
INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
Educação Tecnológica

Prova 07|2024

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar as características da prova escrita final de escola do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Tecnológica, a realizar em 2024 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho e o Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho, respetivamente.

Teve ainda em consideração o Despacho Normativo n.º 4/2004 de 21 de fevereiro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, o **Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória** e das **Aprendizagens Essenciais** da disciplina de **Educação Tecnológica**, do 2º ciclo, conforme estabelecido no Despacho n.º 6605-A/2021, de 6 de julho.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. Objeto de avaliação

A prova avalia o conjunto de aprendizagens desenvolvidas no 2.º ciclo do ensino básico, na disciplina de Educação Tecnológica, nos seguintes domínios:

- PROCESSOS TECNOLÓGICOS
- RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS
- TECNOLOGIA E SOCIEDADE

2. Caracterização da prova

A Prova é de carácter escrito e prático, cuja resolução implica o conhecimento previsto nas Aprendizagens Essenciais. A prova contempla identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico. Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio

ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais. Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos. É constituída por duas partes (escrita e prática) seguindo um conjunto de orientações para a concretização do trabalho, através das quais será avaliado o desempenho do aluno tendo em conta os indicadores: materiais e técnicas, higiene e segurança no trabalho, energia e ambiente.

Tarefa		Cotações em pontos
Grupo I	Materiais e técnicas	20 pontos
Grupo II	Higiene e segurança no trabalho	40 pontos
Grupo III	Energia	10 pontos
Grupo IV	Ambiente	30 pontos
Total:		100 pontos

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada tarefa resulta da aplicação dos seguintes critérios:

- identificar fontes;
- localizar e processar informação;
- elaborar documentos técnicos;
- desenhar objetos e construções (realizar esboços e croquis, esquemas gráficos, etc.);
- planificar e estabelecer sequências de processos produtivos;
- identificar as variáveis dos fatores tecnológicos; – analisar criticamente a vida comunitária e social;
- identificar profissões, setores de atividade e áreas tecnológicas;
- apresentar propostas tecnológicas, centradas em tópicos relevantes para o progresso social (por exemplo, o uso do solo, a qualidade do ar e da água, os impactos ambientais, o consumo, a exploração do espaço, outras).
- protótipos; modelos de construção e simulação;
- montagens experimentais;
- maquetas: instalações, em articulação com atividades de observação, pesquisa, organização e planeamento;

A classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das quatro tarefas expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5.

4. Material

- Caneta ou esferográfica de tinta indelével (azul ou preta)
- Lápis de grafite HB e B
- Borracha e afia-lápis
- Lápis de cor, canetas de feltro.

5. Duração

A prova é prática e tem a duração de 45 minutos.