------|--|--|---|------------------------------------|----------------|
| nov;<br>dez |      | Decorações de Natal | - Decorar o espaço público da escola;<br>- Trabalhar com papel;<br>- Reutilizar diferentes tipos de papel;<br>- Conhecer diferentes aplicações do papel. | Paulo Alexandre Fernandes Ferreira; João Marco Guerreiro Montes; Francisco Jose Pereira de Carvalho; Ana Margarida Cordeiro Parrulas | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º CMC; 5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º F; 6.º PIEF; ) | 75,73                              | Eixo 2; Eixo 3 |
| nov;<br>dez |      | Postais de Natal    | - Criar um Postal de Natal;<br>- Trabalhar com papel;<br>- Conhecer diferentes aplicações do papel;<br>- Oferecer um postal de Natal.                    | Paulo Alexandre Fernandes Ferreira; João Marco Guerreiro Montes; Francisco Jose Pereira de Carvalho; Ana Margarida Cordeiro Parrulas | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º CMC; 5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º F; 6.º PIEF; ) | 98,26                              | Eixo 2; Eixo 3 |

## F2. Área Disciplinar de Educação Musical (250)

| Mês | Data   | Atividade         | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto | Objetivos PE   |
|-----|--------|-------------------|---|---|--|--------------------------|----------------|
| out | 30; 31 | Audição Halloween | Apresentação vocal de repertório temático - com as turmas 5ºF e 6ºF que terá lugar no dia 30 no átrio central da EB da Costa da Caparica durante o intervalo grande da manhã (10:05 Às 10:25). E apresentação da mesma actividade no ESMC no Bloco C Às 10:05 às 10:25 no dia 31 de Outubro | Coordenadores de Departamento; Professores; Maria Susete Ferreira Afonso; Ana Rita Fadigas Paiva dos Santos | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 6.º F; 6.º CMC; 5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC; 5.º F; ) | 20                       | Eixo 1; Eixo 3 |
| dez | 18     | Concerto de Natal | Concerto com a participação das turmas atribuídas aos docentes ( seleção das mesmas à posteriori).  | Coordenadores de Departamento; Professores; Ana Rita Fadigas Paiva dos Santos                               | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ( )                               | 40                       | Eixo 1; Eixo 3 |

| Mês | Data | Atividade          | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos               | Dinamizador  | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto | Objetivos PE   |
|-----|------|--------------------|--|--|--|--------------------------|----------------|
| jan | 24   | concerto solidário | apresentação dos projectos desenvolvidos ao longo do primeiro semestre (turmas de 7º ano). | Coordenadores de Departamento; Professores; Ana Rita Fadi-gas Paiva dos Santos | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º E; 7.º C; 7.º A; 7.º AMC; 7.º CMC; ) | 60                       | Eixo 1; Eixo 3 |

### F3. Área Disciplinar de Artes Visuais (600)

| Mês                | Data | Atividade                       | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo   | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|--------------------|------|---------------------------------|--|--|--|------------------------------------|----------------|
| out                |      | Dar luz ao Halloween            | Decoração conjunta entre as 3 turmas do Curso de Artes Visuais como atividade transversal da disciplina. Desenvolvimento da cooperação e do sentido estético numa atividade de decoração do espaço escolar como forma de envolvimento e ligação à Escola e aos seus elementos  | Madalena Rute Ferreira Lourenço                              | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º B CCH-CAV 18; 12.º B CCH-CAV 18; 10.º C CCH-CAV 18; ) | 5                                  | Eixo 2; Eixo 3 |
| out; nov; dez; jan |      | A nossa Biblioteca é um Templo. | Exposição de desenhos de frontões greco-romanos para expor nas janelas da Biblioteca. Aprendizagem da nomenclatura da arquitetura greco-romana da Antiguidade Clássica e da sua representação em desenhos (esboços e grande formato), de forma a adequar os conteúdos destas duas disciplinas. Atividade de identificação dos alunos com o seu espaço escolar, numa atividade de trabalho com os pares.  | Madalena Rute Ferreira Lourenço; Anderson de Freitas Fonseca | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º C CCH-CAV 18; )                                       | 5                                  | Eixo 2; Eixo 3 |
| nov                | 21   | Oficina na Casa da Cerca        | Atividade programada entre as disciplinas de Desenho A e de História e Cultura das Artes. Visita ao Palácio da Cerca (Casa da Cerca. Museu de Arte Contemporânea de Almada) para aprendizagens práticas relacionadas à arquitetura e ao Desenho. Participação na Oficina "Desenhar com Câmaras de Desenhar". Objetivos e aprendizagens esperadas: Desenho - técnicas de desenho de Retrato e de Autorretrato; experimentação de técnicas de registo plástico diversas, experimentação e análise críticas de exposições e de uma oficina plástica. História e Cultura das Artes- Concreção em aula prática de aprendizagens de cariz teórico sobre a Representação do Rosto na Arte ao longo dos tempos/e nos diferentes movimentos artísticos. | Madalena Rute Ferreira Lourenço; Anderson de Freitas Fonseca | Alunos (11.º B CCH-CAV 18; 10.º C CCH-CAV 18; )  | 0                                  | Eixo 2; Eixo 3 |

| Mês  | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo   | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|--|------|--|---|--|--|------------------------------------|----------------|
| nov  | 27   | Visita de estudo à exposição "Living Van Gogh 2024".                                   | Em conjunto com HCA/Desenho e Of. Artes Manhã: Deslocação em transportes públicos para Lisboa - Amoreiras. Exposição imersiva no Reservatório da Mãe D'Água. Objetivos: Convívio e partilha de conhecimentos entre os alunos de Artes Visuais. Experienciarão de uma exposição imersiva de Arte Pós-Impressionista de Van Gogh e partilharão da crítica de arte das obras que visualizarão - exercício de Desenho como aula de campo. | Madalena Rute Ferreira Lourenço; Anderson de Freitas Fonseca | Alunos (11.º B CCH-CAV 18; 12.º B CCH-CAV 18; 10.º C CCH-CAV 18; )   | 0                                  | Eixo 1; Eixo 3 |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun |      | EXPOSIÇÃO de trabalhos de EV no espaço escolar   | Partilhar as atividades de Educação Visual com a comunidade escolar para promover a comunicação crítica e a divulgação do trabalho realizado pelos alunos. Exposições rotativas das diferentes disciplinas que compõem a Área Disciplinar de Artes Visuais, nas Escolas EBCC e EBSMC, ao longo do ano, seja em salas de aula como nos átrios dos pavilhões das duas escolas.  | Professores grupo 600  | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º AMC; 8.º BMC; 9.º AMC; 9.º BMC; 8.º CMC; 7.º F; 7.º B; 7.º E; 7.º D; 7.º C; 7.º A; 7.º AMC; 7.º BMC; 7.º CMC; 9.º PIEF; ) | 15                                 | Eixo 2; Eixo 3 |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun |      | Exposição de trabalhos de Desenho A e de Oficina de Artes - do Curso de Artes Visuais. | Partilhar o trabalho realizado em aula com a comunidade escolar como forma de promoção à comunicação crítica e à aquisição de noções de exposição. Espaços previstos: sala de aula, Pavilhões A e C e Biblioteca da EBSMC .   | Madalena Rute Ferreira Lourenço                              | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º B CCH-CAV 18; 12.º B CCH-CAV 18; 10.º C CCH-CAV 18; )   | 10                                 | Eixo 2; Eixo 3 |
| jan; fev; mar; abr                               |      | Concurso e exposição Desafios d'Arte   | Concurso Desafios d'Arte da Faber Castell e exposição de trabalhos realizados na Escola. Objetivos: participação em concurso artístico. Divulgação do trabalho artístico dos alunos à Comunidade Educativa.   | Madalena Rute Ferreira Lourenço                              | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º B CCH-CAV 18; 12.º B CCH-CAV 18; 10.º C CCH-CAV 18; )   | 10                                 | Eixo 2; Eixo 3 |

F4. Expressão Dramática

| Mês         | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/orçamento previs- | Objetivos PE           |
|-------------|------|---|---|---|--|-------------------------|------------------------|
| out         |      | ida ao teatro   | <p>comemoração do dia municipal da igualdade a convite da CMA no Fórum Romeu Correia os alunos vão assistir a uma peça de teatro intitulada "Os Brincos de Ronaldo e Outras Histórias"</p> <p>A peça visa a promoção da Igualdade de Género através de metodologias ativas de educação artística. 3 Intérpretes para 30 personagens.</p> <p>Um espetáculo bem-disposto, rápido e intenso, com a vida toda a correr. Como as vidas de cada um de nós, e como o mundo que nos rodeia: situações quotidianas, casos exemplares, e a ironia dos preconceitos, dos estereótipos de género, da regulação de comportamento a que estamos sujeitos. Da empresa ao cabeleireiro, do consultório médico à praça, do táxi ao portão de casa, da sessão de fitness ao jogo de futebol, situações a que não somos impunes: cada gesto foi criado porque era já nosso, cada palavra foi dita porque a já dissemos. O espetáculo procura com muito</p> | Professores; Paulo Jorge Martins Duarte Lourenço; Maria de Fatima Almeida Pinto | Alunos (12.º C AE; 11.º C AE; )  | 0                       | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3 |
| nov         |      | Visita de estudo em contexto de trabalho                      | <p>As alunas do 3ºC de Ação educativa vão apresentar um exercício Teatral intitulado "Contar Uma história " á escola 2/3 da Costa da Caparica no âmbito do UFCD 3279 , movimento , corpo, Voz- Aprendizagem em contexto de trabalho real</p> <p>Participação em atividade escolar observando a sua realização e organização</p> <p>Promover o contacto com outra escola do agrupamento</p>  | Professores; Maria de Fatima Almeida Pinto                                      | Alunos (12.º C AE; )   | 60                      | Eixo 1; Eixo 2         |
| jan;<br>jun |      | Apresentação final das turmas de complemento de arte . Teatro | <p>Exercício de poesia dramatizada</p> <p>Apresentação do trabalho desenvolvido em sala de aula á comunidade escolar</p>  | Bibliotecas Escolares; Professores; Maria de Fatima Almeida Pinto               | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º AMC; 8.º BMC; 8.º CMC; ) | 200                     | Eixo 1; Eixo 2         |
| fev         |      | performance "Carnaval"  | <p>Apresentação de trabalho desenvolvido em sala de aula no âmbito do UFCD 10662</p> <p>Aprendizagem em contexto de trabalho real</p> <p>Participação em atividade escolar observando a sua realização e organização</p> <p>Promover o contacto com o público escolar</p>   | Professores; Maria de Fatima Almeida Pinto                                      | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º C AE; )  | 140                     | Eixo 1; Eixo 2         |

| Mês | Data | Atividade          | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador                                | Público-alvo  | Custo/ orçamento previsto | Objetivos PE   |
|-----|------|--------------------|---|--|---|---------------------------|----------------|
| mar |      | jogos tradicionais | apresentação de jogos tradicionais pelos alunos do 1ºano de AE<br>Apresentação do trabalho realizado em sala de aula no âmbito do UFCD 10660 atividades lúdico expressivas<br>promover o contacto com a comunidade escolar<br>promover as atividades lúdicas e jogos tradicionais na escola | Professores; Maria de Fatima Almeida Pinto | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º E AE; ) | 100                       | Eixo 1; Eixo 2 |

### F5. Área Disciplinar de Educação Especial (910)

| Mês   | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo                                   | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|------|--|---|--|--|------------------------------------|--------------|
| dez   |      | Ida ao Cinema ver um filme de Natal Almada Forum   | Desenvolver a capacidade de compra e organização no espaço. Experimentar vivências em grupo e festejar a época natalícia.   | Professores; Rosa Maria de Almeida Nunes; Olga Cristina Guita Santos Teixeira; Ana Maria Marques Araujo  | Alunos ()                                      | 100                                | Eixo 2       |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul |      | Participação e colaboração nas atividades dinamizadas pelos Conselhos de Turma que integram alunos com necessidades específicas. | Aquisição de conhecimentos e competências, potenciando a autonomia, o desenvolvimento pessoal e o relacionamento interpessoal.  | Professores grupo 910  | Alunos ()                                      | 0                                  | Eixo 1       |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun      |      | Atividades a desenvolver pelos alunos com Adaptações Curriculares significativas no Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA)         | Articular com os diversos serviços no âmbito do PIT (plano individual de transição) em contexto Escolar e de outras Instituições: Biblioteca, Reprografia e outros ; Português e matemática funcional, inglês (a título de ex); Atividades da Vida Diária (PIT – Zazzo) | Rosângela Sobral Mendes Moreira; Rosa Maria de Almeida Nunes; Olga Cristina Guita Santos Teixeira; Joana Filipa dos Santos Félix Geirinhas; Carina Beatriz Florindo Salvador; Ana Maria Marques Araujo | Docentes; Alunos ()                            | 0                                  | Eixo 2       |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul |      | Articulações institucionais - Saúde Escolar - HGO  | Gestão articulada e de acompanhamento ao aluno e família.<br>Facilitar a troca de informações pertinentes entre os dois serviços e a discussão de casos acompanhados pelo serviço do Centro de desenvolvimento do HGO.  | Professores grupo 910  | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos () | 0                                  | Eixo 3       |

| Mês  | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|--|------|---|--|---|--------------|------------------------------------|--------------|
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago |      | Inclusão educacional  | Promoção dos direitos humanos e da Inclusão; sensibilizar a comunidade educativa para o direito/respeito à diferença; estimular nos alunos a auto valorização e a autoestima, promover as relações interpessoais com os colegas da turma; esclarecer conceitos relativos à diferença e aos direitos humanos; estimular as relações com a comunidade escolar.                                 | Professores grupo 910; Olga Cristina Guita Santos Teixeira  | Alunos ()    | 0                                  | Eixo 3       |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun           |      | Saídas ao exterior (fora da comunidade envolvente)  | Promover a capacidade de autonomia fora do contexto escolar.   | Rosângela Sobral Mendes Moreira; Rosa Maria de Almeida Nunes; Olga Cristina Guita Santos Teixeira; Joana Filipa dos Santos Félix Geirinhas; Carina Beatriz Florindo Salvador; Ana Maria Marques Araujo  | Alunos ()    | 0                                  | Eixo 2       |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun           |      | Desenvolvimento de Competências de Pessoal e Social( Atividades de Vida Diária (AVD)                      | Promover a autonomia, para uma vida mais independente, com experiências variadas que promovam a integração sob o ponto de vista familiar, social e laboral. Desenvolver o relacionamento do aluno consigo próprio, com os outros e com o mundo, num processo de desenvolvimento de atitudes, valores e disposições que constituem as bases de uma cidadania autónoma, consciente e solidária | Rosângela Sobral Mendes Moreira; Rosa Maria de Almeida Nunes; Olga Cristina Guita Santos Teixeira; Joana Filipa dos Santos Félix Geirinhas; Carina Beatriz Florindo Salvador; Ana Maria Marques Araujo  | Alunos ()    | 0                                  | Eixo 2       |
| out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun                |      | Estágios a desenvolver pelos alunos com adaptações significativas em âmbito escolar e em contexto natural | Desenvolver atividades de promoção de capacitação<br>Vida na comunidade<br>Atividades sociais  | Professores; Rosa Maria de Almeida Nunes; Olga Cristina Guita Santos Teixeira; Ana Maria Marques Araujo   | Alunos ()    | 0                                  | Eixo 2       |
| out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul           |      | Projeto de parceria com o Centro de Recursos para a Inclusão.   | Disponibilizar respostas terapêuticas.   | Sara Monteiro Martins; Sandra Cristina Gregório Pacheco; Rosângela Sobral Mendes Moreira; Rosa Maria de Almeida Nunes; Professores grupo 910; Pedro Miguel Santos Jorge Sá Viegas; Olga Cristina Guita Santos Teixeira; Luisa Maria Correia Afonso Ferreira; Joana Filipa dos Santos Félix Geirinhas; Isabel Maria Pinto Gonçalves; Isabel Alves Domingos; Carina Beatriz Florindo Salvador; Ana Maria Marques Araujo | Alunos ()    | 0                                  | Eixo 3       |

| Mês   | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|---|------|---|---|---|---|------------------------------------|----------------|
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan; fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai; jun |      | Saídas ao exterior (na comunidade)  | Os seus objetivos e características estão assentes numa perspetiva funcional, privilegiando as aprendizagens em contexto real, com vista a promover nos alunos competências ao nível de autonomia pessoal e social na comunidade envolvente.  | Professores grupo 910   | Alunos ()   | 0                                  | Eixo 3         |
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan; fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai; jun |      | Explorar os Sentidos/Meio Ambiente/Artes Plásticas/Laboratório FQ   | Desenvolver a criatividade, cooperação e as capacidades gerais em grupo. Experimentar vivências que permitam entrar em contacto com o lado mais criativo e crítico. Conhecer as emoções e sentimentos. Desenvolvimento das capacidades e do ser como indivíduo, ajudar na vida pessoal de cada um com experiências da vida ativa. Cooperar e trabalhar em equipa. | Professores; Rosângela Sobral Mendes Moreira; Rosa Maria de Almeida Nunes; Olga Cristina Guita Santos Teixeira; Maria Margarida Martins; Maria Jose Pereira Franco Serra; Maria Jose Dias dos Santos; Joana Filipa dos Santos Félix Geirinhas; Ana Maria Marques Araujo; Ana Luísa de Campos Domingos | Alunos ()   | 0                                  | Eixo 2         |
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan; fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai; jun |      | Exposições temáticas  | Promover a criatividade e experimentação de novos materiais. Desenvolver competências ao nível da motricidade fina, coordenação óculo manual, sentido estético; Envolver a comunidade educativa na elaboração dos trabalhos temáticos.  | Sandra Cristina Gregório Pacheco; Luisa Maria Correia Afonso Ferreira   | Docentes; Alunos ()   | 0                                  | Eixo 3         |
| nov;<br>dez;<br>jan; fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai; jun         |      | Penpals entre Escolas - Correspondência entre alunos da Escola Secundária Manuel Cargaleiro e Escola Básica Secundária do Monte da Caparica | Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia.   | Professores; Rosa Maria de Almeida Nunes; Ana Maria Marques Araujo; Olga Cristina Guita Santos Teixeira   | Alunos ()   | 0                                  | Eixo 2; Eixo 3 |
| nov;<br>dez;<br>jan; fev;<br>mar;<br>abr; mai                 |      | Artesanato  | Incentivar a criatividade; Desenvolver a motricidade fina; Promover a autonomia; Promover a capacidade de cooperação com os pares.  | Professores; Rosa Maria de Almeida Nunes; Olga Cristina Guita Santos Teixeira; Ana Maria Marques Araujo   | Alunos (9.º B; 7.º C; 5.º C; 12.º B RBar; 11.º D GPSI; 11.º B RBar; 11.º D AHotel; 10.º B | 50                                 | Eixo 2         |
| abr   |      | Quinta Pedagógica dos Olivais   | Vivenciar várias experiências no meio ambiente com os animais.  | Professores; Rosa Maria de Almeida Nunes; Olga Cristina Guita Santos Teixeira; Ana Maria Marques Araujo   | Alunos ()   | 100                                | Eixo 2         |
| mai   |      | Dia da Marinha  | Promover espaços de convívio entre escolas e comunidade; Desenvolver competências funcionais na comunidade envolvente; Adquirir conhecimentos e competências; Promover a autonomia, o desenvolvimento pessoal e o relacionamento interpessoal.  | Professores; Rosângela Sobral Mendes Moreira; Rosa Maria de Almeida Nunes; Olga Cristina Guita Santos Teixeira; Joana Filipa dos Santos Félix Geirinhas; Ana Maria Marques Araujo   | Alunos ()   | 170                                | Eixo 2; Eixo 3 |

## F6. Área Disciplinar de Educação Física (260 e 620)

| Mês | Data      | Atividade                        | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|-----|-----------|----------------------------------|--|---|---|------------------------------------|----------------|
| set |           | Dia Europeu na Escola            | Sensibilização dos alunos atividade desportiva ( oferta de escola)   | Ana Cristina Costa Gaspar da Silva Domingos; Goreti Maria Lourenço Sousa Nunes                      | Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 8.º AMC; 8.º BMC; 9.º AMC; 9.º BMC; 8.º CMC; 7.º AMC; 7.º BMC; 7.º CMC; 12.º A DESP; 11.º A DESP; 10.º A DESP; )  | 0                                  | Eixo 1         |
| nov | 12        | Atividade Remo                   | Aprendizagem das competências técnica deslize, Remo indoor e do Mar  | Rita Margarida Lima Pinheiro; Goreti Maria Lourenço Sousa Nunes; Ana Cristina Costa Gaspar da Silva | Alunos (12.º A DESP; )  | 10                                 | Eixo 1; Eixo 3 |
| dez | 10        | Vila Natal "Óbidos"              | Visita e participação num evento cujo tema é o Natal   | Professores; Goreti Maria Lourenço Sousa Nunes  | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC; 12.º C AE; 11.º C AE; 10.º E AE; )  | 0                                  | Eixo 3         |
| dez | 11        | Corta mato Escolar               | Corrida resistência - apuramento corta mato Distrital ( dia 21 janeiro)  | Professores; João André Veríssimo Morais Dias   | Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 8.º AMC; 8.º BMC; 9.º AMC; 9.º BMC; 8.º CMC; 11.º A CCH-TEC 18; 11.º B CCH-CAV 18; 11.º B CCH-SEC 18; 11.º C CCH-CLH 18; 12.º A CCH-TEC 18; 12.º B CCH-CAV 18; 12.º B CCH-SEC 18; 12.º C CCH-CLH 18; 5.º AMC; 5.º BMC; 7.º AMC; 7.º BMC; 7.º CMC; 1.º CEF 2 Cuidador C&J; 1.º CEF 2 El. Inst.; 9.º PIEF; 2.º CEF 2 Rest./Bar; 10.º A CCH-TEC 18; 10.º B CCH-TEC 18; 10.º C CCH-CAV 18; 10.º C CCH-SEC 18; 10.º D CCH-CLH 18; 12.º C AE; 12.º B CP; 12.º D GPSI; 12.º B RBar; 12.º D TUR; 12.º A DESP; 12.º C EST; 11.º C EST; 11.º D GPSI; 11.º A DESP; 11.º B RBar; 11.º C AE; 11.º D AHotel; 10.º B RBar; 10.º A DESP; 10.º D GPSI; 10.º D IE; 10.º E AE;                                 | 150                                | Eixo 2; Eixo 3 |
| dez | 19;<br>20 | Torneio interturmas voleibol     | Sensibilizar os alunos para a prática desportiva;<br>Estimular a atividade física dos alunos;<br>Convívio com alunos de outras turmas; | Professores; Rui Pedro Borges Carvalho  | Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 6.º CMC; 8.º AMC; 8.º BMC; 9.º AMC; 9.º BMC; 8.º CMC; 11.º A CCH-TEC 18; 11.º B CCH-CAV 18; 11.º B CCH-SEC 18; 11.º C CCH-CLH 18; 12.º A CCH-TEC 18; 12.º B CCH-CAV 18; 12.º B CCH-SEC 18; 12.º C CCH-CLH 18; 5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC; 7.º AMC; 7.º BMC; 7.º CMC; 1.º CEF 2 Cuidador C&J; 1.º CEF 2 El. Inst.; 9.º PIEF; 2.º CEF 2 Rest./Bar; 10.º A CCH-TEC 18; 10.º B CCH-TEC 18; 10.º C CCH-CAV 18; 10.º C CCH-SEC 18; 10.º D CCH-CLH 18; 12.º C AE; 12.º B CP; 12.º D GPSI; 12.º B RBar; 12.º D TUR; 12.º A DESP; 12.º C EST; 11.º C EST; 11.º D GPSI; 11.º A DESP; 11.º B RBar; 11.º C AE; 11.º D AHotel; 10.º B RBar; 10.º A DESP; 10.º D GPSI; 10.º D IE; 10.º E AE; 10.º C TUR; ) | 0                                  | Eixo 2         |
| dez |           | Formação de árbitros de voleibol | Aprofundar conhecimentos na modalidade e da ética desportiva   | Rui Pedro Borges Carvalho   | Alunos (12.º A DESP; )  | 0                                  | Eixo 2         |

| Mês                                    | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE           |
|--|------|--|---|---|--|------------------------------------|------------------------|
| jan                                    | 23   | Torneio Interturmas  | Sensibilizar os alunos para prática desportiva  | Professores; Joao Antonio Dias da Fonseca   | Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; )  | 0                                  | Eixo 1; Eixo 2         |
| jan                                    | 24   | Torneio interturmas 9ºanos                                   | Estimular atividade física dos alunos, convívio interturmas   | Professores; Joao Antonio Dias da Fonseca   | Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; )   | 0                                  | Eixo 1; Eixo 2         |
| set; out; nov; fev; mar; abr; mai      |      | Aulas práticas   | Aula de surfing (desportos de deslize), aulas de orientação (percursos/ jogos de orientação no parque de Sto. Antônio e parque da Paz).                                   | Professores; Goreti Maria Lourenço Sousa Nunes  | Alunos (12.º A DESP; 11.º A DESP; 10.º A DESP; )   | 0                                  | Eixo 2                 |
| out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai |      | Atividades práticas das Provas de aptidão Profissional (PAP) | Aplicar os conhecimentos adquiridos durante o Curso Profissional de Técnico de Desporto   | Rita Margarida Lima Pinheiro; Joana Fogaça Esteves Araújo   | Outro; Alunos (12.º A DESP; )  | 0                                  | Eixo 2                 |
| dez                                    | 10   | Corta Mato Escolar   | Corrida de resistência para apuramento de alunos para o Corta Mato Distrital  | Professores; Joao Antonio Dias da Fonseca   | Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 7.º F; 7.º B; 7.º E; 7.º D; 7.º C; 7.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º F; ) | 250                                | Eixo 2                 |
| fev                                    | 19   | Megas (sprinter, salto e Lançamento)                         | No âmbito do Desporto Escolar e respetivo apuramento distrital, a escola promove provas de Saltos, corridas de Velocidade e Lançamentos.                                  | Professores; Joao Antonio Dias da Fonseca   | Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 7.º F; 7.º B; 7.º E; 7.º D; 7.º C; 7.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º F; ) | 50                                 | Eixo 2                 |
| mar                                    | 31   | Inter turmas - 7anos EBCC                                    | Estimular atividade física  | Professores; Joao Antonio Dias da Fonseca   | Alunos (7.º F; 7.º B; 7.º E; 7.º D; 7.º C; 7.º A; )  | 0                                  | Eixo 1; Eixo 2         |
| mar                                    |      | CAR Jamor  | Proporcionar aos alunos momentos de exercício moderado num envolvimento com a natureza/ canoagem. Vivência com todos espaços do Centro de treino de alto rendimento Jamor | Professores; Ana Cristina Costa Gaspar da Silva Domingos; Joana Fogaça Esteves Araújo; Rita Margarida Lima Pinheiro | Alunos (11.º A DESP; )   | 330                                | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3 |
| abr                                    | 01   | Interturmas 6ºanos   | Estimular atividade física, convívio interturmas  | Professores; Joao Antonio Dias da Fonseca   | Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º CMC; 6.º PIEF; )   | 0                                  | Eixo 1; Eixo 2         |
| abr                                    | 02   | Interturmas 5ºanos   | Sensibilizar os alunos para prática de outras modalidades.  | Professores; Joao Antonio Dias da Fonseca   | Alunos (5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º F; )  | 0                                  | Eixo 1; Eixo 2         |
| abr                                    | 03   | Formação de Árbitros de basquetebol                          | Aprofundar conhecimentos na modalidade e da ética desportiva  | Joana Fogaça Esteves Araújo   | Alunos (11.º A DESP; )   | 0                                  | Eixo 2                 |

| Mês | Data   | Atividade                                | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador                                    | Público-alvo  | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|-----|--------|--|--|--|---|------------------------------------|----------------|
| abr | 07; 08 | Torneio inter turmas de basquetebol      | Sensibilizar os alunos para a prática desportiva;<br>Estimular a atividade física dos alunos;<br>Convívio com alunos de outras turmas;   | Joana Fogaça Esteves Araújo                    | Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 6.º A; 8.º AMC; 8.º BMC; 9.º AMC; 9.º BMC; 8.º CMC; 11.º A CCH-TEC 18; 11.º B CCH-CAV 18; 11.º B CCH-SEC 18; 11.º C CCH-CLH 18; 12.º A CCH-TEC 18; 12.º B CCH-CAV 18; 12.º B CCH-SEC 18; 12.º C CCH-CLH 18; 5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC; 7.º AMC; 7.º BMC; 7.º CMC; 1.º CEF 2 Cuidador C&J; 1.º CEF 2 El. Inst.; 9.º PIEF; 2.º CEF 2 Rest./Bar; 10.º A CCH-TEC 18; 10.º B CCH-TEC 18; 10.º C CCH-CAV 18; 10.º C CCH-SEC 18; 10.º D CCH-CLH 18; 12.º C AE; 12.º B CP; 12.º D GPSI; 12.º B RBar; 12.º D TUR; 12.º A DESP; 12.º C EST; 11.º C EST; 11.º D GPSI; 11.º A DESP; 11.º B RBar; 11.º C AE; 11.º D AHotel; 10.º B RBar; 10.º A DESP; 10.º D GPSI; 10.º D IE; 10.º E AE; 10.º C TUR; ) | 0                                  | Eixo 2         |
| mai |        | Experiências Náuticas - Canoagem e vela, | Os alunos dirigem-se pelos seus meios ao local da atividade, que se desenvolve no Centro Náutico de Almada. Após instrução, os alunos divididos em 3 grupos, são distribuídos pelas diversas atividades disponíveis: canoagem, vela e passeio de barco. Após o tempo determinado para realizarem cada atividade, os grupos trocam de tarefa. As atividades são realizadas com os requisitos de segurança exigidos e necessários, recorrendo-se ao uso de uma embarcação de apoio e coletes salva vidas. Após o término da atividades os alunos deslocam-se para casa pelos seus meios. | Ricardo Manuel da Silva Ferrinho               | Alunos ( )  | 0                                  | Eixo 3         |
| jun | 12     | Inter turmas Futebol                     | Convívio interturmas e sensibilizar para pratica desportiva os alunos .  | Professores; Rita Margarida Lima Pinheiro      | Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 6.º CMC; 8.º AMC; 8.º BMC; 8.º CMC; 5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC; 7.º AMC; 7.º BMC; 7.º CMC; 6.º PIEF; )   | 0                                  | Eixo 1; Eixo 2 |
| jun |        | Dia de Piscinas                          | Dia passado no complexo aquático de Santarém.  | Professores; Goreti Maria Lourenço Sousa Nunes | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º CMC; 5.º AMC; 5.º BMC; 5.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º F; 6.º PIEF; 11.º A DESP; 10.º A DESP; )  | 0                                  | Eixo 2         |

## 2. BIBLIOTECAS ESCOLARES

## G1. Biblioteca EBCC

| Mês  | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|--|------|---|---|---|---|-----------------------------------|----------------|
| set; out   |      | Formação de utilizadores  | - Acolher os alunos e os docentes novos na EBSMC no espaço da BE;<br>- promover um processo de consciencialização e de conhecimento das diferentes valências da Biblioteca Escolar;<br>- experienciar o gosto pelos livros e pela leitura;<br>- desenvolver competências nas diferentes literacias. | Maria Manuela Cardinha<br>Farias Agostinho; Cristina<br>Maria Coelho Cruz; Bruno<br>Alexandre Miranda Coimbra | Docentes; Alunos (P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; P5 JIBJCP; P5 JIAJCP; P5 JICJCP; P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 1.º AVN; 1.º BVN; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 1.º ACC; 1.º BCC; 1.º CCC; 5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º F; 10.º A CCH-TEC 18; 10.º B CCH-TEC 18; 10.º D CCH-CLH 18) | 0                                 | Eixo 2         |
| out  | 16   | Dia da Alimentação  | - Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável;<br>Palestra dinamizada pela doutora Teresa Ribeiro em articulação com o professor bibliotecário;   | Bruno Alexandre Miranda Coimbra   | Alunos (6.º A; 5.º E; )   | 0                                 | Eixo 2; Eixo 3 |
| out  |      | Ciclo de Cinema / Dia de Halloween  | - Ouvir histórias relacionadas com o tema;<br>- Visionar um filme;<br>- Articular atividades entre os diversos docentes;  | Maria Manuela Cardinha<br>Farias Agostinho; Bruno<br>Alexandre Miranda Coimbra                                | Alunos ( )  | 0                                 | Eixo 2         |
| nov  | 27   | Cerimónia de lançamento dos livros editados pela Biblioteca Escolar e pelas Histórias d' Ajudaris | Cerimónia de lançamento, na Escola Básica e Secundária do Monte da Caparica, da 8.ª edição do livro da coleção O Amigo "Onde estavas no 25 de Abril ?" e pelas Histórias d' Ajudaris: "Planeta".<br>Divulgar junto da comunidade escolar o trabalho realizado nas                                   | Maria Manuela Cardinha<br>Farias Agostinho; Cristina<br>Maria Coelho Cruz; Bruno<br>Alexandre Miranda Coimbra | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos   | 0                                 | Eixo 3         |
| nov  |      | Mostra de filmes solidários ("I Love 2 Help")   | - desenvolver competências no âmbito da cidadania;<br>- promover a literacia fílmica.   | Bruno Alexandre Miranda Coimbra   | Alunos ( )  | 0                                 | Eixo 2; Eixo 3 |
| dez  |      | Natal na BE   | - Desenvolver o espírito de partilha, solidariedade e fraternidade;<br>- Requisição temática;<br>- Decoração dos espaços;   | Maria Manuela Cardinha<br>Farias Agostinho; Cristina<br>Maria Coelho Cruz; Bruno<br>Alexandre Miranda Coimbra | Docentes; Pessoal não docente; Alunos ( )   | 0                                 | Eixo 1; Eixo 2 |
| set; out;<br>nov; dez;<br>jan; fev;<br>mar; abr;<br>mai; jun;<br>jul |      | Bibliotecas Escolares em linha  | Utilizar a presença em linha (com destaque para o Sítio das Bibliotecas, Facebook e Blogue "Mais livros que marés") para informar/divulgar documentação e guiões de trabalho; novidades bibliográficas; projetos; eventos...  | Maria Manuela Cardinha<br>Farias Agostinho; Cristina<br>Maria Coelho Cruz; Bruno<br>Alexandre Miranda Coimbra | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos ( )   | 0                                 | Eixo 1; Eixo 2 |

| Mês   | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|---|------|--|---|---|--|-----------------------------------|----------------|
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul |      | Informatizar o fundo documental/gerir os equipamentos    | - Tratamento do fundo documental com base na CDU;<br>- arrumação do fundo documental;<br>- gestão dos recursos humanos e equipamentos;<br>- registo do material não livro.  | Maria Manuela Cardinha<br>Farias Agostinho; Cristina<br>Maria Coelho Cruz; Bruno<br>Alexandre Miranda Coimbra | Docentes; Pessoal não docente;<br>Alunos ()              | 0                                 | Eixo 2         |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun      |      | Vou levar-te comigo                                      | Dinamizar e fomentar o empréstimo domiciliário junto dos discentes;<br>Desenvolver competências de leitura nos alunos do agrupamento.   | Maria Manuela Cardinha<br>Farias Agostinho; Cristina<br>Maria Coelho Cruz; Bruno<br>Alexandre Miranda Coimbra | Alunos ()  | 0                                 | Eixo 1; Eixo 2 |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; mai; jun           |      | Momento literário, contar e ouvir histórias              | - Experimentar o gosto pelos livros e pela leitura;<br>- desenvolver o sentido da escuta para o narrar de histórias de diferentes tipologias;<br>- promover o contacto com obras literárias e não literárias;<br>- articular atividades entre os diversos docentes.   | Maria Manuela Cardinha<br>Farias Agostinho; Cristina<br>Maria Coelho Cruz; Bruno<br>Alexandre Miranda Coimbra | Alunos   | 0                                 | Eixo 2         |
| out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul      |      | Avaliação do Plano de Melhoria das Bibliotecas Escolares | Implementar práticas de avaliação;<br>Melhorar práticas de funcionamento, organização e gestão das Bibliotecas Escolares.   | Maria Manuela Cardinha<br>Farias Agostinho; Cristina<br>Maria Coelho Cruz; Bruno<br>Alexandre Miranda Coimbra | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos () | 0                                 | Eixo 1         |
| nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai                     |      | Espaço Oficina/ Maker                                    | - Promover o desenvolvimento tecnológico nas áreas da robótica, multimédia, modelação em 3D, construção de objetos (cravos,...), plotter, elaboração de crachás;<br>- Desenvolver pensamento crítico e motricidade em torno da construção de objetos;<br>- Produzir jogos de tabuleiro a partir do estudo de uma obra.  | Madalena Rute Ferreira<br>Lourenço; Biblioteca  | Docentes; Pessoal não docente;<br>Alunos ()              | 0                                 | Eixo 2         |
| nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai                     |      | Livro em Viagem  | Criar um livro-objeto enquanto manifestação artística;<br>Dinamizar de momentos de escrita e ilustração, em articulação entre docentes e o professor bibliotecário;<br>Experimentar o gosto pela escrita em geral e pela criativa em particular;<br>Ilustrar os textos coletivos elaborados pelos alunos.   | Maria Manuela Cardinha<br>Farias Agostinho; Cristina<br>Maria Coelho Cruz; Bruno<br>Alexandre Miranda Coimbra | Alunos ()  | 0                                 | Eixo 2         |
| nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai                     |      | Livro da Coleção "O Amigo"                               | Lançamento da proposta, pelos professores bibliotecários, a todos os alunos do agrupamento para a elaboração de histórias a constar no livro do agrupamento - Livro da Coleção "O Amigo", 9.ª edição.<br>Elaboração de histórias, para todos os alunos do agrupamento, com base no tema proposto pelos professores bibliotecários;<br>- Experimentar o gosto pela escrita em geral e pela criativa em particular. | Maria Manuela Cardinha<br>Farias Agostinho; Cristina<br>Maria Coelho Cruz; Bruno<br>Alexandre Miranda Coimbra | Alunos ()  | 0                                 | Eixo 2; Eixo 3 |

| Mês  | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|--|------|---|---|---|--|-----------------------------------|--------------|
| nov; dez;<br>jan; fev;<br>mar; abr         |      | Histórias d'Ajudaris: "Valores"   | <p> Lançamento da proposta, pelos professores bibliotecários, às turmas/alunos/professores de escrita de texto(s) coletivo(s) a incluir no livro solidário Histórias d'Ajudaris.</p> <p>Elaboração coletiva de histórias pelos alunos do 1.º e 2.º ciclos, sobre o tema "Valores".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Experimentar o gosto pela escrita de diferentes tipologias e a partir de um mote.</li> <li>- Experimentar o gosto pela escrita em geral e pela criativa em particular.</li> </ul> | Maria Manuela Cardinha<br>Farias Agostinho; Cristina<br>Maria Coelho Cruz; Bruno<br>Alexandre Miranda Coimbra | Docentes; Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; )                              | 0                                 | Eixo 3       |
| nov; dez;<br>jan; fev;<br>mar; abr;<br>mai |      | Revista digital das Bibliotecas Escolares - Flipboard Concelho  | <p>Participação na revista digital das Bibliotecas Escolares do concelho de Almada.</p> <p>Divulgação do trabalho desenvolvido nas Bibliotecas Escolares do agrupamento.</p>  | Maria Manuela Cardinha<br>Farias Agostinho; Cristina<br>Maria Coelho Cruz; Bruno<br>Alexandre Miranda Coimbra | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 0                                 | Eixo 3       |
| nov; dez;<br>jan; fev;<br>mar; abr         |      | Concursos municipais: escrita criativa para famílias e literário escolar                              | <p>Lançamento da proposta/concurso da Câmara Municipal de Almada, pelos professores bibliotecários, a todos os alunos do agrupamento para a escrita de textos.</p> <p>Reforçar laços com parceiros privilegiados.</p> <p>Desenvolver a escrita de textos em diferentes tipologias.</p>  | Maria Manuela Cardinha<br>Farias Agostinho; Cristina<br>Maria Coelho Cruz; Bruno<br>Alexandre Miranda Coimbra | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ( )                    | 0                                 | Eixo 3       |
| dez; jan;<br>fev; mar;<br>abr; mai         |      | Oficina de trabalho na área multimédia (Sala de aula de Matemática em articulação com o Espaço Maker) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explorar no programa Tinkercad as potencialidades do programa;</li> <li>- compor uma peça de design tridimensional personalizada, de tema livre;</li> <li>- eleger, com o professor de Matemática, os melhores trabalhos;</li> <li>- imprimir na impressora 3D, na biblioteca, os trabalhos dos alunos.</li> </ul>   | Professores grupo 500;<br>Biblioteca; Susana Soares<br>Duarte Leite do Nascimento<br>Jorge                    | Alunos ( )   | 0                                 | Eixo 2       |
| dez; fev;<br>abr                           |      | Projeto de Literacia Financeira na Biblioteca   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a literacia financeira</li> <li>- Elevar o nível de literacia financeira dos alunos</li> <li>- Promover o entendimento de conceitos financeiros básicos</li> <li>- Desenvolver competências no domínio do planeamento e gestão das finanças pessoais</li> <li>- Promover uma mudança de atitudes face ao dinheiro, ao consumo, ao e-commerce e à poupança</li> </ul>  | Vanda Maria Calhau Pimentel Rodrigues; Biblioteca   | Alunos (5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC; 5.º D; 5.º A; 5.º B; )          | 0                                 | Eixo 2       |
| dez; jan;<br>fev; mar;<br>abr; mai;<br>jun |      | Leva-me a ler   | <p>Levar a cabo campanhas de empréstimo domiciliário direcionado para os docentes e não docentes.</p> <p>Fomentar na comunidade escolar a importância e o gosto pela leitura.</p>   | Maria Manuela Cardinha<br>Farias Agostinho; Cristina<br>Maria Coelho Cruz; Bruno<br>Alexandre Miranda Coimbra | Docentes; Pessoal não docente                                      | 0                                 | Eixo 1       |

| Mês                     | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo                        | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|-------------------------|------|---|--|---|-------------------------------------|-----------------------------------|----------------|
| jan; fev; abr           |      | Escape Room a partir da Exposição Cinco décadas de democracia em Portugal (RBE e Pordata)                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• assinalar os 50 anos do 25 de Abril; promover a consciência das mudanças operadas, nas áreas económico-sócio-culturais dos últimos 50 anos de democracia;</li> <li>• desenvolver a literacia de infográficos, através de um jogo.</li> </ul>  | Susana Soares Duarte Leite do Nascimento Jorge; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra | Alunos ()                           | 0                                 | Eixo 2         |
| fev; mar; abr; mai; jun |      | Clube de Leitura para Pais/Encarregados de Educação   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reforçar hábitos de leitura;</li> <li>- Experimentar o gosto pelos livros e pela leitura;</li> <li>- Reforçar laços com parceiros privilegiados;</li> <li>- Partilhar culturas e costumes.</li> </ul>   | Bruno Alexandre Miranda Coimbra   | Encarregados de educação/Comunidade | 0                                 | Eixo 2; Eixo 3 |
| mar                     |      | . Semana da Leitura   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sessões de leitura: "Book advising";</li> <li>- sussurradores de poesia (poesia de Luís Vaz de Camões);</li> <li>- contar e ouvir histórias.</li> </ul>   | Bibliotecas Escolares; Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Bruno Alexandre Miranda Coimbra             | Alunos ()                           | 0                                 | Eixo 2         |
| abr                     |      | . Comemorações dos 50 anos do 25 de Abril: Semear Abril<br>- exposição de postais<br>- exposição de jornais/objetos | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o sentido da escuta a partir de conto/ texto poético;</li> <li>- refletir sobre o momento histórico do 25 de abril e suas implicações na vida dos cidadãos;</li> <li>- participar em oficina de arte postal;</li> <li>- articular competências no domínio da escrita e da expressão plástica.</li> <li>- mostrar postais elaborados pelos alunos no âmbito da atividade "Arte postal";</li> <li>- perceber, através de jornais da época, o momento histórico do 25 de abril e suas implicações na vida dos cidadãos.</li> </ul> | Bibliotecas Escolares; Biblioteca   | Alunos ()                           | 0                                 | Eixo 2         |

G2. Biblioteca EBSMC

| Mês      | Data | Atividade                | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|----------|------|--------------------------|---|--|---|-----------------------------------|--------------|
| set; out |      | Formação de utilizadores | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acolher os alunos e os docentes novos na EBSMC no espaço da BE;</li> <li>- promover um processo de consciencialização e de conhecimento das diferentes valências da Biblioteca Escolar;</li> <li>- experimentar o gosto pelos livros e pela leitura;</li> <li>- desenvolver competências nas diferentes literacias.</li> </ul> | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra | Docentes; Alunos (P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; P5 JIBJCP; P5 JIAJCP; P5 JICJCP; P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 1.º AVN; 1.º BVN; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 1.º ACC; 1.º BCC; 1.º CCC; 5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º F; 10.º A CCH-TEC 18; 10.º B CCH-TEC 18; 10.º D CCH-CLH 18) | 0                                 | Eixo 2       |

| Mês  | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|--|------|---|---|---|--|-----------------------------------|----------------|
| nov  | 27   | Cerimónia de lançamento dos livros editados pela Biblioteca Escolar e pelas Histórias d' Ajudaris | Cerimónia de lançamento, na Escola Básica e Secundária do Monte da Caparica, da 8.ª edição do livro da coleção O Amigo "Onde estavas no 25 de Abril ?" e pelas Histórias d' Ajudaris: "Planeta".<br>Divulgar junto da comunidade escolar o trabalho realizado nas bibliotecas escolares do Agrupamento. | Maria Manuela Cardinha<br>Farias Agostinho; Cristina<br>Maria Coelho Cruz; Bruno<br>Alexandre Miranda Coimbra | Docentes; Pessoal não docente;<br>Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos     | 0                                 | Eixo 3         |
| nov  |      | Sessão sobre literacia digital  | - desenvolver competências nas diferentes literacias da informação;<br>- dominar ferramentas de pesquisa;<br>- promover o uso ético da informação   | Cristina Maria Coelho Cruz  | Alunos ( )   | 0                                 | Eixo 2         |
| dez  |      | Correio natalício inter-turmas  | - Escrita e partilha de cartas.<br>- Experimentar a escrita de diferente tipologia.   | Cristina Maria Coelho Cruz;<br>Ana Patricia Ledo Teixeira   | Alunos (6.º BMC; 5.º BMC; )  | 0                                 | Eixo 2         |
| dez  |      | Natal na BE   | - Desenvolver o espírito de partilha, solidariedade e fraternidade;<br>- Requisição temática;<br>- Decoração dos espaços;<br>- Leitura de contos alusivos à época natalícia   | Maria Manuela Cardinha<br>Farias Agostinho; Cristina<br>Maria Coelho Cruz; Bruno<br>Alexandre Miranda Coimbra | Docentes; Pessoal não docente;<br>Alunos ( )   | 0                                 | Eixo 1; Eixo 2 |
| set; out;<br>nov; dez;<br>jan; fev;<br>mar; abr;<br>mai; jun;<br>jul |      | Bibliotecas Escolares em linha  | Utilizar a presença em linha (com destaque para o Sítio das Bibliotecas, Facebook e Blogue "Mais livros que marés") para informar/divulgar documentação e guiões de trabalho; novidades bibliográficas; projetos; eventos...  | Maria Manuela Cardinha<br>Farias Agostinho; Cristina<br>Maria Coelho Cruz; Bruno<br>Alexandre Miranda Coimbra | Docentes; Pessoal não docente;<br>Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos ( ) | 0                                 | Eixo 1; Eixo 2 |
| set; out;<br>nov; dez;<br>jan; fev;<br>mar; abr;<br>mai; jun;<br>jul |      | Informatizar o fundo documental/gerir os equipamentos   | - Tratamento do fundo documental com base na CDU;<br>- arrumação do fundo documental;<br>- gestão dos recursos humanos e equipamentos;<br>- registo do material não livro.  | Maria Manuela Cardinha<br>Farias Agostinho; Cristina<br>Maria Coelho Cruz; Bruno<br>Alexandre Miranda Coimbra | Docentes; Pessoal não docente;<br>Alunos ( )   | 0                                 | Eixo 2         |
| set; out;<br>nov; dez;<br>jan; fev;<br>mar; abr;<br>mai; jun         |      | Vou levar-te comigo   | Dinamizar e fomentar o empréstimo domiciliário junto dos discentes;<br>Desenvolver competências de leitura nos alunos do agrupamento.   | Maria Manuela Cardinha<br>Farias Agostinho; Cristina<br>Maria Coelho Cruz; Bruno<br>Alexandre Miranda Coimbra | Alunos ( )   | 0                                 | Eixo 1; Eixo 2 |
| set; out;<br>nov; dez;<br>jan; fev;<br>mar;<br>mai; jun              |      | Momento literário, contar e ouvir histórias   | - Experimentar o gosto pelos livros e pela leitura;<br>- desenvolver o sentido da escuta para o narrar de histórias de diferentes tipologias;<br>- promover o contacto com obras literárias e não literárias;<br>- articular atividades entre os diversos docentes.                                     | Maria Manuela Cardinha<br>Farias Agostinho; Cristina<br>Maria Coelho Cruz; Bruno<br>Alexandre Miranda Coimbra | Alunos   | 0                                 | Eixo 2         |

| Mês  | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|--|------|---|---|---|--|-----------------------------------|----------------|
| out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul |      | Avaliação do Plano de Melhoria das Bibliotecas Escolares        | Implementar práticas de avaliação; Melhorar práticas de funcionamento, organização e gestão das Bibliotecas Escolares.  | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra  | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos () | 0                                 | Eixo 1         |
| nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai                |      | Espaço Oficina/ Maker   | - Promover o desenvolvimento tecnológico nas áreas da robótica, multimédia, modelação em 3D, construção de objetos (cravos,...), plotter, elaboração de crachás;<br>- Desenvolver pensamento crítico e motricidade em torno da construção de objetos;<br>- Produzir jogos de tabuleiro a partir do estudo de uma obra.  | Madalena Rute Ferreira Lourenço; Biblioteca   | Docentes; Pessoal não docente; Alunos ()                 | 0                                 | Eixo 2         |
| nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai                |      | Livro em Viagem   | Criar um livro-objeto enquanto manifestação artística; Dinamizar de momentos de escrita e ilustração, em articulação entre docentes e o professor bibliotecário; Experienciar o gosto pela escrita em geral e pela criativa em particular; Ilustrar os textos coletivos elaborados pelos alunos.  | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra  | Alunos ()  | 0                                 | Eixo 2         |
| nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai                |      | Clube de Jogos de Tabuleiro: "A jogar é que a gente se entende" | <ul style="list-style-type: none"> <li>desenvolver a capacidade de raciocínio lógico-dedutivo;</li> <li>desenvolver o pensamento estratégico;</li> <li>ampliar as capacidades de concentração e memória;</li> <li>promover a inclusão;</li> <li>favorecer o espírito de equipa e a interação social.</li> </ul>   | Susana Soares Duarte Leite do Nascimento Jorge; Maria Manuel Paz de Carvalho; Maria de Fátima Neves Vicente Liz; Cristina Maria Coelho Cruz | Docentes; Alunos ()                                      | 0                                 | Eixo 2         |
| nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai                |      | Livro da Coleção "O Amigo"                                      | Lançamento da proposta, pelos professores bibliotecários, a todos os alunos do agrupamento para a elaboração de histórias a constar no livro do agrupamento - Livro da Coleção "O Amigo", 9.ª edição. Elaboração de histórias, para todos os alunos do agrupamento, com base no tema proposto pelos professores bibliotecários;<br>- Experienciar o gosto pela escrita em geral e pela criativa em particular.                                | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra  | Alunos ()  | 0                                 | Eixo 2; Eixo 3 |
| nov; dez; jan; fev; mar; abr                     |      | Histórias d'Ajudaris: "Valores"                                 | Lançamento da proposta, pelos professores bibliotecários, às turmas/alunos/professores de escrita de texto(s) coletivo(s) a incluir no livro solidário Histórias d'Ajudaris. Elaboração coletiva de histórias pelos alunos do 1.º e 2.º ciclos, sobre o tema "Valores".<br>- Experienciar o gosto pela escrita de diferentes tipologias e a partir de um mote.<br>- Experienciar o gosto pela escrita em geral e pela criativa em particular. | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra  | Docentes; Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; )                    | 0                                 | Eixo 3         |

| Mês  | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|--|------|---|--|---|---|-----------------------------------|--------------|
| nov; dez;<br>jan; fev;<br>mar; abr;<br>mai |      | Revista digital das Bibliotecas Escolares - Flipboard Concelhio                                       | Participação na revista digital das Bibliotecas Escolares do concelho de Almada.<br>Divulgação do trabalho desenvolvido nas Bibliotecas Escolares do agrupamento.  | Maria Manuela Cardinha<br>Farias Agostinho; Cristina<br>Maria Coelho Cruz; Bruno<br>Alexandre Miranda Coimbra | Docentes; Pessoal não docente;<br>Encarregados de educação/Comunidade | 0                                 | Eixo 3       |
| nov; dez;<br>jan; fev;<br>mar; abr         |      | Concursos municipais: escrita criativa para famílias e literário escolar                              | Lançamento da proposta/concurso da Câmara Municipal de Almada, pelos professores bibliotecários, a todos os alunos do agrupamento para a escrita de textos.<br>Reforçar laços com parceiros privilegiados.<br>Desenvolver a escrita de textos em diferentes tipologias.  | Maria Manuela Cardinha<br>Farias Agostinho; Cristina<br>Maria Coelho Cruz; Bruno<br>Alexandre Miranda Coimbra | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ( )                       | 0                                 | Eixo 3       |
| dez; jan;<br>fev; mar;<br>abr; mai         |      | Oficina de trabalho na área multimédia (Sala de aula de Matemática em articulação com o Espaço Maker) | - Explorar no programa Tinkercad as potencialidades do programa;<br>- compor uma peça de design tridimensional personalizada, de tema livre;<br>- eleger, com o professor de Matemática, os melhores trabalhos;<br>- imprimir na impressora 3D, na biblioteca, os trabalhos dos alunos.  | Professores grupo 500;<br>Biblioteca; Susana Soares<br>Duarte Leite do Nascimento<br>Jorge                    | Alunos ( )  | 0                                 | Eixo 2       |
| dez; fev;<br>abr                           |      | Projeto de Literacia Financeira na Biblioteca   | - Promover a literacia financeira<br>- Elevar o nível de literacia financeira dos alunos<br>- Promover o entendimento de conceitos financeiros básicos<br>- Desenvolver competências no domínio do planeamento e gestão das finanças pessoais<br>- Promover uma mudança de atitudes face ao dinheiro, ao consumo, ao e-commerce e à poupança | Vanda Maria Calhau Pimentel Rodrigues; Biblioteca   | Alunos (5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC; 5.º D; 5.º A; 5.º B; )             | 0                                 | Eixo 2       |
| dez; jan;<br>fev; mar;<br>abr; mai;<br>jun |      | Leva-me a ler   | Levar a cabo campanhas de empréstimo domiciliário direcionado para os docentes e não docentes.<br>Fomentar na comunidade escolar a importância e o gosto pela leitura.   | Maria Manuela Cardinha<br>Farias Agostinho; Cristina<br>Maria Coelho Cruz; Bruno<br>Alexandre Miranda Coimbra | Docentes; Pessoal não docente   | 0                                 | Eixo 1       |
| jan; fev;<br>abr                           |      | Escape Room a partir da Exposição Cinco décadas de democracia em Portugal (RBE e Pordata)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• assinalar os 50 anos do 25 de Abril;</li> <li>• promover a consciência das mudanças operadas, nas áreas económico-sócio-culturais dos últimos 50 anos de democracia;</li> <li>• desenvolver a literacia de infográficos, através de um jogo.</li> </ul>   | Susana Soares Duarte Leite do Nascimento Jorge; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra   | Alunos ( )  | 0                                 | Eixo 2       |

| Mês                     | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|-------------------------|------|---|--|---|---|-----------------------------------|----------------|
| jan; fev; mar           |      | Canções com Estórias  | Projeto em articulação com a Universidade Intergeracional Sénior da Charneca de Caparica (UNICA).<br>Projeto inclusivo, para os que cantam, para os que não cantam mas encantam e para todos os que procuram encantamento.<br>Alunos da Universidade Sénior virão à nossa escola partilhar com os mais novos histórias, canções e vivências.<br>Promover a leitura através da música.  | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz                             | Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN; 11.º C AE; 10.º E AE; ) | 0                                 | Eixo 3         |
| jan; fev; mar; abr; mai |      | Clube de Leitura  | - Reforçar hábitos de leitura;<br>- Experimentar o gosto pelos livros e pela leitura;<br>- Reforçar laços com parceiros privilegiados;<br>- Partilhar culturas e costumes.   | Cristina Maria Coelho Cruz  | Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; )   | 0                                 | Eixo 2; Eixo 3 |
| mar; abr                |      | Café Literário e Blackout Poetry em torno da poesia de Pessoa e Camões.   | - Promover a poesia em diferentes línguas;<br>- ouvir dizer poesia de forma intimista;<br>- articular competências no domínio da escrita e da expressão plástica;  | Ana Branca David Lança Assunção; Biblioteca   | Docentes; Alunos ()   | 0                                 | Eixo 2         |
| mar                     |      | . Semana da Leitura   | - Sessões de leitura: "Book advising";<br>- sussurradores de poesia (poesia de Luís Vaz de Camões);<br>- contar e ouvir histórias.   | Bibliotecas Escolares; Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Bruno Alexandre Miranda Coimbra | Alunos ()   | 0                                 | Eixo 2         |
| abr                     |      | . Comemorações dos 50 anos do 25 de Abril: Semear Abril<br>- exposição de postais<br>- exposição de jornais/objetos | - Desenvolver o sentido da escuta a partir de conto/ texto poético;<br>- refletir sobre o momento histórico do 25 de abril e suas implicações na vida dos cidadãos;<br>- participar em oficina de arte postal;<br>- articular competências no domínio da escrita e da expressão plástica.<br>- mostrar postais elaborados pelos alunos no âmbito da atividade "Arte postal";<br>- perceber, através de jornais da época, o momento histórico do 25 de abril e suas implicações na vida dos cidadãos. | Bibliotecas Escolares; Biblioteca   | Alunos ()   | 0                                 | Eixo 2         |

## G3. BE EB nº2 CC

| Mês   | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|---|------|---|---|--|---|-----------------------------------|----------------|
| set; out  |      | Formação de utilizadores  | - Acolher os alunos e os docentes novos na EBSMC no espaço da BE;<br>- promover um processo de consciencialização e de conhecimento das diferentes valências da Biblioteca Escolar;<br>- experienciar o gosto pelos livros e pela leitura;<br>- desenvolver competências nas diferentes literacias.     | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra | Docentes; Alunos (P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; P5 JIBJCP; P5 JIAJCP; P5 JICJCP; P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 1.º AVN; 1.º BVN; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 1.º ACC; 1.º BCC; 1.º CCC; 5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º F; 10.º A CCH-TEC 18; 10.º B CCH-TEC 18; 10.º D CCH-CLH 18) | 0                                 | Eixo 2         |
| out   |      | Ciclo de Cinema / Dia de Halloween  | - Ouvir histórias relacionadas com o tema;<br>- Visionar um filme;<br>- Articular atividades entre os diversos docentes;  | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Bruno Alexandre Miranda Coimbra                             | Alunos ()   | 0                                 | Eixo 2         |
| nov   | 27   | Cerimónia de lançamento dos livros editados pela Biblioteca Escolar e pelas Histórias d' Ajudaris | Cerimónia de lançamento, na Escola Básica e Secundária do Monte da Caparica, da 8.ª edição do livro da coleção O Amigo "Onde estavas no 25 de Abril ?" e pelas Histórias d' Ajudaris: "Planeta".<br>Divulgar junto da comunidade escolar o trabalho realizado nas bibliotecas escolares do Agrupamento. | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos   | 0                                 | Eixo 3         |
| dez   |      | Natal na BE   | - Desenvolver o espírito de partilha, solidariedade e fraternidade;<br>- Requisição temática;<br>- Decoração dos espaços;<br>- Leitura de contos alusivos à época natalícia   | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra | Docentes; Pessoal não docente; Alunos ()  | 0                                 | Eixo 1; Eixo 2 |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul |      | Bibliotecas Escolares em linha  | Utilizar a presença em linha (com destaque para o Sítio das Bibliotecas, Facebook e Blogue "Mais livros que marés") para informar/divulgar documentação e guiões de trabalho; novidades bibliográficas; projetos; eventos...  | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos ()  | 0                                 | Eixo 1; Eixo 2 |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul |      | Informatizar o fundo documental/gerir os equipamentos   | - Tratamento do fundo documental com base na CDU;<br>- arrumação do fundo documental;<br>- gestão dos recursos humanos e equipamentos;<br>- registo do material não livro.  | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra | Docentes; Pessoal não docente; Alunos ()  | 0                                 | Eixo 2         |

| Mês  | Data | Atividade                                   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|--|------|---|---|--|---|-----------------------------------|----------------|
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun |      | Vou levar-te comigo                         | Dinamizar e fomentar o empréstimo domiciliário junto dos discentes;<br>Desenvolver competências de leitura nos alunos do agrupamento.   | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra | Alunos ( )  | 0                                 | Eixo 1; Eixo 2 |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; mai; jun      |      | Momento literário, contar e ouvir histórias | - Experimentar o gosto pelos livros e pela leitura;<br>- desenvolver o sentido da escuta para o narrar de histórias de diferentes tipologias;<br>- promover o contacto com obras literárias e não literárias;<br>- articular atividades entre os diversos docentes.   | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra | Alunos  | 0                                 | Eixo 2         |
| out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai           |      | Voluntárias de Leituras vêm à escola        | Duas voluntárias de Leitura, através do projeto da RBE, e em estreita articulação com a professora bibliotecária virão às escolas EBVN, EBJCP e EB n.º2CC dinamizar atividades diversificadas no âmbito da leitura.<br>- Melhorar e fortalecer as competências leitoras dos alunos, contribuindo para a predisposição da aprendizagem e, consequentemente, para um percurso escolar mais sólido e duradouro.                                  | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho  | Alunos (P5 JIBJCP; P5 JIAJCP; P5 JICJCP; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º ACC; 3.º AVN; 3.º BCC; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN; 3.º CCC; ) | 0                                 | Eixo 3         |
| nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai                |      | Livro em Viagem                             | Criar um livro-objeto enquanto manifestação artística;<br>Dinamizar de momentos de escrita e ilustração, em articulação entre docentes e o professor bibliotecário;<br>Experimentar o gosto pela escrita em geral e pela criativa em particular;<br>Ilustrar os textos coletivos elaborados pelos alunos.   | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra | Alunos ( )  | 0                                 | Eixo 2         |
| nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai                |      | Livro da Coleção "O Amigo"                  | Lançamento da proposta, pelos professores bibliotecários, a todos os alunos do agrupamento para a elaboração de histórias a constar no livro do agrupamento - Livro da Coleção "O Amigo", 9.ª edição.<br>Elaboração de histórias, para todos os alunos do agrupamento, com base no tema proposto pelos professores bibliotecários;<br>- Experimentar o gosto pela escrita em geral e pela criativa em particular.                             | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra | Alunos ( )  | 0                                 | Eixo 2; Eixo 3 |
| nov; dez; jan; fev; mar; abr                     |      | Histórias d'Ajudaris: "Valores"             | Lançamento da proposta, pelos professores bibliotecários, às turmas/alunos/professores de escrita de texto(s) coletivo(s) a incluir no livro solidário Histórias d'Ajudaris. Elaboração coletiva de histórias pelos alunos do 1.º e 2.º ciclos, sobre o tema "Valores".<br>- Experimentar o gosto pela escrita de diferentes tipologias e a partir de um mote.<br>- Experimentar o gosto pela escrita em geral e pela criativa em particular. | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra | Docentes; Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; )   | 0                                 | Eixo 3         |

| Mês  | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|--|------|--|---|--|--|-----------------------------------|----------------|
| nov; dez;<br>jan; fev;<br>mar; abr;<br>mai |      | Revista digital das Bibliotecas Escolares - Flipboard Concelhio          | Participação na revista digital das Bibliotecas Escolares do concelho de Almada.<br>Divulgação do trabalho desenvolvido nas Bibliotecas Escolares do agrupamento.   | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade   | 0                                 | Eixo 3         |
| nov; dez;<br>jan; fev;<br>mar; abr         |      | Concursos municipais: escrita criativa para famílias e literário escolar | Lançamento da proposta/concurso da Câmara Municipal de Almada, pelos professores bibliotecários, a todos os alunos do agrupamento para a escrita de textos.<br>Reforçar laços com parceiros privilegiados.<br>Desenvolver a escrita de textos em diferentes tipologias. | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ( )  | 0                                 | Eixo 3         |
| dez; jan;<br>fev; mar;<br>abr; mai;<br>jun |      | Leva-me a ler  | Levar a cabo campanhas de empréstimo domiciliário direcionado para os docentes e não docentes.<br>Fomentar na comunidade escolar a importância e o gosto pela leitura.  | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra | Docentes; Pessoal não docente  | 0                                 | Eixo 1         |
| mar  |      | . Semana da Leitura  | - Sessões de leitura: "Book advising";<br>- sussurradores de poesia (poesia de Luís Vaz de Camões);<br>- contar e ouvir histórias.  | Bibliotecas Escolares; Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Bruno Alexandre Miranda Coimbra      | Alunos ( )   | 0                                 | Eixo 2         |
| abr; jun                                   |      | Feira do Livro   | Realizar uma feira do livro na escola de forma a promover a importância do livro enquanto objeto de valor cultural e social.  | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho  | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JI-BJCP; P5 JIAJCP; P5 JICJCP; P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 1.º ACC; 1.º BCC; 1.º CCC; 3.º AJCP; 2.º ACC; 2.º AJCP; 2.º BCC; 2.º BJCP; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 3.º BJCP; 4.º ACC; 4.º AJCP; 4.º BCC; 4.º BJCP; 3.º CCC; ) | 0                                 | Eixo 2; Eixo 3 |

## G4. BE EBJCP

| Mês   | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|---|------|---|---|--|---|-----------------------------------|----------------|
| set; out  |      | Formação de utilizadores  | - Acolher os alunos e os docentes novos na EBSMC no espaço da BE;<br>- promover um processo de consciencialização e de conhecimento das diferentes valências da Biblioteca Escolar;<br>- experienciar o gosto pelos livros e pela leitura;<br>- desenvolver competências nas diferentes literacias. | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra | Docentes; Alunos (P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; P5 JIBJCP; P5 JIAJCP; P5 JICJCP; P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 1.º AVN; 1.º BVN; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 1.º ACC; 1.º BCC; 1.º CCC; 5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º F; 10.º A CCH-TEC 18; 10.º B CCH-TEC 18; 10.º D CCH-CLH 18) | 0                                 | Eixo 2         |
| out   |      | Ciclo de Cinema / Dia de Halloween  | - Ouvir histórias relacionadas com o tema;<br>- Visionar um filme;<br>- Articular atividades entre os diversos docentes;  | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Bruno Alexandre Miranda Coimbra                             | Alunos ()   | 0                                 | Eixo 2         |
| nov   | 27   | Cerimónia de lançamento dos livros editados pela Biblioteca Escolar e pelas Histórias d' Ajudaris | Cerimónia de lançamento, na Escola Básica e Secundária do Monte da Caparica, da 8.ª edição do livro da coleção O Amigo "Onde estavas no 25 de Abril ?" e pelas Histórias d' Ajudaris: "Planeta".<br>Divulgar junto da comunidade escolar o trabalho realizado                                       | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos   | 0                                 | Eixo 3         |
| dez   |      | Natal na BE   | - Desenvolver o espírito de partilha, solidariedade e fraternidade;<br>- Requisição temática;<br>- Decoração dos espaços;   | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra | Docentes; Pessoal não docente; Alunos ()  | 0                                 | Eixo 1; Eixo 2 |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul |      | Bibliotecas Escolares em linha  | Utilizar a presença em linha (com destaque para o Sítio das Bibliotecas, Facebook e Blogue "Mais livros que marés") para informar/divulgar documentação e guiões de trabalho; novidades bibliográficas; projetos; eventos...  | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos ()  | 0                                 | Eixo 1; Eixo 2 |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul |      | Informatizar o fundo documental/gerir os equipamentos   | - Tratamento do fundo documental com base na CDU;<br>- arrumação do fundo documental;<br>- gestão dos recursos humanos e equipamentos;<br>- registo do material não livro.  | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra | Docentes; Pessoal não docente; Alunos ()  | 0                                 | Eixo 2         |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun      |      | Vou levar-te comigo   | Dinamizar e fomentar o empréstimo domiciliário junto dos discentes;<br>Desenvolver competências de leitura nos alunos do agrupamento.   | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra | Alunos ()   | 0                                 | Eixo 1; Eixo 2 |

| Mês   | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|---|------|--|--|--|---|-----------------------------------|----------------|
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; mai; jun |      | Momento literário, contar e ouvir histórias                    | - Experienciar o gosto pelos livros e pela leitura;<br>- desenvolver o sentido da escuta para o narrar de histórias de diferentes tipologias;<br>- promover o contacto com obras literárias e não literárias;<br>- articular atividades entre os diversos docentes.  | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra | Alunos  | 0                                 | Eixo 2         |
| out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai      |      | Voluntárias de Leituras vêm à escola                           | Duas voluntárias de Leitura, através do projeto da RBE, e em estreita articulação com a professora bibliotecária virão às escolas EBVN, EBJCP e EB n.º2CC dinamizar atividades diversificadas no âmbito da leitura.<br>- Melhorar e fortalecer as competências leitoras dos alunos, contribuindo para a predisposição da aprendizagem e, conseqüentemente, para um percurso escolar mais sólido e duradouro.                                     | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho  | Alunos (P5 JIBJCP; P5 JIAJCP; P5 JICJCP; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º ACC; 3.º AVN; 3.º BCC; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN; 3.º CCC; ) | 0                                 | Eixo 3         |
| nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai           |      | Livro em Viagem  | Criar um livro-objeto enquanto manifestação artística;<br>Dinamizar de momentos de escrita e ilustração, em articulação entre docentes e o professor bibliotecário;<br>Experienciar o gosto pela escrita em geral e pela criativa em particular;<br>Ilustrar os textos coletivos elaborados pelos alunos.  | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra | Alunos ( )  | 0                                 | Eixo 2         |
| nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai           |      | Livro da Coleção "O Amigo"                                     | Lançamento da proposta, pelos professores bibliotecários, a todos os alunos do agrupamento para a elaboração de histórias a constar no livro do agrupamento - Livro da Coleção "O Amigo", 9.ª edição.<br>Elaboração de histórias, para todos os alunos do agrupamento, com base no tema proposto pelos professores bibliotecários;<br>- Experienciar o gosto pela escrita em geral e pela criativa em particular.                                | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra | Alunos ( )  | 0                                 | Eixo 2; Eixo 3 |
| nov; dez; jan; fev; mar; abr                |      | Histórias d'Ajudaris: "Valores"                                | Lançamento da proposta, pelos professores bibliotecários, às turmas/alunos/professores de escrita de texto(s) coletivo(s) a incluir no livro solidário Histórias d'Ajudaris.<br>Elaboração coletiva de histórias pelos alunos do 1.º e 2.º ciclos, sobre o tema "Valores".<br>- Experienciar o gosto pela escrita de diferentes tipologias e a partir de um mote.<br>- Experienciar o gosto pela escrita em geral e pela criativa em particular. | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra | Docentes; Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; )   | 0                                 | Eixo 3         |
| nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai           |      | Revista digital das Bibliotecas Escolares - Flipboard Concelho | Participação na revista digital das Bibliotecas Escolares do concelho de Almada.<br>Divulgação do trabalho desenvolvido nas Bibliotecas Escolares do agrupamento.  | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade  | 0                                 | Eixo 3         |

| Mês                               | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|-----------------------------------|------|--|---|--|---|-----------------------------------|----------------|
| nov; dez; jan; fev; mar; abr      |      | Concursos municipais: escrita criativa para famílias e literário escolar | Lançamento da proposta/concurso da Câmara Municipal de Almada, pelos professores bibliotecários, a todos os alunos do agrupamento para a escrita de textos. Reforçar laços com parceiros privilegiados. Desenvolver a escrita de textos em diferentes tipologias. | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()  | 0                                 | Eixo 3         |
| dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun |      | Leva-me a ler  | Levar a cabo campanhas de empréstimo domiciliário direcionado para os docentes e não docentes. Fomentar na comunidade escolar a importância e o gosto pela leitura.   | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra | Docentes; Pessoal não docente   | 0                                 | Eixo 1         |
| mar                               |      | . Semana da Leitura  | - Sessões de leitura: "Book advising";<br>- sussurradores de poesia (poesia de Luís Vaz de Camões);<br>- contar e ouvir histórias.  | Bibliotecas Escolares; Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Bruno Alexandre Miranda Coimbra      | Alunos ()   | 0                                 | Eixo 2         |
| abr; jun                          |      | Feira do Livro   | Realizar uma feira do livro na escola de forma a promover a importância do livro enquanto objeto de valor cultural e social.  | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho  | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JIBJCP; P5 JIAJCP; P5 JICJCP; P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 1.º ACC; 1.º BCC; 1.º CCC; 3.º AJCP; 2.º ACC; 2.º AJCP; 2.º BCC; 2.º BJCP; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 3.º BJCP; 4.º ACC; 4.º AJCP; 4.º BCC; 4.º BJCP; 3.º CCC; ) | 0                                 | Eixo 2; Eixo 3 |

G5. BE EBVNC

| Mês      | Data | Atividade                | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|----------|------|--------------------------|---|--|---|-----------------------------------|--------------|
| set; out |      | Formação de utilizadores | - Acolher os alunos e os docentes novos na EBSCM no espaço da BE;<br>- promover um processo de consciencialização e de conhecimento das diferentes valências da Biblioteca Escolar;<br>- experienciar o gosto pelos livros e pela leitura;<br>- desenvolver competências nas diferentes literacias. | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra | Docentes; Alunos (P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; P5 JIBJCP; P5 JIAJCP; P5 JICJCP; P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 1.º AVN; 1.º BVN; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 1.º ACC; 1.º BCC; 1.º CCC; 5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º F; 10.º A CCH-TEC 18; 10.º B CCH-TEC 18; 10.º D CCH-CLH 18) | 0                                 | Eixo 2       |

| Mês   | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|---|------|---|--|--|--|-----------------------------------|----------------|
| out   |      | Ciclo de Cinema / Dia de Halloween  | - Ouvir histórias relacionadas com o tema;<br>- Visionar um filme;<br>- Articular atividades entre os diversos docentes;   | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Bruno Alexandre Miranda Coimbra                             | Alunos ()  | 0                                 | Eixo 2         |
| nov   | 27   | Cerimónia de lançamento dos livros editados pela Biblioteca Escolar e pelas Histórias d' Ajudaris | Cerimónia de lançamento, na Escola Básica e Secundária do Monte da Caparica, da 8.ª edição do livro da coleção O Amigo "Onde estavas no 25 de Abril ?" e pelas Histórias d' Ajudaris: "Planeta". Divulgar junto da comunidade escolar o trabalho realizado nas bibliotecas escolares do Agrupamento. | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos    | 0                                 | Eixo 3         |
| dez   |      | Natal na BE   | - Desenvolver o espírito de partilha, solidariedade e fraternidade;<br>- Requisição temática;<br>- Decoração dos espaços;<br>- Leitura de contos alusivos à época natalícia  | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra | Docentes; Pessoal não docente; Alunos ()   | 0                                 | Eixo 1; Eixo 2 |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul |      | Bibliotecas Escolares em linha  | Utilizar a presença em linha (com destaque para o Sítio das Bibliotecas, Facebook e Blogue "Mais livros que marés") para informar/divulgar documentação e guiões de trabalho; novidades bibliográficas; projetos; eventos...   | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos () | 0                                 | Eixo 1; Eixo 2 |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul |      | Informatizar o fundo documental/gerir os equipamentos   | - Tratamento do fundo documental com base na CDU;<br>- arrumação do fundo documental;<br>- gestão dos recursos humanos e equipamentos;<br>- registo do material não livro.   | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra | Docentes; Pessoal não docente; Alunos ()   | 0                                 | Eixo 2         |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun      |      | Vou levar-te comigo   | Dinamizar e fomentar o empréstimo domiciliário junto dos discentes;<br>Desenvolver competências de leitura nos alunos do agrupamento.  | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra | Alunos ()  | 0                                 | Eixo 1; Eixo 2 |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; mai; jun           |      | Momento literário, contar e ouvir histórias   | - Experienciar o gosto pelos livros e pela leitura;<br>- desenvolver o sentido da escuta para o narrar de histórias de diferentes tipologias;<br>- promover o contacto com obras literárias e não literárias;<br>- articular atividades entre os diversos docentes.                                  | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra | Alunos   | 0                                 | Eixo 2         |

| Mês  | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|--|------|--|--|--|---|-----------------------------------|----------------|
| out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai           |      | Voluntárias de Leituras vêm à escola                     | Duas voluntárias de Leitura, através do projeto da RBE, e em estreita articulação com a professora bibliotecária virão às escolas EBVN, EBJCP e EB n.º2CC dinamizar atividades diversificadas no âmbito da leitura.<br>- Melhorar e fortalecer as competências leitoras dos alunos, contribuindo para a predisposição da aprendizagem e, conseqüentemente, para um percurso escolar mais sólido e duradouro.   | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho  | Alunos (P5 JIBJCP; P5 JIAJCP; P5 JICJCP; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º ACC; 3.º AVN; 3.º BCC; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN; 3.º CCC; ) | 0                                 | Eixo 3         |
| out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul |      | Avaliação do Plano de Melhoria das Bibliotecas Escolares | Implementar práticas de avaliação; Melhorar práticas de funcionamento, organização e gestão das Bibliotecas Escolares.   | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra                           | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ( )   | 0                                 | Eixo 1         |
| nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai                |      | Miúdos a Votos   | Promover a leitura e a cidadania. Os alunos são chamados a elegerem os livros que mais gostaram de ler, num projeto que lhes permite perceber para que serve e como se organiza um processo eleitoral. Este projeto pretende, também, dar voz aos alunos e aumentar a sua participação dentro da escola, criando renovadas oportunidades para a formação de cidadãos de pleno direito. Ao terem oportunidade de expor e defender os seus pontos de vista, trocar argumentos e debater ideias, dentro e fora da comu- | Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho | Alunos (3.º AVN; 3.º BVN; )   | 0                                 | Eixo 2; Eixo 3 |
| nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai                |      | Livro em Viagem  | Criar um livro-objeto enquanto manifestação artística; Dinamizar de momentos de escrita e ilustração, em articulação entre docentes e o professor bibliotecário; Experimentar o gosto pela escrita em geral e pela criativa em particular; Ilustrar os textos coletivos elaborados pelos alunos.   | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra                           | Alunos ( )  | 0                                 | Eixo 2         |
| nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai                |      | Livro da Coleção "O Amigo"                               | Lançamento da proposta, pelos professores bibliotecários, a todos os alunos do agrupamento para a elaboração de histórias a constar no livro do agrupamento - Livro da Coleção "O Amigo", 9.ª edição. Elaboração de histórias, para todos os alunos do agrupamento, com base no tema proposto pelos professores bibliotecários;<br>- Experimentar o gosto pela escrita em geral e pela criativa em particular.   | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra                           | Alunos ( )  | 0                                 | Eixo 2; Eixo 3 |

| Mês   | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|------|--|--|--|---|-----------------------------------|--------------|
| nov;<br>dez; jan;<br>fev;<br>mar; abr         |      | Histórias d'Ajudaris: "Valores"  | Lançamento da proposta, pelos professores bibliotecários, às turmas/alunos/professores de escrita de texto(s) coletivo(s) a incluir no livro solidário Histórias d'Ajudaris.<br>Elaboração coletiva de histórias pelos alunos do 1.º e 2.º ciclos, sobre o tema "Valores".<br>- Experimentar o gosto pela escrita de diferentes tipologias e a partir de um mote.<br>- Experimentar o gosto pela escrita em geral e pela criativa em particular. | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra | Docentes; Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; )   | 0                                 | Eixo 3       |
| nov;<br>dez; jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr; mai |      | Revista digital das Bibliotecas Escolares - Flipboard Concelhio          | Participação na revista digital das Bibliotecas Escolares do concelho de Almada.<br>Divulgação do trabalho desenvolvido nas Bibliotecas Escolares do agrupamento.  | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade  | 0                                 | Eixo 3       |
| nov;<br>dez; jan;<br>fev;<br>mar; abr         |      | Concursos municipais: escrita criativa para famílias e literário escolar | Lançamento da proposta/concurso da Câmara Municipal de Almada, pelos professores bibliotecários, a todos os alunos do agrupamento para a escrita de textos.<br>Reforçar laços com parceiros privilegiados.<br>Desenvolver a escrita de textos em diferentes tipologias.  | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ( )   | 0                                 | Eixo 3       |
| dez; jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai; jun |      | Leva-me a ler  | Levar a cabo campanhas de empréstimo domiciliário direcionado para os docentes e não docentes.<br>Fomentar na comunidade escolar a importância e o gosto pela leitura.   | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra | Docentes; Pessoal não docente   | 0                                 | Eixo 1       |
| jan; fev;<br>mar                              |      | Canções com Estórias   | Projeto em articulação com a Universidade Intergeneracional Sénior da Charneca de Caparica (UNICA).<br>Projeto inclusivo, para os que cantam, para os que não cantam mas encantam e para todos os que procuram encantamento.<br>Alunos da Universidade Sénior virão à nossa escola partilhar com os mais novos histórias, canções e vivências.<br>Promover a leitura através da música.  | Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz                                  | Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN; 11.º C AE; 10.º E AE; )   | 0                                 | Eixo 3       |
| mar   |      | Visita de um escritor/ilustrador à escola                                | - Proporcionar um encontro com escritor e/ou ilustrador;<br>- Promover o livro e estimular a leitura;<br>- Estimular o gosto e prazer pela leitura e pela escrita.   | 1º ciclo - EBVN; Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho   | Alunos (P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 1.º AVN; 1.º BVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN; ) | 0                                 | Eixo 2       |

| Mês | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|--|---|---|--------------|-----------------------------------|--------------|
| mar |      | . Semana da Leitura  | - Sessões de leitura: "Book advising";<br>- sussurradores de poesia (poesia de Luís Vaz de Camões);<br>- contar e ouvir histórias.  | Bibliotecas Escolares;<br>Maria Manuela Cardinha<br>Farias Agostinho; Bruno<br>Alexandre Miranda<br>Coimbra | Alunos ()    | 0                                 | Eixo 2       |
| abr |      | . Comemorações dos 50 anos do 25 de Abril:<br>Semear Abril<br>- exposição de postais<br>- exposição de jornais/objetos | - Desenvolver o sentido da escuta a partir de conto/texto poético;<br>- refletir sobre o momento histórico do 25 de abril e suas implicações na vida dos cidadãos;<br>- participar em oficina de arte postal;<br>- articular competências no domínio da escrita e da expressão plástica.<br>- mostrar postais elaborados pelos alunos no âmbito da atividade "Arte postal";<br>- perceber, através de jornais da época, o momento histórico do 25 de abril e suas implicações na vida dos cidadãos. | Bibliotecas Escolares;<br>Biblioteca  | Alunos ()    | 0                                 | Eixo 2       |

## 3. EQUIPA TÉCNICA

| Mês   | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|------|---|--|---|---|-----------------------------------|--------------|
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul |      | Oficina "Explorar os Sentidos": sessões privilegiando estratégias de intervenção no âmbito da animação socio-cultural | Promover competências ao nível do saber-fazer, do saber-estar, do saber-esperar e do saber-ser. Estimular a disponibilidade cognitiva e a atenção voluntária/consciente: olhar, escutar, sentir e experimentar. Promover vivências que contribuam para reforçar a comunicação, as relações entre pares e a comunicação.  | Rosa Maria de Almeida Nunes; Ana Luísa de Campos Domingos | Alunos ()   | 0                                 | Eixo 2       |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul |      | Sessões privilegiando a experimentação a partir de diferentes linguagens estéticas e expressões artísticas.           | Promoção de competências ao nível do saber-fazer, do saber-esperar e do saber-ser, valorização da imaginação, da participação e da capacidade de experimentar. Facilitação de práticas motivadoras de animação lúdico pedagógica que permitam potenciar recursos pessoais e de grupo na resolução de problemas. Promoção de vivências que contribuam para reforçar a autoestima, a autoconfiança, a comunicação, as relações entre pares e a cooperação. | Ana Luísa de Campos Domingos                              | Alunos ()   | 0                                 | Eixo 2       |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul |      | Supervisão de Estágio Curricular de Mestrado em Psicologia da Educação da Universidade de Lisboa                      | Supervisionar a aplicação prática em contexto real dos conhecimentos adquiridos pelo estagiário enquanto aluno do mestrado, proporcionar ao estagiário a oportunidade de desenvolver competências e implementar projetos de avaliação e de intervenção psicoeducacional no contexto do agrupamento, apoiar a psicóloga SPO na sua prática profissional, proporcionar à psicóloga SPO o acesso a atualização científica.                                  | Maria João Loureiro Paula Pereira Caria                   | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos () | 0                                 | Eixo 2       |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul |      | Campanhas de recolha de alimentos do Banco Alimentar Contra a Fome  | Sensibilização da comunidade educativa para voluntariado, Organização e dinamização das campanhas de recolha de alimentos nos supermercados para o Banco Alimentar Contra a Fome   | Neuza Margarida da Cruz de Jesus                          | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos () | 0                                 | Eixo 3       |

| Mês  | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|--|------|---|--|---|---|------------------------------------|--------------|
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul      |      | Reforço Alimentar   | Identificação/avaliação de alunos em situação de carência económica, sendo atribuído um lanche e/ou almoço diário de forma a suprimir carências alimentares previamente identificadas.   | Ângela Leonor da Silva Borges Sinde de Oliveira; Neuza Margarida da Cruz de Jesus | Alunos ()   | 0                                  | Eixo 2       |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul      |      | Papel por alimentos   | Sensibilização de toda a comunidade escolar, para a importância de recuperar e reutilizar papel, sendo que por cada tonelada de papel recolhido para reciclagem, é entregue à ReFood de Almada através da Amarsul - Toneladas de Ajuda e/ou Banco alimentar, o valor equiparado em alimentos.  | Neuza Margarida da Cruz de Jesus  | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()   | 0                                  | Eixo 3       |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul      |      | ECOSOL  | Organização e dinamização de iniciativas de cariz social, em articulação com o projeto Ecosol, consciencialização da comunidade educativa para a importância de valores como o da cooperação, disponibilidade, solidariedade e iniciativa, apoiando alunos/famílias em emergência social.  | Neuza Margarida da Cruz de Jesus; Ângela Leonor da Silva Borges Sinde de Oliveira | Alunos ()   | 0                                  | Eixo 3       |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul      |      | Jogos cooperativos e Dinâmicas de grupo   | Promoção de competências ao nível do saber-fazer, do saber-esperar e do saber-ser, valorização da imaginação, da participação e da capacidade de experimentar. Facilitação de práticas motivadoras de animação lúdico pedagógica que permitam potenciar recursos pessoais e de grupo na resolução de problemas. Promoção de vivências que contribuam para reforçar a autoestima, a autoconfiança, a comunicação, as relações entre pares e a cooperação. | Ana Luísa de Campos Domingos  | Alunos ()   | 0                                  | Eixo 2       |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago |      | Apoio Psicopedagógico: realização de avaliações psicopedagógicas e planos de intervenção, apoio psicopedagógico direto e indireto ao aluno; elaboração de relatórios; atendimento a pais e Encarregados de Educação | Identificação das causas que estão na origem das suas dificuldades e, a partir das necessidades específicas de cada criança, ajudar a elaborar um plano de intervenção que contemple várias competências a desenvolver.  | Maria João Loureiro Paula Pereira Caria   | Alunos (P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; P5 JIBJCP; P5 JIAJCP; P5 JICJCP; P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 1.º AVN; 1.º BVN; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 1.º ACC; 1.º BCC; 1.º CCC; 3.º AJCP; 2.º ACC; 2.º AJCP; 2.º BCC; 2.º AVN; 2.º BJCP; 2.º BVN; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º AVN; 3.º BCC; 3.º BJCP; 3.º BVN; 4.º ACC; 4.º AJCP; 4.º AVN; 4.º BCC; 4.º BJCP; 4.º BVN; 3.º CCC; ) | 0                                  | Eixo 2       |

| Mês   | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|------|---|---|---|---|-----------------------------------|--------------|
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul |      | Animação do livro e da leitura  | Promoção de competências ao nível do saber-fazer, do saber-esperar e do saber-ser, valorização da imaginação, a participação e a capacidade de experimentar. Facilitação de práticas motivadoras de animação lúdico pedagógica, que permitam potenciar recursos pessoais e de grupo na resolução de problemas. Promoção de vivências que contribuam para reforçar a autoestima, a autoconfiança, comunicação, as relações entre pares e a cooperação. | Ana Luísa de Campos Domingos  | Alunos ()   | 0                                 | Eixo 2       |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul |      | Pão de Ontem – Refood Almada  | Sensibilização de toda a comunidade escolar, para a importância do desperdício alimentar, sendo que todas as sextas-feiras o Refood de Almada entrega na escola pães/bolinhas do dia anterior para usufruto da comunidade escolar.  | Neuza Margarida da Cruz de Jesus  | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos () | 0                                 | Eixo 3       |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul |      | Laboratório de Pensamento a partir de Perguntas                       | Promover competências ao nível do saber-fazer, do saber-estar, do saber-esperar e do saber-ser. Estimular a disponibilidade cognitiva e a atenção voluntária/consciente: olhar, escutar, sentir e experimentar. Promover diferentes dimensões do pensamento, da pergunta e do diálogo.  | Ana Luísa de Campos Domingos  | Alunos ()   | 0                                 | Eixo 2       |
| fev; mar; abr; mai; jun; jul                          |      | Laço Azul: Abril - mês de Prevenção Contra os Maus-tratos na Infância | Realização de sessões de esclarecimento aos alunos do Pré-Escolar, 5º anos, 6º anos; criação de um laço humano; consciencializar dos alunos para a importância da prevenção dos maus-tratos na infância e afixação de laço azul na entrada das escolas.   | Regina Nazaré Carmo-na Silva Almeida Guerreiro; Neuza Margarida da Cruz de Jesus; Ângela Leonor da Silva Borges Sinde de Oliveira | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos () | 0                                 | Eixo 2       |

## 4. Centro de Formação de Náuticas (CFDN)

| Mês  | Data | Atividade                                    | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador  | Público-alvo      | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|--|------|--|--|--|-------------------|------------------------------------|----------------|
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun |      | Experiências Náuticas (Canoagem/Vela e Surf) | Proporcionar experiências náuticas e treino específico Surf e Vela           | Ana Cristina Costa Gaspar da Silva Domingos; Frederico José de Jesus Conceição; Goreti Maria Lourenço Sousa Nunes; Patrícia Pereira Inácio Dias Jerónimo | Outro; Alunos ( ) | 4000                               | Eixo 1; Eixo 3 |

## 5. Desporto Escolar

| Mês   | Data | Atividade                        | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE           |
|---|------|----------------------------------|--|---|--|------------------------------------|------------------------|
| dez   | 10   | Vila Natal "Óbidos"              | Visita e participação num evento cujo tema é o Natal   | Professores; Goreti Maria Lourenço Sousa Nunes  | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC; 12.º C AE; 11.º C AE; 10.º E AE; )   | 0                                  | Eixo 3                 |
| dez   |      | Formação de árbitros de          | Aprofundar conhecimentos na modalidade e da ética desportiva   | Rui Pedro Borges Carvalho   | Alunos (12.º A DESP; )   | 0                                  | Eixo 2                 |
| jan   | 21   | Corta mato distrital             | Proporcionar uma experiência competitiva Inter escolas   | Professores; Joao Antonio Dias da Fonseca   | Alunos ( )   | 60                                 | Eixo 1; Eixo 3         |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul |      | "Padel para todos"               | Dois momentos de 90min por semana para praticar jogo de Padel na FCT   | Professores; Goreti Maria Lourenço Sousa Nunes  | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade   | 0                                  | Eixo 3                 |
| set; out; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun           |      | Desporto Escolar - Grupos equipa | Contribuição integral dos alunos, proporcionando ocupação dos tempos livres de forma saudável. Aprofundar conhecimentos na modalidade desportiva do seu interesse. | Professores; Tiago Samuel Frade Dias Gonçalves; Sandra Margarida Valente de Matos; Rita Margarida Lima Pinheiro; Maria de Fátima dos Santos Loureiro; José António Delgado Semedo; Joao Antonio Dias da Fonseca; Joana Fogaça Esteves Araújo; | Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 6.º CMC; 8.º AMC; 8.º BMC; 9.º AMC; 9.º BMC; 8.º CMC; 11.º A CCH-TEC 18; 11.º B CCH-CAV 18; 11.º B CCH-SEC 18; 11.º C CCH-CLH 18; 12.º A CCH-TEC 18; 12.º B CCH-CAV 18; 12.º B CCH-SEC 18; 12.º C CCH-CLH 18; 7.º F; 7.º B; 7.º E; 7.º D; 7.º C; 7.º A; 5.º | 4000                               | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3 |

| Mês   | Data | Atividade                            | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/ orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|---|------|--------------------------------------|--|--|---|------------------------------------|----------------|
|   |      |                                      |  | Goreti Maria Lourenço Sousa Nunes; Daniela Bayo Lopes Santos Pintassilgo; Ana Cristina Costa Gaspar da Silva Domingos; Patrícia Pereira Inácio Dias Jerónimo | AMC; 5.º BMC; 5.º CMC; 7.º AMC; 7.º BMC; 7.º CMC; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º F; 9.º PIEF; 6.º PIEF; 10.º A CCH-TEC 18; 10.º B CCH-TEC 18; 10.º C CCH-CAV 18; 10.º C CCH-SEC 18; 10.º D CCH-CLH 18; 12.º C AE; 12.º B CP; 12.º D GPSI; 12.º B RBar; 12.º D TUR; 12.º A DESP; 12.º C EST; 11.º C EST; 11.º D GPSI; 11.º A DESP; 11.º B RBar; 11.º C AE; 11.º D AHotel; 10.º B RBar; 10.º A DESP; 10.º D GPSI; 10.º D IE; 10.º E AE; 10.º C TUR; ) |                                    |                |
| out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun |      | Desporto Escolar Boccia              | Promover a capacidade de cooperação e entreajuda nas diversas atividades de grupo.<br>Interpretar as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física.<br>Promover a capacidade de coordenar movimentos manuais e pedais com referenciais perceptivo-visual. | Sandra Margarida Valente de Matos; Rita Margarida Lima Pinheiro; Professores grupo 910   | Alunos ( )  | 0                                  | Eixo 2         |
| fev; abr; mai; jun                          |      | Desporto Escolar - Grupo Equipa VELA | Contribuir para formação integral dos alunos, vida saudável e ativa. Melhoria dos conhecimentos e competências na modalidade VELA.   | Professores; Ana Cristina Costa Gaspar da Silva Domingos   | Alunos (9.º AMC; 11.º A CCH-TEC 18; 7.º E; 7.º AMC; 10.º A CCH-TEC 18; 10.º B CCH-TEC 18; )   | 500                                | Eixo 1; Eixo 3 |
| jun   |      | Surftrip                             | Dois dias de surf, dormida no Hostel do Dr Bernard e duas aulas de surf, jantar, lanche e almoço feito por todos.  | Professores; Goreti Maria Lourenço Sousa Nunes   | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 6.º CMC; 8.º AMC; 8.º BMC; 8.º CMC; 7.º F; 7.º B; 7.º E; 7.º D; 7.º C; 7.º A; 5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC; 7.º AMC; 7.º BMC; 7.º CMC; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º F; 6.º PIEF; )  | 0                                  | Eixo 3         |

## 6. Clube de Cinema do Agrupamento

| Mês   | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/ orçamento previsto | Objetivos PE           |
|---|------|--|---|---|---|---------------------------|------------------------|
| nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai |      | Vídeo "Frases do Cinema"                           | Realização de um vídeo, com a participação de membros da Comunidade Educativa, de divulgação de frases lapidares de filmes importantes da história do cinema.   | Bibliotecas Escolares; Professores; Sara Judite Ferreira Felizardo; Maria Natalia Bicho Saragoca Rodrigues; Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Maria de Fatima Almeida Pinto; Luís Filipe Rafael Gouveia Gomes; Lina Maria Barca Afonso; Goreti Maria Lourenço Sousa Nunes; Bruno Alexandre Miranda Coimbra; Antonio Vitorino Matias de Abreu Rocha; Anderson de Freitas Fonseca; Ana Sofia Giraldes Raimundo Vitória Ramos | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos () | 0                         | Eixo 2                 |
| fev   | 13   | Debate a partir do visionamento do Filme "Alcindo" | Visionamento do filme "Alcindo" seguido de um debate com a presença do realizador.  | Professores; Luís Filipe Rafael Gouveia Gomes; Didier Paulo Ferreira  | Docentes; Alunos ()   | 0                         | Eixo 2; Eixo 3         |
| mai   | 08   | Dias KinoCaparica e Concurso de MicroCurtas        | Dias de comemoração e divulgação da sétima arte, com visionamento de vídeos/filmes, palestras e debates, atuações e concursos vários, nomeadamente o de um Quiz sobre cinema e a atribuição de prémios do concurso de MicroCurtas (no âmbito dos Dias KinoCaparica 2025) realizadas pelos alunos do Agrupamento ao longo do ano letivo. | Professores; Sara Judite Ferreira Felizardo; Maria Natalia Bicho Saragoca Rodrigues; Maria de Fatima Almeida Pinto; Luís Filipe Rafael Gouveia Gomes; Lina Maria Barca Afonso; Goreti Maria Lourenço Sousa Nunes; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra; Antonio Vitorino Matias de Abreu Rocha; Anderson de Freitas Fonseca; Ana Sofia Giraldes Raimundo Vitória Ramos                                     | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos () | 100                       | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3 |

## Avaliação

---

A implementação do plano anual de atividades será feita de forma contínua e dinâmica, com o envolvimento de todos os elementos educativos responsáveis pela sua execução.

As atividades propostas serão objeto de balanço, através da elaboração de relatórios intermédios e finais. O último será apresentado no final do presente ano letivo, para ser submetido à apreciação e decisão dos órgãos competentes.

Poderão ser realizados alguns reajustamentos, se necessário, ao longo do ano letivo.

Analisado em reunião de Conselho Pedagógico do dia 22 de outubro de 2024.

Aprovado em reunião de Conselho Geral do dia....

## VISÃO GLOBAL DO PAA

| <i>Tabela 2 - Categoria / Modalidade</i> | <b>N.º atividades</b> |
|--|-----------------------|
| AAAF                                     | 3                     |
| Ações de sensibilização                  | 22                    |
| AEC                                      | 3                     |
| Atividade desportiva                     | 23                    |
| Concerto/Audição                         | 6                     |
| Concurso                                 | 16                    |
| Conferência/Palestra/Debate              | 17                    |
| Convívio/Comemoração                     | 67                    |
| DAC                                      | 20                    |
| Dia/Semana da escola/agrupamento         | 8                     |
| Exposição/Mostra                         | 22                    |
| Projeto de educação para a saúde (PES)   | 3                     |
| Visita de estudo                         | 80                    |
| Workshop                                 | 4                     |
| Outro                                    | 77                    |
| <b>Total</b>                             | <b>371</b>            |

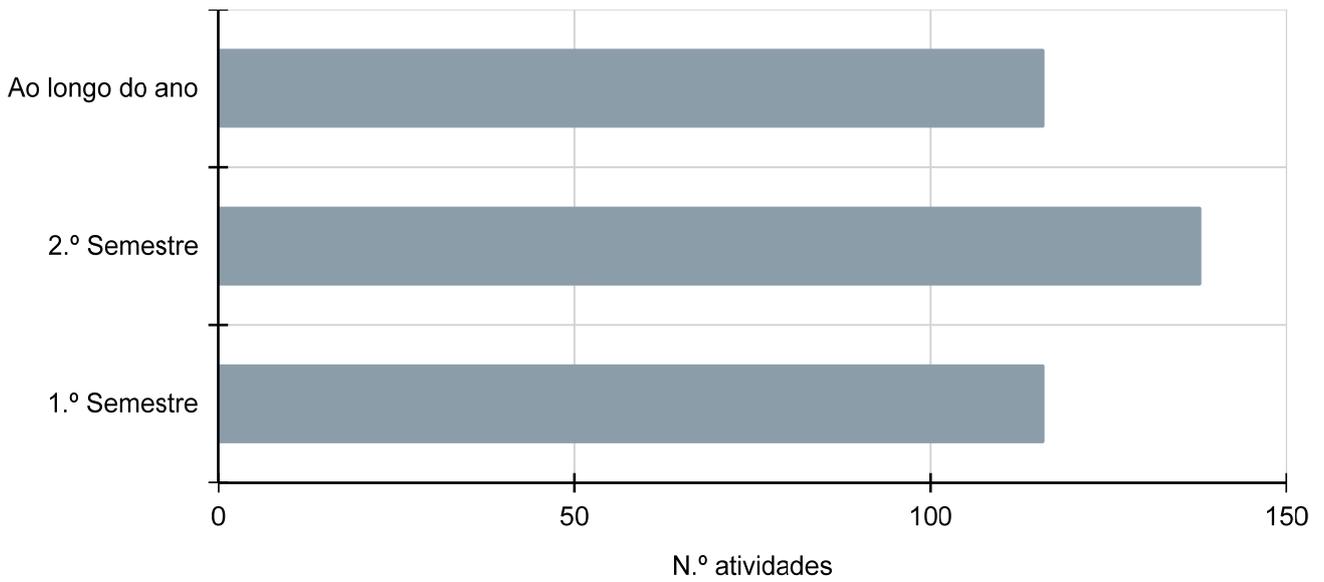
| <i>Tabela 3 - Objetivo do Projeto Educativo</i>  | <b>N.º atividades</b> |
|--|-----------------------|
| Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas (Organização e gestão)  | 82                    |
| Gestão Curricular, numa lógica de autonomia e flexibilidade (Apoio à melhoria das Aprendizagens, Prevenção do abandono, absentismo e indisciplina) | 263                   |
| Parcerias e Comunidade (Relação Escola/Família comunidade e parcerias)   | 160                   |
| <b>Total</b>   | <b>505</b>            |

| <i>Tabela 4 - Estrutura/Área</i> | <b>N.º atividades</b> |
|----------------------------------|-----------------------|
| A1. Pré - EB2CC                  | 24                    |
| A2. Pré - EBVN                   | 4                     |
| A3. Pré - EBJCP                  | 23                    |
| B1. 1º C - EB2CC                 | 20                    |
| B2. 1º C - EBVNC                 | 35                    |
| B3. 1º C - EBJCP                 | 19                    |

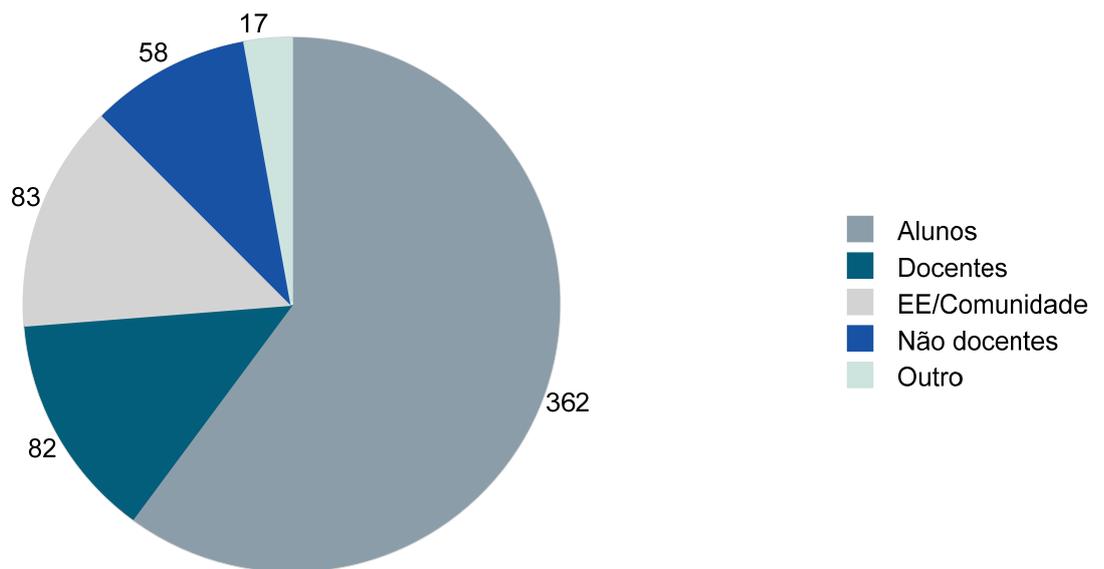
| <i>Tabela 4 - Estrutura/Área</i>                   | N.º atividades |
|--|----------------|
| C.1 Português/Inglês 2º C (220)                    | 9              |
| C2. Português (200 e 300)                          | 18             |
| C3. Inglês 3º C (120, 220 e 330)                   | 15             |
| C4. Francês (320)                                  | 7              |
| C5. Alemão (340)                                   | 2              |
| C6. Espanhol (350)                                 | 1              |
| D1. HGP (200)                                      | 2              |
| D2. História (400)                                 | 10             |
| D3. Filosofia (410)                                | 11             |
| D4. Geografia (420)                                | 8              |
| D5. Economia (430)                                 | 4              |
| D6. EMRC (290)                                     | 7              |
| D7. Cid. e Desenvolv.                              | 3              |
| E1. Matemática/Ciências Naturais (230)             | 7              |
| E2. Matemática (500)                               | 7              |
| E3. Ciências F.Q./ Física e Química (510)          | 5              |
| E4. Ciências Nat./ Biol./ Geol. (520, 560, 920)    | 36             |
| E5. Eletrotecnia (540)                             | 2              |
| E6. Informática (550)                              | 1              |
| F1. E.V./ E.T. 2ºC (240)                           | 2              |
| F2. Ed. Musical (250)                              | 3              |
| F3. Artes Visuais (600, 530)                       | 4              |
| F4. Expressão Dramática                            | 5              |
| F5. Ed. Especial (910)                             | 16             |
| F6. Ed. Física (260 e 620)                         | 20             |
| G1. BE EBCC  | 23             |
| G2. BE EBSMC                                       | 5              |
| G3. BE EB nº2 CC                                   | 2              |
| G5. BE EBVNC                                       | 2              |
| H. Eq. Téc. (Ass. Soc.; Anim. Soc.; Mediad; Psic.) | 13             |
| I. Centro de Formação de Náuticas                  | 1              |
| J. Desporto Escolar                                | 5              |
| K. Clube de cinema                                 | 3              |
| <b>Total</b>                                       | <b>384</b>     |

Gráficos Analíticos

Calendarização

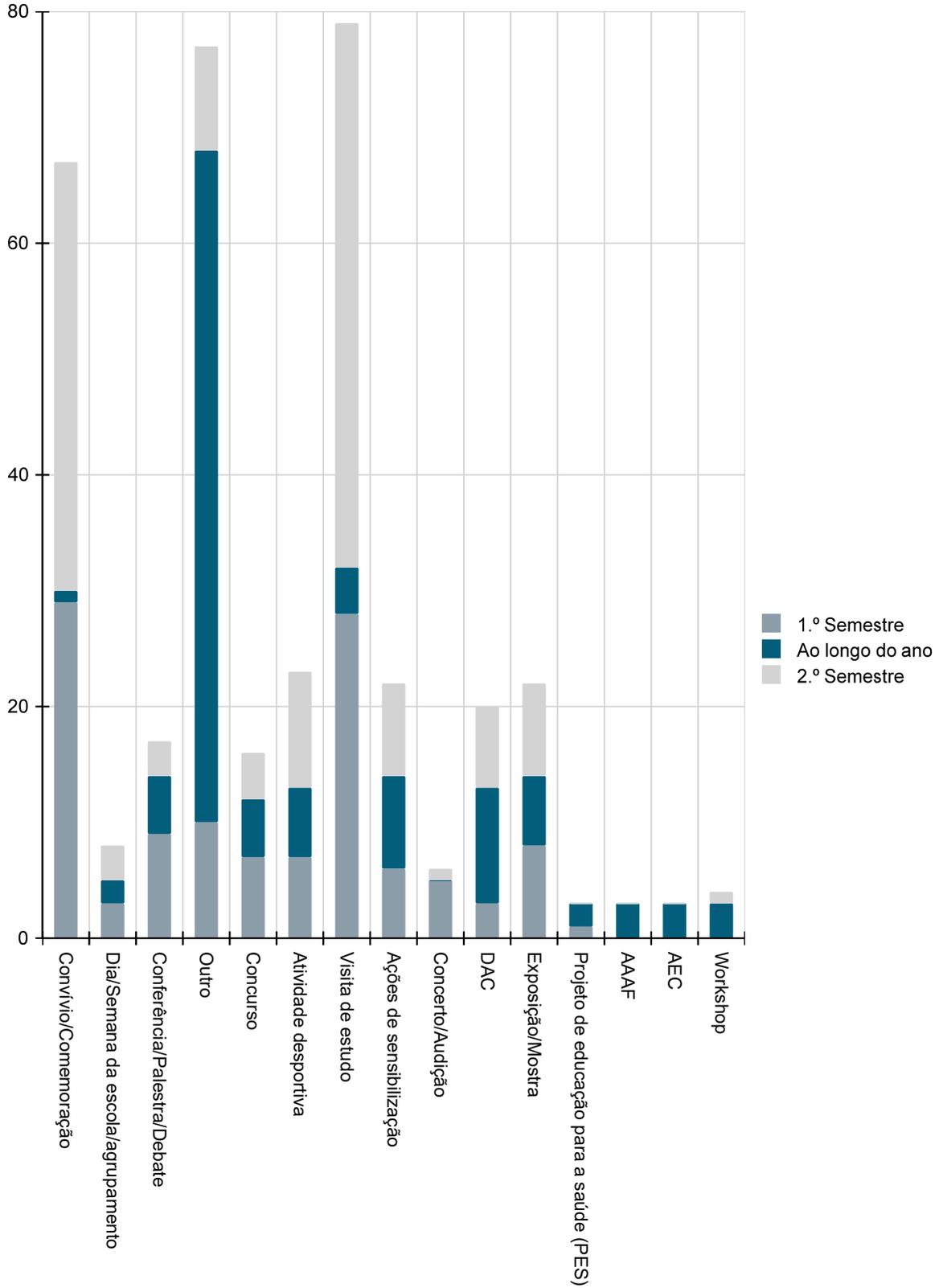


Público-alvo

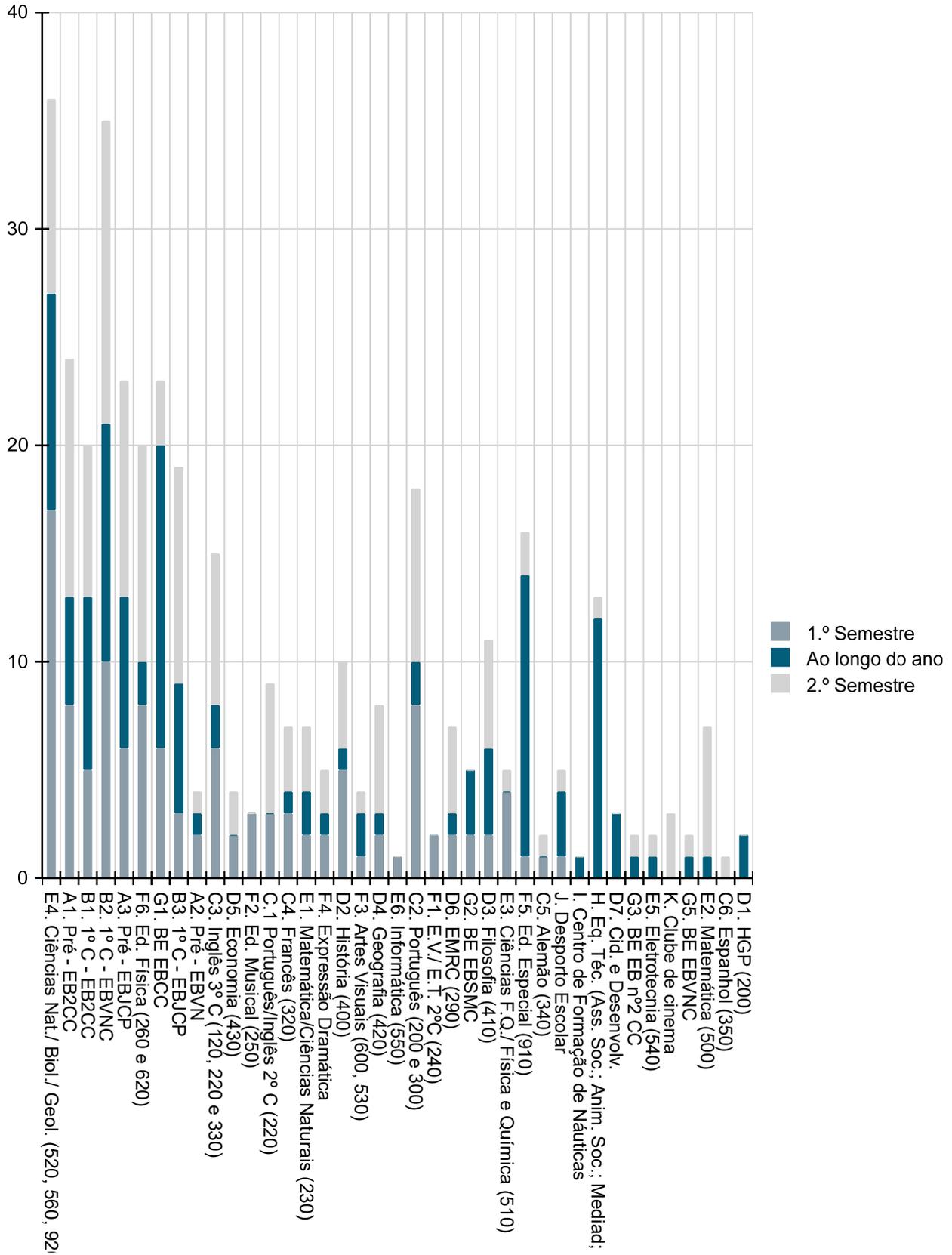


### Distribuição ao longo do tempo e síntese

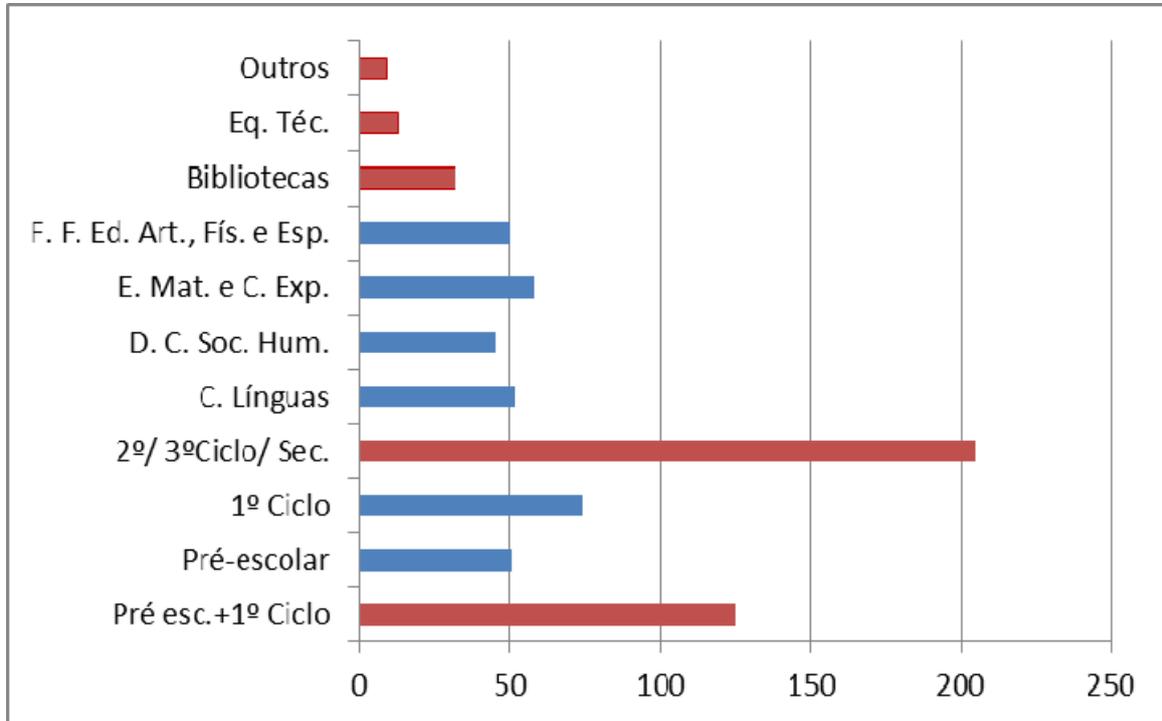
Categoria/Modalidade



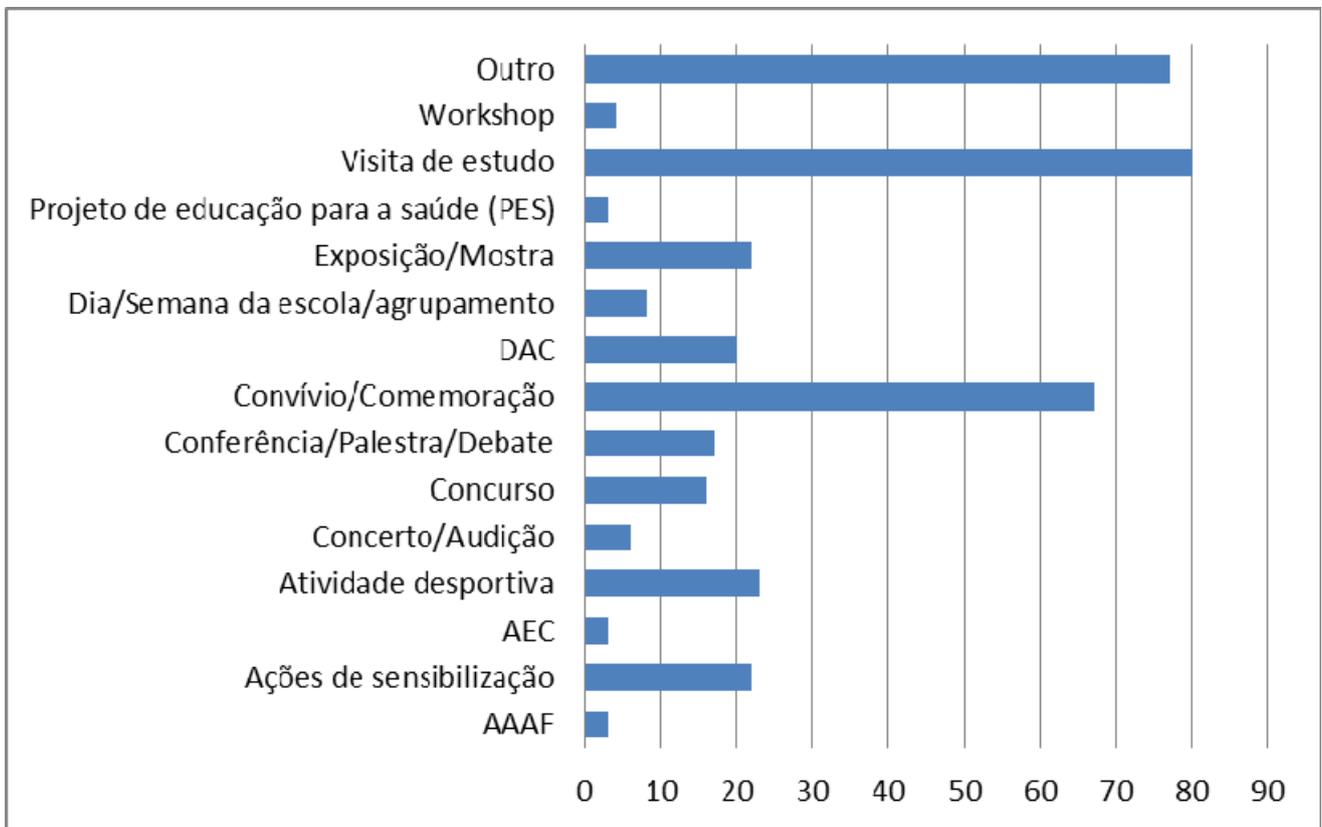
Estrutura/Área



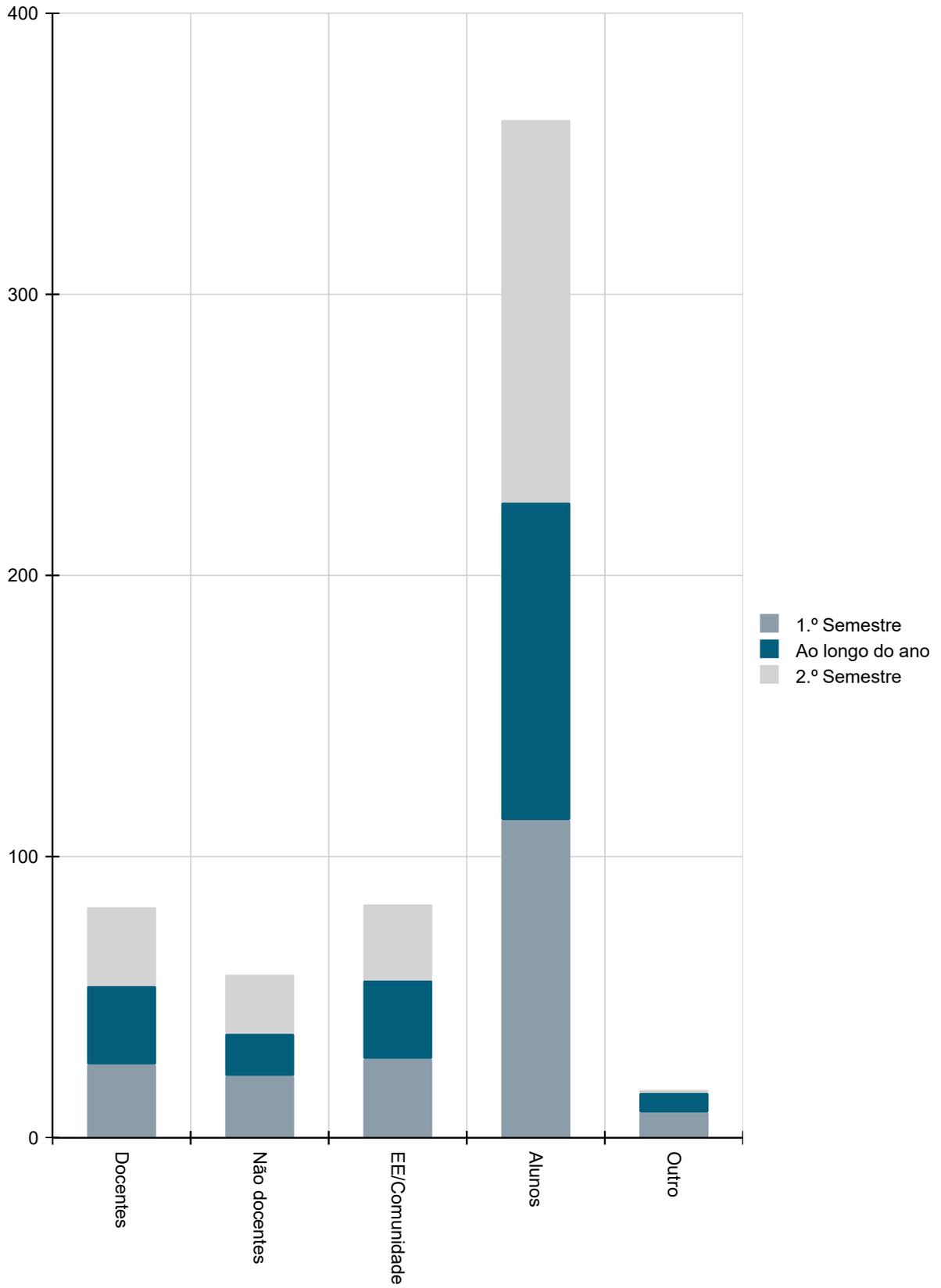
Síntese por Estrutura/ Área / Ciclo



Síntese por Categoria/ Modalidade



Público-alvo



## Propostas por objetivos /Eixos do PE

