

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### HISTÓRIA

#### Prova 19 | 2024

#### 3.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento visa divulgar as características da prova escrita final de escola do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2024 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, o Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho e o Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho, respetivamente.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e das Aprendizagens Essenciais da disciplina de História, do 3º ciclo, conforme estabelecido no Despacho n.º 6605-A/2021, de 6 de julho.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar. Estas informações serão também dadas a conhecer aos respetivos encarregados de educação.

O grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

#### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de História, do 3º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de curta duração.

#### 2. Caracterização e estrutura da prova

A Prova de Equivalência à Frequência será constituída por uma prova escrita.

O(a) aluno(a) realiza a prova nas folhas do enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos da disciplina.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

## 2.1. Prova escrita

GRUPO	TEMAS	COTAÇÃO (em pontos)
Grupo I	<p>TEMA - A Herança do Mediterrâneo Antigo</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Os Gregos no século V a.C.: o exemplo de Atenas</li><li>O mundo romano no apogeu do Império</li></ul> <p>TEMA - A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A sociedade europeia nos séculos IX a XII</li></ul>	18
Grupo II	<p>TEMA - Expansão e mudança nos séculos XV e XVI</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A abertura ao mundo</li><li>Renascimento e Reforma</li></ul> <p>TEMA - Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII</p> <ul style="list-style-type: none"><li>O Antigo Regime no século XVIII</li></ul> <p>TEMA - Crescimento e ruturas no mundo ocidental nos séculos XVIII e XIX</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A revolução agrícola e o arranque da revolução industrial</li></ul>	32
Grupo III	<p>TEMA - A Europa e o mundo no limiar do século XX</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Hegemonia e declínio da influência europeia</li><li>Portugal: da I República à ditadura militar</li></ul> <p>TEMA - Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial</p> <ul style="list-style-type: none"><li>As dificuldades económicas dos anos 30</li></ul>	50

	<b>Entre a ditadura e a democracia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>A Segunda Guerra Mundial</b></li></ul>	
--	--	--

### 3. Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

#### ITENS DE SELEÇÃO

##### ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer elemento da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### ASSOCIAÇÃO OU CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### ITENS DE CONSTRUÇÃO

##### RESPOSTA CURTA

Nos itens de resposta curta, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número. Nestes, a cotação do item só é atribuída às respostas

totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### RESPOSTA RESTRITA

Nos itens de resposta restrita e longa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho (por exemplo, em itens que envolvam a produção de um texto).

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens, que envolvam a produção de um texto, tem em conta, além dos tópicos de referência apresentados, a organização dos conteúdos e a utilização da terminologia específica da disciplina.

### **4. Material**

Os alunos apenas podem usar como material de escrita, uma caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

### **5. Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.