

---

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

---

### ECONOMIA C

#### Prova 312 | 2024

#### Ensino Secundário

O presente documento visa divulgar as características da prova de Exame de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de **Economia C**, a realizar em 2024 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, o Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho e o Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho, respetivamente.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova (caraterísticas e estrutura);
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

### 1. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência os documentos curriculares em vigor, tendo por base as aprendizagens essenciais da disciplina.

Esta prova permite avaliar o desempenho do examinando no que respeita às competências que decorrem das finalidades da disciplina, de acordo com o que está fixado nestes documentos.

Assim, a avaliação centra-se nos objetivos a seguir especificados:

- Compreender a perspetiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais;
- Integrar os fenómenos económicos no contexto dos fenómenos sociais;
- Compreender conceitos económicos fundamentais;
- Utilizar corretamente a terminologia económica;
- Conhecer aspetos relevantes das economias portuguesa e da União Europeia;
- Compreender aspetos relevantes da organização económica das sociedades, bem como da sua evolução;
- Compreender características fundamentais do mundo atual – desigualdades económicas, regionalização económica, mundialização e globalização, crescimento populacional e consumo intensivo de recursos naturais;
- Conhecer tendências da economia mundial;
- Problematizar a situação político-económica mundial, europeia e portuguesa, à luz dos Direitos Humanos.

### 2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

#### Caracterização da prova

A prova apresenta três grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos e mapas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades letivas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades letivas do Programa e devem ser sempre entendidos dentro dos níveis de aprofundamento/desenvolvimento estabelecidos no Programa.

A prova é cotada para 200 pontos.

### **Estrutura**

#### 1. Crescimento e Desenvolvimento

1.1. Crescimento económico e desenvolvimento - conceitos e indicadores

1.2. O crescimento económico moderno

1.3. As desigualdades atuais de desenvolvimento

#### 2. A Globalização e a Regionalização Económica

2.1. A mundialização económica

2.2. A globalização do mundo atual

2.3. A globalização e os países em desenvolvimento

2.4. A regionalização económica mundial - áreas económicas

#### 3. O desenvolvimento e a utilização dos recursos

3.1. O desenvolvimento e a questão demográfica

3.1.1 - O progresso tecnológico e o crescimento demográfico

3.1.2 - A diversidade de estruturas demográficas

3.1.3 - Consequências económicas da questão demográfica

3.2. O Desenvolvimento e os recursos ambientais

3.2.1 - O crescimento económico moderno e as consequências ecológicas

3.2.2 - O funcionamento da economia e os problemas ecológicos

#### 4. O desenvolvimento e os direitos humanos

4.1. Direitos humanos – noção, características gerais e evolução

4.2. Economia e justiça social – o direito ao desenvolvimento

4.3. Economia e cidadania – o direito à não discriminação e a um completo desenvolvimento humano.

4.4. Economia e ecologia – o direito a um ambiente saudável e a um desenvolvimento sustentável

4.5. Economia, desenvolvimento e direitos humanos

### **3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente

válido e adequado ao solicitado.

Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação do desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis a seguir apresentados.

Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
3	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.
2	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.
1	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

\* Por «texto linguisticamente correto» entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.

No caso de a resposta estar completamente incorreta no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

**A estrutura da prova sintetiza-se nos Quadros 1 e 2**

**Quadro 1 – Valorização dos temas na prova**

Temas	Cotação (em pontos)
1. Crescimento e Desenvolvimento	40 a 60 pontos
2. A Globalização e a Regionalização Económica	40 a 60 pontos
3. O desenvolvimento e a utilização dos recursos	40 a 60 pontos
4. O desenvolvimento e os direitos humanos	40 a 60 pontos

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	8 a 10	5
	Resposta curta	0 a 6	10
Itens de construção	Resposta restrita	0 a 8	10
	Resposta extensa	2 a 4	15 ou 20

## 4. Material autorizado

O aluno apenas pode utilizar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a utilização de calculadora.

Não é permitido o uso de corretor.

## 5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.